



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

คำนำ

ด้วยกระทรวงมหาดไทย ได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายและหนังสือสั่งการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน และมีทิศทางสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริงต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๕๗
ภาคผนวก	
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง	
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขจนถึงปัจจุบัน พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับการถ่ายโอนกิจการด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น นั้น ทั้งนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

- ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
- คัดกรอง ดูแล และบำรุงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความ

จำเป็นและสมควรและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่น ซึ่งยังมีได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริม ทำนุบำรุง ศาสนา และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุดโดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและหลากหลาย

องค์กรบริหารส่วนตำบลนากว้าง ในฐานะเป็นหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาบุคลากรของท้องถิ่น ให้มีความพร้อมมีคุณภาพ ซึ่งได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นนโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล และการจัดทำงบประมาณรวมทั้งกิจกรรม โดยได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แม่บทด้านการศึกษาขึ้นมานั้น นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง และเป็นหลักเกณฑ์สำคัญที่ องค์กรบริหารส่วนตำบลนากว้าง จะได้รวบรวมงานที่เกี่ยวกับการศึกษาที่ได้ดำเนินการอยู่ มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ของการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อใช้สำหรับเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้ชัดเจน และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ ต่อไป

ข้อมูลพื้นฐานของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นส่วนราชการ ในองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง มีบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

๑. นางสาวอรอนงค์ หยงเมือง	ตำแหน่ง	นักบริหารการศึกษาฯ
๒. นางสาวหฤทัย แสนสวัสดิ์	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษา
๓. นางนภารัตน์ กองศิลา	ตำแหน่ง	ครู (ค.ศ. ๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
๔. นางรัชณี คนงาม	ตำแหน่ง	ครู (ค.ศ. ๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก
๕. นางสาวนิภาภรณ์ น้อยรามสุรย์	ตำแหน่ง	ครู (ค.ศ. ๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
๖. นางสาวราตรี ชาวสวน	ตำแหน่ง	ครู (ค.ศ. ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
๗. นางเพ็ญตา โพธิวงษ์	ตำแหน่ง	ผู้ดูแลเด็ก
๘. นางนพวรรณ ดวงตาไพสา	ตำแหน่ง	ผู้ดูแลเด็ก
๙. นางรัชณี จันทรแสง	ตำแหน่ง	ผู้ดูแลเด็ก
๑๐. นางรจนา กลิ่นเกษร	ตำแหน่ง	ผู้ดูแลเด็ก
๑๑. นางสาวศิวาภรณ์ ปลัดกอง	ตำแหน่ง	คนงานทั่วไป

การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. งานบริหารการศึกษา มีหน้าที่

๑. งานสารบรรณและงานธุรการ
๒. งานบริหารงานบุคคลทางการศึกษา
๓. งานจัดทำงบประมาณด้านการศึกษา
๔. งานควบคุมและสนับสนุนการบริหารการจัดการศึกษา
๕. งานการจัดทำรายงานการศึกษาและสถิติต่างๆ
๖. งานประสานงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๗. งานจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา
๘. งานจัดระบบการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
๙. งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

๒. งานกิจการโรงเรียน มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย แผนงาน และแนวทางการปฏิบัติในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. งานสร้างและพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่
๓. งานวางมาตรการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่
๔. งานวางแผนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่
๕. การวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่
๖. งานการเงิน บัญชี พัสดุ งบประมาณและการเบิกจ่ายเงินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๘. งานกิจการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม
๙. งานพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐. งานส่งเสริมความร่วมมือในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑๑. งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

ในเขตพื้นที่

๓. งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. งานการศึกษาขนอกระบบและส่งเสริมอาชีพ
๒. งานกิจการศาสนา
๓. งานส่งเสริมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. งานกีฬาและนันทนาการ
๕. งานส่งเสริมการท่องเที่ยวและประชาสัมพันธ์
๖. งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแก้ว จำนวน ๓ แห่ง และโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๓ แห่ง

