



**แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ของ**

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี**

**กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย**

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบุรณ์ สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง ได้จัดทำขึ้น โดยความเห็นชอบที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบุรณ์ โดยได้กำหนดนโยบายให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมทั้งให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับนี้ ประกอบด้วย การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาประเมินสถานภาพ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์สถานะขององค์กร (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ การติดตาม/ประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบุรณ์ นายกองการบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบุรณ์ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบุรณ์
กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ วิสัยทัศน์	๑
๑.๓ พันธกิจ	๑
๑.๔ เป้าประสงค์	๒
๑.๕ รายละเอียดตัวชี้วัด	๗
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๒๕
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ และกิจกรรม	๔๓
๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	๔๓
๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๔๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖๓
๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖๓
๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ	๖๓
๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖๔
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	
ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	
บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านโนนสมบูรณ์ เป็นศูนย์ถ่ายโอนภารกิจจากกรมพัฒนาชุมชนให้กับองค์กรปกครองท้องถิ่นรับผิดชอบโดยองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ และมีการอบรมเลี้ยงดูการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก อายุ ๒-๕ ปี เป็นภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษา จนถึงปัจจุบัน เพราะเด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนัก และให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านโนนสมบูรณ์ ตระหนักถึงการจะพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้สถานศึกษามุ่งมั่นและพัฒนาในด้านต่างๆ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพชุมชนในพื้นที่จึงจำเป็นต้องรับรู้รับทราบปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องการรวบรวมข้อมูลทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาความต้องการของสถานศึกษา เช่น ครู เด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีความเหมาะสมกับพื้นที่มีการกำหนดแนวทางนโยบาย ตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำแผนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นที่เหมาะสมกับศักยภาพตามความพร้อม และตรงตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและมีมาตรฐานสามารถพัฒนาศักยภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อนำมาพัฒนางานบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ในทุกด้าน และคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์จะเป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพเด็กของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและบริหารงบประมาณตามแผนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

จากเจตนารมณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพรวมทั้งให้พัฒนาให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ ดังกล่าว จึงได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ดังนี้

๑.๒ วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งส่งเสริมพัฒนาการของเด็กตามศักยภาพ มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เรียนรู้อย่างมีความสุข เติบโตอย่างมีคุณภาพ

“พัฒนาการตามวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๓ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนให้มีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

๑.๔ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

๑) เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์มีพัฒนาการที่ดี สมวัยครบทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๒) เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓) บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์มีบรรยากาศที่ดีสวยงามปลอดภัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก

๕) ผู้ปกครองและชุมชนมีความไว้วางใจในการดูแลและการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์

พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความร่วมมือกันมากขึ้น

๗) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ

๘) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. เด็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ มีพัฒนาการที่ดีสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕
๒. เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ เป็นผู้มีความประพฤติดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.๑ ร้อยละของเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๒ ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๓ ร้อยละของเด็กที่รับประทานอาหารเช้าและไม่เหลือทิ้ง	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๔ ร้อยละของเด็กที่ไม่พูดปด	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๕ ร้อยละของเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals) (ต่อ)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๒.เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสมบูรณ์ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)	๒.๖ ร้อยละของเด็กที่เข้าแถว/รอคอย ตามลำดับ	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๗ ร้อยละของเด็กเล็กที่มีมารยาทใน การไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้ เหมาะสม	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๘ ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถเล่น และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๓. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๑ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบ การศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมี ประสบการณ์การทำงานด้านเด็ก ปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี	- จำนวนครู/ผู้ดูแล เด็ก	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
	๓.๒ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับ การอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง	- จำนวนครู/ผู้ดูแล เด็ก	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐
	๓.๓ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มี ความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	- จำนวนครู/ผู้ดูแล เด็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๓.๔ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ ตามจรรยาวิชาชีพของครู	- จำนวนครู/ผู้ดูแล เด็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals) (ต่อ)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสมบูรณ์บรรยากาศที่ดีสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	๔.๑ จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด/สวยงาม/ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก	- จำนวนห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	๔.๒ จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก	- จำนวนห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	๔.๓ สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ	- พื้นที่บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓
๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจในการดูแล และการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์	๕.๑ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐
	๕.๒ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเด็กเล็กที่เข้าเรียนที่ศูนย์ฯ	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความร่วมมือกันมากขึ้น	๖.๑ จำนวนกิจกรรม ผู้ปกครองชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์ฯ	- จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
	๖.๒ จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน /หน่วยงาน	- จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals) (ต่อ)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ	๗.๑ จำนวนผู้เรียนที่รู้จักประโยชน์ของ การออม	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๗.๒ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกผักสวนครัว	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่า เทียมทางการศึกษา	๘.๑ จัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมให้กับ เด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล	- จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านหมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๘๕