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ; ใช้อาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง ห้องน้ำ ๑ หลัง ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๓ บ้านเชียงพัง เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ ๒ , หมู่ ๓ , หมู่ ๕ , หมู่ ๗ , หมู่ ๘ , หมู่ ๙ หมู่ ๑๐ และหมู่ ๑๒ มีครูและครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๔ คน ได้แก่ นางนภารัตน์ กองศิลา ตำแหน่ง ครู รักษาการณืหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นางสาวนิภาภรณ์ น้อยรามสุรย์ ตำแหน่ง ครู นางนพวรรณ ดวงตาโพสา ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก และนางเพ็ญดา โพธิวงษ์ ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ; ใช้อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง ห้องน้ำ ๑ หลัง ห้องครัว ๑ หลัง ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๔ บ้านผก เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ ๑ หมู่ ๔ , หมู่ ๖ , หมู่ ๗ , หมู่ ๙ หมู่ ๑๐ (บางส่วน) มีครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน ได้แก่ นางรัชณี คนงาม ครูผู้ รักษาการณืหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนางรัชณี จันทร์แสงตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ; ใช้อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง ห้องน้ำ ๑ หลัง ห้องครัว ๑ หลัง ตั้งอยู่ที่หมู่ ๕ บ้านโนนสมบูรณ์ เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ ๔ , หมู่ ๕และหมู่บ้านในเขตตำบลกุดสระ (บางส่วน)มีครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน ได้แก่ นางสาวราตรี ชาวสวน ตำแหน่ง ครู รักษาการณืหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นางรจนา กลิ่นเกษร ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก

๔. โรงเรียนบ้านเชียงพัง ; เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ตั้งอยู่ที่ บ้านเชียงพัง หมู่ที่ ๓ จัดการศึกษาตั้งแต่ ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕. โรงเรียนบ้านนาทาม ; เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ตั้งอยู่ที่ บ้านนาทาม หมู่ที่ ๙ จัดการศึกษาตั้งแต่ ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๖. โรงเรียนชุมชนนาแก้วพัฒนาศึกษา ; เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ตั้งอยู่ที่บ้านนาแก้ว หมู่ที่ ๑ จัดการศึกษาตั้งแต่ ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลนาแก้ว คือ ความเสมอภาคในการได้รับบริการทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ต้องได้รับการพัฒนาที่ทัดเทียมกับบุคคลอื่น อีกทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลนาแก้วต้องวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของตนเอง ภายใต้เกณฑ์ความพร้อมที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม มีคุณภาพได้มาตรฐาน พร้อมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งนี้เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลในการพัฒนาการศึกษา มีความหลากหลาย เหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลนาแก้ว จึงกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นดังนี้

๒. วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาการศึกษา อนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีพออย่างมีความสุข”

๓. พันธกิจ (Mission)

๓.๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

จัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาความพร้อมแก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัยเต็มตามศักยภาพ และมาตรฐานการศึกษา และพร้อมเข้ารับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานต่อไป

๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ อย่างทั่วถึง และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ พัฒนาองค์ความรู้ของชุมชน สู่การเรียนรู้ตามอัธยาศัย ให้ท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างเครือข่ายทางการศึกษาทุกระดับ ก้าวทันเทคโนโลยี มุ่งสู่คุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๓ พัฒนาการกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาให้เด็ก เยาวชน ประชาชนได้รับการบริการด้านกีฬานันทนาการอย่างทั่วถึง เผยแพร่ความรู้สร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน ประชาชนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุขและโรคติดต่อต่างๆ

๓.๔ อนุรักษ์ สืบสาน บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

อนุรักษ์ สืบสาน บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ความเป็นไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่นให้เกิดความสามัคคีที่อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน

ส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของท้องถิ่น เกิดความสามัคคี อยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุขและยั่งยืน เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่นให้มีความรักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น และจัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทย และท้องถิ่น