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๖๕

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๐

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๖๕ : ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๔ ด้าน \times ๑๐๐ \div จำนวนเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ

๒. ขอบเขตความหมาย : มาเรียนสม่ำเสมอหมายถึง เด็กเล็กที่มีสถิติการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวันที่มีการเปิดเรียนตลอดทั้งปีการศึกษานั้นๆ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :๙๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ x ๑๐๐ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบสถิติการมาเรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่รับประทานอาหารเช้าและไม่เหลือทิ้ง

๒. ขอบเขตความหมาย : รับประทานอาหารเช้า หมายถึง การรับประทานอาหารเช้ากลางวัน และ อาหารเสริม (นม) ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๙๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : ๑. เด็กที่รับประทานอาหารเช้าไม่เหลือทิ้ง $\times ๑๐๐ \div$ จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน
(คำนวณรายวัน)

๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๑ มาคำนวณ โดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ไม่พูด
๒. ขอบเขตความหมาย : การพูด จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :๙๐
 - ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐
 - ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๕
 - ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๐
 - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๕
 - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่พูด $\times ๑๐๐ \div$ จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :๙๐
 - ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐
 - ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๕
 - ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๐
 - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๕
 - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน $\times ๑๐๐ \div$ จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๙๐

ปี ๖๑ :	ร้อยละ ๗๐
ปี ๖๒ :	ร้อยละ ๗๕
ปี ๖๓ :	ร้อยละ ๘๐
ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่รู้จักเข้าแถว/รอคอยตามลำดับ $\times 100 \div$ จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม

๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๙๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม $\times 100 \div$ จำนวนเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/สอบถามผู้ปกครองเด็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการเล่นเครื่องเล่นสนาม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :๙๐
 - ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐
 - ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๕
 - ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๐
 - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๕
 - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ x ๑๐๐ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก/สอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๙๐

ปี ๖๑ :	ร้อยละ ๗๐
ปี ๖๒ :	ร้อยละ ๗๕
ปี ๖๓ :	ร้อยละ ๘๐
ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย $\times 100 \div$ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสารแผนการจัดประสบการณ์ของครู/ผู้ดูแลเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
 - ปี ๖๑ : ทุกห้อง
 - ปี ๖๒ : ทุกห้อง
 - ปี ๖๓ : ทุกห้อง
 - ปี ๖๔ : ทุกห้อง
 - ปี ๖๕ : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๑ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ดอกไม้ประดับ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : สัดส่วน
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
 - ปี ๖๑ : ๑ ใน ๓
 - ปี ๖๒ : ๑ ใน ๓
 - ปี ๖๓ : ๑ ใน ๓
 - ปี ๖๔ : ๑ ใน ๓
 - ปี ๖๕ : ๑ ใน ๓
๕. วิธีการคำนวณ : ขนาดพื้นที่สีเขียว /พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : สัดส่วนพื้นที่สีเขียว (ปัจจุบัน) ๑/๓
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การวัดขนาดพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :๙๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๖๕ : ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนเพิ่มขึ้น $\times 100 \div$ จำนวนเด็กในปีที่ผ่านมา

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมของ ชุมชน หรือหน่วยงาน อื่นๆในพื้นที่
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมสาธารณะใดๆที่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่จัด ขึ้น / สนับสนุน ช่วยเหลือ หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม หรือ การให้ความอนุเคราะห์อาคารสถานที่ วัสดุ/อุปกรณ์ หรือ การส่งเด็กเล็กไปร่วมแสดง ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
 - ปี ๖๑ : ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม
 - ปี ๖๒ : ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม
 - ปี ๖๓ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
 - ปี ๖๔ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
 - ปี ๖๕ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน หรือช่วยเหลือชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ ,เอกสารหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่รู้จักประโยชน์ของการออม