๓.๕ พัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนให้มีด้านคุณธรรม จริยธรรม

ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ตลอดจนบุคลากรในสำนักงาน มีจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยได้มาตรฐานผ่านการรับรองจากหน่วยงานภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และได้รับการยอมรับจากประชาชนในท้องถิ่น

๓.๒ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย

๓.๓ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการส่งเสริมในการศึกษาตามศักยภาพของตนเอง และมีแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๓.๔ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬา ชุมชนมีสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย ที่พักผ่อนหย่อนใจ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี

๓.๕ ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

๓.๖ เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนา กว้าง จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยได้ มาตรฐานผ่านการ รับรองจากหน่วยงาน ภายนอก สำนักงาน รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์กร มหาชน) (สมศ.) และได้การยอมรับ จากประชาชนใน ท้องถิ่น	๑.๑ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กผ่านการประเมินจาก กรมอนามัย ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กนอ่วย ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปลอดภัย	๓ แห่ง	๑๐๐ %	๗๐ %	๘๐ %	๕๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๑.๒ จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่ ผ่านการประเมินภายในจาก หน่วยงานต้นสังกัด ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ	๓ แห่ง	๑๐๐ %	๗๐ %	๘๐ %	๕๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๑.๓ จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ภายนอกจาก สำนักงาน รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) สมศ.	๓ แห่ง	๑๐๐ %	๗๐ %	๘๐ %	๕๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๒.เด็กปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การส่งเสริม พัฒนาการอย่างรอบ ด้านอย่างมีคุณภาพ และเหมาะสมตามวัย	๒.๑ ร้อยละเด็กปฐมวัย ๒-๕ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การพัฒนาศักยภาพ ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	๑๐๒ คน	๑๐๐ %	๗๐ %	๘๐ %	๕๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๒.๒ ร้อยละผู้ปกครองเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความรู้เรื่องพัฒนาของเด็ก ปฐมวัย	๑๐๒ คน	๑๐๐ %	๗๐ %	๘๐ %	๕๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๒.๓ จำนวนครูและผู้ดูแล เด็กมีความรู้ ทักษะในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๐๒ คน	๑๐๐ %	๗๐ %	๘๐ %	๕๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๓ เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับการ ส่งเสริม ในการศึกษา ตามศักยภาพของ ตนเอง และมีแหล่ง เรียนรู้ในระบบ นอก ระบบ และตาม อัธยาศัย ที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ท้องถิ่น	๓.๑ จำนวนแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชนที่สามารถ ให้บริการประชาชนทุกช่วง วัยสามารถใช้ประโยชน์ ร่วมกันได้	๕ แหล่ง	๖๐ %	๓๐ %	๔๐ %	๕๐ %	๕๕ %	๖๐ %
	๓.๒ จำนวนหมู่บ้านมี ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเพียงพอต่อความ ต้องการของชุมชน	๔ แห่ง	๖๐ %	๓๐ %	๔๐ %	๕๐ %	๕๕ %	๖๐ %
๔. เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับการ ส่งเสริมการเล่นกีฬา ชุมชนมีสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย ที่พักผ่อนหย่อนใจ การ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ การได้รับ อาหารกลางวัน อาหาร เสริม (นม) โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสังคมที่ดี	๔.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชน มี โอกาสแข่งขันกีฬาระดับ ตำบลและกีฬาในชุมชน	๒๐ %	๒๐ %	๒๐ %	๒๕ %	๓๐ %	๓๐ %	๓๕ %
	๔.๒ หมู่บ้านภายในตำบล นากว้างมีสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย หรือ ที่พักผ่อนหย่อนใจ	๑๒ หมู่บ้าน	๖๐ %	๓๐ %	๔๐ %	๕๐ %	๕๕ %	๖๐ %
	๔.๓ เด็กนักเรียน ประถมศึกษาในเขตตำบล นากว้างได้รับการอุดหนุน อาหารกลางวัน และ อาหารเสริม (นม) เพียงพอ	จำนวน นักเรียน ประถมศึกษา ๓ แห่ง	๖๐ %	๓๐ %	๔๐ %	๕๐ %	๕๕ %	๖๐ %

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล พื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕. ส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิ ปัญญา ของท้องถิ่นให้ คงอยู่สืบไป	๕.๑ จำนวนโครงการและ กิจกรรมที่ประชาชน ตำบลนาแก้ว ได้รับการ ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี	๔ โครงการ	๖๐ %	๓๐ %	๔๐ %	๕๐ %	๕๕ %	๖๐ %
	๕.๒ จำนวนโครงการและ กิจกรรมที่ประชาชนตำบล นาแก้ว ได้รับการส่งเสริม การทำนุบำรุงภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๓ กิจกรรม	๖๐ %	๓๐ %	๔๐ %	๕๐ %	๕๕ %	๖๐ %
๖. เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพื้นฐาน ในการดำเนินชีวิต	๖.๑ จำนวนโครงการและ กิจกรรมที่เด็ก เยาวชน และประชาชนตำบลนา แก้วได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต	๑ โครงการ	๖๐ %	๓๐ %	๔๐ %	๕๐ %	๕๕ %	๖๐ %
	๖.๒ ร้อยละของประชาชน ตำบลนาแก้วมีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น	๒ โครงการ	๖๐ %	๓๐ %	๔๐ %	๕๐ %	๕๕ %	๖๐ %

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินจากกรมอนามัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เปิดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง จำนวน ๓ ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ จำนวนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินจากองค์กรภายนอก อยู่ในระดับ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีในสังกัด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินจากกรมอนามัย ศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ และศูนย์เด็กเล็กปลอดภัย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เปิดการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง จำนวน ๓ ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
 - ๒.๒ หน่วยงานต้นสังกัด หมายถึง กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตำบลนากว้าง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี บริหารส่วนตำบลนากว้าง