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๙๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : : จำนวนนักเรียนที่รู้จักประโยชน์ของการออม $\times 100 \div$ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบทดสอบ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๙๐

ปี ๖๑ :	ร้อยละ ๗๐
ปี ๖๒ :	ร้อยละ ๗๕
ปี ๖๓ :	ร้อยละ ๘๐
ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ} \times ๑๐๐ \div \text{จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : -เพิ่มพูนความรู้/ทักษะ หมายถึง ทั้งการเข้าร่วมการอบรมที่องค์กรจัดเองหรือหน่วยงานอื่นจัดในขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องหรือการศึกษาต่อ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑๐๐
 - ปี ๖๑ : ร้อยละ ๑๐๐
 - ปี ๖๒ : ร้อยละ ๑๐๐
 - ปี ๖๓ : ร้อยละ ๑๐๐
 - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๑๐๐
 - ปี ๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\text{ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง} \times ๑๐๐ \div \text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการเข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. ขอบเขตความหมาย :

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๙๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๖๕ : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู x ๑๐๐
÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง / แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีรอบแผนที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาไว้จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ และมีผลการดำเนินงานตามโครงการแต่ละโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมายเพียงใด ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ตามตาราง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่

- ๑.๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก
- ๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดทำแผนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่

๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจแสวงหาในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี ตามแนวทางการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กนำเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจแสวงหาในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยผู้เรียน	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี ตามแนวทางการเรียนรู้ แบบกระตือรือร้น (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก นำเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการปรับปรุงประยุกต์เนื้อหาสาระที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- ๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือ การติดตาม การวัดผลประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุลและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการสมวัย	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการขับเคลื่อนลดภัยใส่หมวกกันน็อค	๗๕%	๗๕%	๗๕%	๗๕%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. โครงการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. โครงการจัดซื้อจัดหาชุดเครื่องนอนสำหรับเด็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๗. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๘. โครงการจัดซื้อเครื่องแบบเด็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือ การติดตาม การวัดผลประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงและออกแบบเครื่องมือ การติดตาม การวัดประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการออกแบบและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนตามที่กำหนด	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาเสริมทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการพัฒนาผู้เรียน	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่

- ๔.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา
- ๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาปฐมวัย
- ๔.๓ สร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เด็กปฐมวัย
- ๔.๔ ส่งเสริมความประพฤดี การช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ๔.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- ๔.๖ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองผู้เรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๗ ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๘ สํารวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน
- ๔.๙ เชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากร และสนับสนุนการเรียนรู้
- ๔.๑๐ มอบใบประกาศเกียรติคุณให้ผู้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา
- ๔.๑๑ พัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ศรัทธาของชุมชน
- ๔.๑๒ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน/หน่วยงานที่จัดขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการศึกษาโดยยึดภาษาแม่เป็นฐานการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียม	๗๕%	๗๕%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับการศึกษาปฐมวัย	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ สร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสร้างเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยสำหรับเด็กปฐมวัย	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ ส่งเสริมความประพฤดี การช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการพัฒนา ติดตาม ดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการมีส่วนร่วมในการจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมของเด็ก	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๖ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองผู้เรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๗ ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๘ สํารวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสำรวจ/จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๙ เชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากร และสนับสนุนการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการการมีส่วนร่วมเสนอแนะบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเข้าเป็นวิทยากรให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑๐ มอบใบประกาศเกียรติคุณให้ผู้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการมอบใบประกาศเกียรติคุณให้ผู้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑๑ พัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ศรัทธาของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ศรัทธาของชุมชน	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๑๒ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน/หน่วยงานที่จัดขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน/หน่วยงานที่จัดขึ้น	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่