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ จำนวนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม อยู่ในระดับ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีในสังกัด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ ดี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ : จำนวนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินจากองค์กรนอก
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เปิดการจัด
 ประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง
 จำนวน ๓ ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก และศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
 ๒.๒ องค์กรภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดองค์การบริหารส่วน
 ตำบลนาแกว้าง และเป็นหน่วยงานภายนอก เช่น กรมอนามัย, สำนักงานรับรอง มาตรฐานและ
 ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ)
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ จำนวนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การ
 ประเมินจากองค์กรภายนอก อยู่ในระดับ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีในสังกัด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินจาก,
 สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละเด็กปฐมวัย ๒-๕ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เปิดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง จำนวน ๓ ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
 - ๒.๒ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ จำนวนของเด็กที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการพัฒนาศักยภาพตามเกณฑ์ อยู่ในระดับ ๑๐๐ เปอร์เซนต์
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมินพัฒนาการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้จำนวน ๓ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ร้อยละผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เรื่องพัฒนาของเด็กปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เปิดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง จำนวน ๓ ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
 - ๒.๒ ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือผู้ให้การอุปการะเลี้ยงดู เด็กที่เข้ารับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง
 - ๒.๓ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ ทักษะ และความสามารถในการปรับตัวตามช่วงอายุวัยของเด็ก ๒-๕ ปี ทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ จำนวนผู้ปกครองของเด็กที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ๗๐ เปอร์เซ็นต์
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวน ผ.ปค.ที่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย} \times 100}{\text{จำนวนผู้ปกครองเด็กที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมใน ศพด.}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้ารับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ : จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ครูหรือผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครู หรือผู้ดูแลเด็ก ที่ปฏิบัติหน้าที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง จำนวน ๓ ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
 - ๒.๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลง วุฒิภาวะทักษะ และความสามารถในการปรับตัวตามช่วงอายุวัยของเด็ก ๒-๕ ปี ทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ จำนวนผู้ปกครองของเด็กที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ๗๐ เปอร์เซ็นต์
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานภายใน ศพด.}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฏิบัติหน้าที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย จำนวน ๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : จำนวนแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชนที่สามารถให้บริการประชาชนทุกช่วงวัยสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้
๒. ขอบเขตความหมาย : แหล่งเรียนรู้ หมายถึง จุดให้บริการการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อชุมชนได้ศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลต่างๆ เช่น การจัดให้มีที่อ่านหนังสือชุมชน การเรียนรู้กลุ่มอาชีพ
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ มีการดำเนินการส่งเสริมการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน อยู่ในระดับ ๖๐ เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนหมู่บ้าน
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ดำเนินการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนหมู่บ้านในตำบลนาแก้ว}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : มีแหล่งเรียนรู้ ๓ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : จำนวนหมู่บ้านมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการของชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : เทคโนโลยีที่ทันสมัย หมายถึง การใช้ความรู้ เครื่องมือ ความคิด หลักการ เทคนิค ความรู้ ระเบียบวิธี กระบวนการตลอดจนวิธีการ มาประยุกต์ใช้ในระบบงานเพื่อช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการทำงาน การใช้ชีวิตประจำวันให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้มีมากยิ่งขึ้น
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ มีการดำเนินการส่งเสริมการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนหมู่บ้าน
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : มีแหล่งเรียนรู้ ๔ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชน มีโอกาสแข่งขันกีฬาระดับตำบลและกีฬาในชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : กีฬา หมายถึง กิจกรรมหรือการเล่นเพื่อความสนุกเพลิดเพลินหรือเพื่อผ่อนคลายความเคร่งเครียดทางจิต รวมไปถึงกิจกรรมปกติหรือทักษะที่อยู่ภายใต้กติกาซึ่งถูกกำหนด โดยความเห็นที่ตรงกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพักผ่อน การแข่งขัน ความเพลิดเพลิน ความสำเร็จ การพัฒนาของทักษะ หรือหลายสิ่งรวมกัน กีฬาเป็นกิจกรรมที่ควบคู่กับการแข่งขัน และระบบคะแนน
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ มีการดำเนินการส่งเสริมการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ เปอร์เซนต์ ของจำนวนโครงการที่ตั้งไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวน เด็ก เยาวชนแลประชาชน ที่ได้ร่วมกิจกรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชน ตำบลนากว้าง}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : การจัดทำโครงการแข่งขันกีฬา จำนวน ๒ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : จำนวนหมู่บ้านในตำบลนากว้างมีสถานที่ออกกำลังกาย หรือที่พักผ่อนหย่อนใจ
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานที่ออกกำลังกายหรือที่พักผ่อนหย่อนใจ หมายถึง สถานที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย สามารถใช้ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น การเดินเล่น การนั่งพักผ่อน การออกกำลังกาย มีการจัดตกแต่งบริเวณไว้อย่างสวยงามพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกไว้คอยบริการ
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ มีการดำเนินการส่งเสริมการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนหมู่บ้านในตำบลนากว้าง
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนสถานที่ออกกำลังกายหรือที่พักผ่อนหย่อนใจ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนหมู่บ้านของตำบลนากว้าง}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : มีการส่งเสริมการเล่นกีฬา และสนับสนุนให้มีลานกีฬา ๑๒ หมู่บ้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ : จำนวนหมู่บ้านในตำบลนากว้างมีสนามกีฬาให้บริการประชาชน
๒. ขอบเขตความหมาย : สนามกีฬา หมายถึง สถานที่ที่สร้างขึ้น เพื่อใช้ในการแข่งขันกีฬา มีพื้นที่สำหรับการแข่งขัน และพื้นที่สำหรับผู้ชม ที่ออกแบบมาเพื่อนั่ง หรือยืน เพื่อชมการแข่งขัน
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ มีการดำเนินการส่งเสริมการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชน อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนหมู่บ้าน
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนสนามกีฬาบริการประชาชน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนหมู่บ้านของตำบลนากว้าง}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : มีการส่งเสริมการเล่นกีฬา และสนับสนุนให้มีลานกีฬา ๑๒ หมู่บ้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : จำนวนโครงการและกิจกรรมที่ประชาชนตำบลนากว้าง ได้รับการส่งเสริมทำบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา หมายถึง เอาใจใส่ดูแลเลี้ยงดู เช่น ทำนุบำรุงบิดามารดา ทำนุบำรุงบุตรธิดา. ทำนุบำรุง, ช่อมแซมรักษา, อุทิศทุนให้เจริญขึ้น, เช่น ทำนุบำรุงวัด. ทำนุบำรุง, ธารรักษาไว้ เช่น ทำนุบำรุงศาสนา
 ๒.๒ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญของหมู่คณะ ของชุมชน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่หล่อหลอมความเชื่อทางศาสนา ศิลปะ ความรู้ระเบียบแบบแผนประเพณีของ ประเพณี เป็นกิจกรรมที่มีการปฏิบัติสืบเนื่องกันมา เป็นเอกลักษณ์และมีความสำคัญต่อสังคม เช่น การแต่งกาย ภาษา วัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม กฎหมาย
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๓. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ มีการดำเนินการส่งเสริมการจัดให้มีกิจกรรมภายในชุมชน อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ เปอร์เซนต์ ของจำนวนโครงการที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนโครงการที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีโดยจัดทำโครงการและกิจกรรมภายในชุมชน จำนวน ๔ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : จำนวนโครงการและกิจกรรมที่ประชาชนตำบลนาแก้ว ได้รับการส่งเสริมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : ส่งเสริมทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความรู้ของชาวบ้าน ซึ่งเรียนรู้มาจากปู่ ย่า ตา ยาย ญาติพี่น้อง และความเฉลียวฉลาดของแต่ละคน หรือผู้มีความรู้ในหมู่บ้านในท้องถิ่นต่าง ๆ ภูมิปัญญาชาวบ้านเป็นเรื่องการทำมาหากิน เช่น การจับปลา การจับสัตว์ การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การทอผ้า การทำเครื่องมือการเกษตร ภูมิปัญญาเหล่านี้เป็นความรู้ความสามารถที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์และถ่ายทอดมาให้เรา มีวิธีการหลายอย่างที่ทำให้ความรู้เหล่านี้เกิดประโยชน์แก่สังคมปัจจุบัน
๔. หน่วยวัด : จำนวน
๕. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ มีการดำเนินการส่งเสริมการจัดให้มีกิจกรรมภายในชุมชน อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนโครงการและกิจกรรมที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนโครงการที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : ส่งเสริมการทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดทำกิจกรรมภายในชุมชน จำนวน ๓ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : จำนวนโครงการและกิจกรรมที่เด็ก เยาวชน และประชาชนตำบลนาแก้ว ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดีและความถูกต้องซึ่งบุคคลควรยึดมั่นไว้เป็นหลักในการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนและสังคม ซึ่งมีฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา ค่านิยมทางวัฒนธรรมประเพณี หลักกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพการรู้จักไตร่ตรองว่าอะไรควรทำไม่ควรทำ และอาจกล่าวได้ว่าคุณธรรม คือ จริยธรรมที่นำมาปฏิบัติจนเป็นนิสัย เช่น การเป็นคนซื่อสัตย์ เสียสละ และมีความรับผิดชอบ
 ๒.๒ จริยธรรม หมายถึง ความประพฤติที่เกิดจากคุณธรรม กฎเกณฑ์ที่เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงาม สิ่งที่ได้ในทางวินัยจนเกิดความเคยชินมีพลังใจ มีความตั้งใจแน่วแน่จึงต้องอาศัยปัญญา และปัญญาอาจเกิดจากความศรัทธาเชื่อถือผู้อื่น ในทางพุทธศาสนาสอนว่า จริยธรรม คือการนำความรู้ ความจริงหรือกฎธรรมชาตินำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ มีการดำเนินการส่งเสริมการจัดให้มีโครงการภายในชุมชน อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ เปอร์เซนต์ ของจำนวนโครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ} \times 100}{\text{จำนวนโครงการที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนตำบลนาแก้ว โดยการจัดทำโครงการ จำนวน ๑ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ : ร้อยละของประชาชนตำบลนากว้างมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ พฤติกรรม หมายถึง การกระทำ การแสดงออก รวมไปถึง ความคิด ความรู้สึกที่มนุษย์มักเปิดเผยออกมา ซึ่งมักถูกตัดสินให้เป็นไปใน ๒ รูปแบบ คือ ความดีและความชั่ว
 - ๒.๒ จิตสาธารณะ หมายถึง จิตสำนึกที่ดีในการรู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ยึดมั่นทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนร่วมมือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ภายในปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ มีการดำเนินการส่งเสริมการจัดให้มีโครงการภายในชุมชน อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนโครงการ
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างจิตสาธารณะ} \times ๑๐๐}{\text{ประชาชน ตำบลนากว้าง}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน /ข้อมูลพื้นฐาน : ส่งเสริมให้ประชาชนตำบลนากว้างได้มีการแสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะและได้จัดทำโครงการจำนวน ๒ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมาได้บรรลุวิทยุทัศน์และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและเด็กเล็ก ตามยุทธศาสตร์มีโครงการดังต่อไปนี้