- ๕.๑ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ๕.๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕.๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- กลยุทธ์ที่ ๕.๑ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปลูกฝังส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการส่งเสริมการออม	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการปลูกฝังส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะให้แก่ผู้เรียน	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. โครงการขยะรีไซเคิล	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. โครงการโตไปไม่โกง	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบบูรณาการสหวิทยา	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๕.๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการพัฒนางานตามโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กสู่ความเป็นสากล	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาแบบองค์รวมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบสู่การเรียนรู้	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษา มีความคล่องตัวและสามารถตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๕%	๘๐%	๗๕%	๘๕%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๕%	๘๕%	๗๕%	๘๕%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารสถานศึกษา	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและพื้นที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการการศึกษา	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๙๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้ คุณภาพ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพ ภายนอก	กองการศึกษาฯ / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความ เข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาในวิชาชีพ	กองการศึกษาฯ / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสม ตามวัยอย่างรอบด้าน ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	กองการศึกษาฯ / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ทัศน์และสภาพแวดล้อม	๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนให้มีความสวยงามและปลอดภัย	กองการศึกษาฯ / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหาร จัดการอย่างมีส่วนร่วม	๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน วัด องค์กรภาครัฐและเอกชน ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๑๐	๑๐,๐๐๐
กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก	๒	๒๐๐๐	๒	๒๐๐๐	๒	๒๐๐๐	๒	๒๐๐๐	๒	๒๐๐๐	๑๐	๑๐,๐๐๐
รวม	๔	๔,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	๒๐	๒๐,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการปฏิบัติงาน	๒	๖๖,๐๐๐	๒	๖๖,๐๐๐	๒	๖๖,๐๐๐	๒	๖๖,๐๐๐	๒	๖๖,๐๐๐	๑๐	๓๓๐,๐๐๐
กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ ศรัทธาในวิชาชีพ	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๑๐	๕,๐๐๐
รวม	๔	๖๗,๐๐๐	๔	๖๗,๐๐๐	๔	๖๗,๐๐๐	๔	๖๗,๐๐๐	๔	๖๗,๐๐๐	๒๐	๓๓๕,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย อย่างรอบด้าน	๖	๒๑๑,๒๐๐	๖	๒๑๑,๒๐๐	๖	๒๑๑,๒๐๐	๖	๒๑๑,๒๐๐	๖	๒๑๑,๒๐๐	๓๐	๑,๐๕๖,๒๐๐
กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๑๕	๓๐,๐๐๐
รวม	๙	๒๑๗,๙๓๐	๙	๒๑๗,๙๓๐	๙	๒๑๗,๙๓๐	๙	๒๑๗,๙๓๐	๙	๒๑๗,๙๓๐	๔๕	๑,๐๘๖,๒๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อม กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๒	๑๐๒,๐๐๐	๒	๑๐๒,๐๐๐	๒	๑๐๒,๐๐๐	๒	๑๐๒,๐๐๐	๒	๑๐๒,๐๐๐	๑๐	๕๑๐,๐๐๐
กลยุทธ์ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนให้มีความสวยงามและปลอดภัย	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๑๐	๕,๐๐๐
รวม	๔	๑๐๓,๐๐๐	๔	๑๐๓,๐๐๐	๔	๑๐๓,๐๐๐	๔	๑๐๓,๐๐๐	๔	๑๐๓,๐๐๐	๒๐	๕๑๕,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม												
กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน วัด องค์กร ภาครัฐและเอกชน	๒	๓,๗๐๐	๒	๓,๗๐๐	๒	๓,๗๐๐	๒	๓,๗๐๐	๒	๓,๗๐๐	๑๐	๑๘,๕๐๐
กลยุทธ์ ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	๓	๓๑,๐๐๐	๓	๓๑,๐๐๐	๓	๓๑,๐๐๐	๓	๓๑,๐๐๐	๓	๓๑,๐๐๐	๑๕	๑๕๕,๐๐๐
รวม	๕	๓๔,๗๐๐	๕	๓๔,๗๐๐	๕	๓๔,๗๐๐	๕	๓๔,๗๐๐	๕	๓๔,๗๐๐	๒๕	๑๗๓,๕๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติกรปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา	ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานำไปดำเนินการพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป	๑	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน โนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพ	๑	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสมบูรณ์
๒	โครงการประเมิน คุณภาพภายนอก	เพื่อช่วยเสนอแนะแนวทาง ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	๑,๐๐๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มี รายงานผลการประเมิน คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมและ ทัศนศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพให้แก่ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ให้กับครูและ บุคลากรในสถานศึกษา	๑	๕๐,๐๐๐ งบ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบ อบต.	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญ และกำลังใจ มีเจตคติ ภาวะหน้าที่ ที่ดีในการ ทำงาน น า ความรู้ที่ ได้มาปรับปรุงการ ทำงานของตนเองให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสมบูรณ์
๒	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็น บุคลากรวิชาชีพ	๑	๑๖,๐๐๐ งบ อบต.	๑๖,๐๐๐ งบ อบต.	๑๖,๐๐๐ งบ อบต.	๑๖,๐๐๐ งบ อบต.	๑๖,๐๐๐ งบ อบต.	ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและ พัฒนาตนเองในวิชาชีพ ของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาในวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการรำลึก บูรพาจารย์	เพื่อรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ ประกอบอาชีพทั้งในอดีตและ ปัจจุบัน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เป็นขวัญกำลังใจ สร้าง ความรู้รักสามัคคีระหว่างผู้ ประกอบวิชาชีพด้วยกัน และระหว่างผู้ประกอบ วิชาชีพและผู้ประกอบ วิชาชีพอื่น	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านโนนสมบูรณ์
๒	โครงการนุ่งผ้าไทย ใส่บาตรวันสำคัญ	เพื่อการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงวิถี บุญผนวกกับวัฒนธรรมการ แต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองที่เป็น เอกลักษณ์	๑	๐	๐	๐	๐	๐	การทำบุญนำความสุขมา ให้ การแต่งกายที่ประณีต เป็นการเชื่อมโยงระหว่าง เรื่องศาสนาความศรัทธา กับการแต่งกายใน วัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านโนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน- กิจกรรมส่ง ท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมหนุน้อยคนเก่ง - กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการเสริมสร้าง และพัฒนา ศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ กล้า เก่ง ดี มี ภูมิคุ้มกัน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ - กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัย - กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ - กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน 	<p>เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมี ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ</p>	<p>กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสมบูรณ์</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการจัดหาสื่อและ อุปกรณ์การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้ครูและ ผู้เรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์อย่าง เพียงพอในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	๑	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	ครูและผู้เรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนทำให้เรีย รู้ได้รวดเร็วและเข้าใจ ง่ายขึ้น	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
๔.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อายุ ๓-๕ ปี)	เพื่อสร้างและขยาย โอกาสทาง การศึกษาให้กับ ผู้เรียนอย่างทั่วถึง	๑	๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐	ผู้เรียนได้รับการจัดสรร งบประมาณสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (อายุ ๓-๕ ปี)	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
๕.	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประทานอาหารที่มี คุณค่าทาง โภชนาการ	๑	๑๐๗,๘๐๐	๑๐๗,๘๐๐	๑๐๗,๘๐๐	๑๐๗,๘๐๐	๑๐๗,๘๐๐	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานและสามารถ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน โนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖.	โครงการอาหารเสริม(นม) สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมผู้เรียน มีสุขภาพดีมี น้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์	๑	๔๔,๗๓๐	๔๔,๗๓๐	๔๔,๗๓๐	๔๔,๗๓๐	๔๔,๗๓๐	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมี สุขภาพดีมีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์เต็ม ตามศักยภาพ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน โนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการวันสำคัญของ พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบรมราชินี	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี จิตสำนึกความเป็นชาติร่วมกัน มีความตระหนักและสำนึก ใน พระมหากษัตริย์คุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ เกิดความรัก สมัครสมาน สามัคคี ในความ เป็นชนชาติไทยที่มี สถาบัน พระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมใจ และยึดเหนี่ยวจิตใจและคงอยู่คู่ ชาติไทยตลอดไป	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ประชาชนคนไทยเห็น ความ สำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ พระ ราชประวัติพระราช กรณียกิจ พระมหา กรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์และ สมเด็จพระบูรพมหา กษัตริย์อิทธิราชของไทย	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
๒.	โครงการวันสำคัญทาง ศาสนา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นักเรียนเป็นผู้สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีอัน ดีงามไว้	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน โนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น - วันลอยกระทง - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - อาชีพในท้องถิ่น - กิจกรรมการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องวันสำคัญ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน โนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่าน การเล่น - สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย	๑	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต.	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต.	เด็กปฐมวัยมีความสุขได้รับ การเพิ่มพลังสมองจากการ เคลื่อนไหวมีพัฒนาการทุก ด้านเหมาะสมตามวัย	กอง การศึกษา/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
๒	โครงการห้องเรียนสดใส เด็กไทยเบิกบาน	เพื่อพัฒนาส่งเสริม การจัดและตกแต่ง ห้องเรียนให้มี บรรยากาศที่ดี	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	กอง การศึกษา/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความสวยงามและปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการพื้นที่สีเขียว - กิจกรรมปลูกพืชผักสวน ครัว - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ	เพื่อให้นักเรียนได้มี ความรู้ความสามารถ และทักษะการปลูก ผักสวนครัวและไม้ ดอกไม้ประดับ	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นักเรียนรู้จักพืชผักสวน ครัวและไม้ดอกไม้ ประดับ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโนน สมบูรณ์
๒.	โครงการบริหารจัดการขยะ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมเก็บขยะ จัดใจ สะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด	ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเรื่องการจัดการ ขยะเปียก การคัด แยกขยะ การลด ปริมาณขยะในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๐	๐	๐	๐	๐	ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ ถูกต้องเหมาะสมในการ ป้องกันไม่ให้เกิดโรคจาก ขยะมูลฝอย	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโนน สมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน วัด องค์กร ภาครัฐและเอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการปฐมนิเทศ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการสร้าง เสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และ นักเรียน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูและผู้ปกครองมี แนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริม พัฒนาการของนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโนน สมบูรณ์
๒.	โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมสนับสนุน เครือข่ายชุมชน	เพื่อสร้างความเข้าใจ ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ ตรงกันในการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	ผู้ปกครองได้รับข้อมูล และเกิดความสัมพันธ์อัน ดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโนน สมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับคณะกรรมการ	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดการศึกษา	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
๒.	โครงการส่งเสริมสาธารณูปโภคในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษา	๑	๑๐,๐๐๐ งบ อบต.	๑๐,๐๐๐ งบ อบต.	๑๐,๐๐๐ งบ อบต.	๑๐,๐๐๐ งบ อบต.	๑๐,๐๐๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ	กองการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบริหารทั่วไปสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ - ค่าจ้างเหมาบริการ	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๑	๒๐,๐๐๐ งบ อบต.	๒๐,๐๐๐ งบ อบต.	๒๐,๐๐๐ งบ อบต.	๒๐,๐๐๐ งบ อบต.	๒๐,๐๐๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานทัดเทียมกัน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสมบูรณ์

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายประสิทธิ์ จันแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมาน นามวิชา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายสมเพชร น้อยมนตรี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายเสด็จ แพทจันรา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางประนอม รูปแก้ว	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายรุ่งตะวัน จันแสง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางอรวิภา มีศิลป์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางรจนา กลิ่นเกษร	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางอรอนงค์ หยงเมือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวราตรี ชาวสวน	ผู้แทนสถานศึกษา	เลขาฯ/กรรมการ

ทั้งนี้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควรให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ
- ๒) จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี สู่การปฏิบัติ เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
- ๓) ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด

๔) สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

และได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายการว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ โดยการประเมินผลทั้งระบบ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้อบรมถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติกำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลฯ ปีละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาตามวิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติที่กำหนดไว้

๒) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ รายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อหัวหน้าสถานศึกษา

๓) หัวหน้าสถานศึกษารายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นตามลำดับ

๔) ประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งทั้งนี้ ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

* * * * *

ตามที่ กระทรวงมหาดไทย ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบกำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ คราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ องค์กรบริหารส่วนตำบลนาแกวต่อไป รายละเอียดปรากฏตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แนบท้ายประกาศฯ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นางสาวหทัย แสนสวัสดิ์)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง

ที่ ๑๐๘๓ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางในการจัดทำแผนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายประสิทธิ์ จันแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมาน นามวิชา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายสมเพชร น้อยมนตรี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายเสด็จ แพทจันรา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางประนอม รูปแก้ว	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายรุ่งตะวัน จันแสง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางอรวิภา มีศิลป์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางรจนา กลิ่นเกษร	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางอรอนงค์ หยงเมือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวราตรี ชาวสวน	ผู้แทนสถานศึกษา	เลขาฯ/กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา


๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(นายยุทธนา กองศิลา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว่าง

ที่ ๙๑๕ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

* * * * *

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางในการจัดทำแผนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและแผนการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------|
| ๑. นางสาวหฤทัย แสนสวัสดิ์ | หัวหน้าสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางรจนา กลิ่นเกษร | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๓. นางสาวราตรี ชาวสวน | ครู คศ.๑ | กรรมการ/เลขาฯ |

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ในการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนและชุมชนเป็นสำคัญ ให้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว่าง ฉบับร่างเพื่อเสนอคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาอนุมัติให้ใช้ตามระเบียบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายยุทธนา กองศิลา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว่าง



บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

ตามที่ ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ดังนี้

๑. เห็นชอบประมาณการใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ทุกรายการ
๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประสิทธิ์ จันแสง)

ประธานกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

บันทึกรายงานการประชุมประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายประสิทธิ์ จันแสง	ประธานกรรมการ	ประสิทธิ์ จันแสง	
๒	นายสมาน นามวิชา	กรรมการ	สมาน นามวิชา	
๓	นายเสด็จ แพทจันรา	กรรมการ	เสด็จ แพทจันรา	
๔	นางประนอม รูปแก้ว	กรรมการ	ประนอม รูปแก้ว	
๕	นางสาวรุ่งตะวัน จันแสง	กรรมการ	รุ่งตะวัน จันแสง	
๖	นางอรวิภา มีศิลป์	กรรมการ	อรวิภา มีศิลป์	
๗	นางสาววรินทร์ นามพิกุล	กรรมการ	วรินทร์ นามพิกุล	
๘	นางสาวอรอนงค์ หยงเมือง	กรรมการ	อรอนงค์ หยงเมือง	
๙	นางสาวหฤทัย แสนสวัสดิ์	กรรมการ/เลขานุการ	หฤทัย แสนสวัสดิ์	
๑๐	นางสาวราตรี ชาวสวน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ	ราตรี ชาวสวน	

ผู้ไม่มาประชุม - คน

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
ประธาน ตามที่คณะกรรมการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ และได้เชิญ
คณะกรรมการทุกท่านมาประชุมในวันนี้ ก็เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาห้า
ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
ผู้เข้าร่วมประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องพิจารณา
เลขานุการ เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่น
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด
แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีกลุ่มจังหวัดดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไป
ในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัย

อำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่า
ด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.
๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ
ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) มาปรับปรุง
เป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของ
แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด
๒. ให้สถานศึกษากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา และหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนพัฒนา
การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วย
๓. สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการการ
บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ราตรี ชาวสวน

การพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ขอให้ทุกท่านตรวจสอบรายละเอียดตามเอกสารที่
เลขานุการได้จัดทำและสรุปมาแล้วนั้น ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ได้นำ
แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนา
การศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) โดยนำมาเสนอท่านคณะกรรมการร่วม
พิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ค่ะ

ประธาน

คณะกรรมการท่านใดมีข้อเสนอแนะใหม่ครับ สำหรับการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนา
การศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ถ้าไม่มีผมขอมติที่ประชุมครับ

ระเบียบวาระที่ ๔

มติที่ประชุม - เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ๑๐ เสียง

ประธาน

เรื่องอื่นๆ

มีท่านใดเสนอแนะเรื่องอื่นๆ เพิ่มเติมไหมครับ ถ้าไม่มีผมขอปิดประชุม
ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

หฤทัย แสนสวัสดิ์

(นางสาวหฤทัย แสนสวัสดิ์)

กรรมการ/เลขานุการ/ผู้จัดรายการประชุม

ประสิทธิ์ จันแสง

(นายประสิทธิ์ จันแสง)

ประธานกรรมการ/ผู้ตรวจรายงานการประชุม