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการศึกษา เร็วขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตตำบลนาแก้ว	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	โรงเรียนภายในเขต ต.นาแก้ว และศพต.สังักัด อบต.นาแก้ว	นักเรียน/เด็ก ได้ดื่มนมทุกวัน	เด็กนักเรียน จำนวน ๔๓๕ คน ได้ดื่มนม อาหารเสริม(นม)	โครงการต่อเนื่องที่ต้องดำเนินการทุกปี
๒.อุดหนุนอาหารกลางวันโรงเรียนประถมในเขตตำบลนาแก้ว	เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอ	โรงเรียนประถม ในเขต ต.นาแก้ว	โรงเรียนประถม ในเขต ต.นาแก้วได้รับการสนับสนุนงบประมาณ อาหาร กลางวัน	เด็กจำนวน ๓๑๖ คน ภายใน ต.นาแก้ว	โครงการต่อเนื่องที่ต้องดำเนินการทุกปี
๓.อุดหนุนอาหารกลางวันให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับสารอาหารเพียงพอ	ศพต.โมเสงักัด จำนวน ๓ ศูนย์	เด็กเล็กได้รับสารอาหารที่เพียงพอ	เด็กใน ศพต. จำนวน ๑๑๙ คน	โครงการต่อเนื่องที่ต้องดำเนินการทุกปี
๔..โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศพต.	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในศพต.	ศพต.สังักัด อบต.นาแก้ว จำนวน ๓ ศูนย์	เด็กทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนและ	เด็กภายใน ศพต.ทั้ง ๓ ศูนย์ ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายและมีความพร้อมในการจัดประสบการณ์เรียนรู้	เป็นโครงการต่อเนื่องที่ต้องดำเนินการทุกปี

๑.๑. กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการศึกษา เรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย อย่างรอบด้าน	ศพด. สังกัด อบต. นากว้าง จำนวน ๓ ศูนย์	เด็กปฐมวัยใน ศพด. รู้จัก บทบาทหน้าที่ของตนเอง	เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนา ศักยภาพตามวัย	โครงการต่อเนื่องที่ต้อง ดำเนินการทุกปี
๖. การอบรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	ศพด. สังกัด อบต. นากว้าง จำนวน ๓ ศูนย์	เด็กได้รับการพัฒนาการ ตามช่วงอายุ	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตาม วัย	เด็กได้รับโอกาสในการ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ นอกสถานที่
๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านบริหาร จัดการขยะตามหลัก ๓ ช.	เพื่อสร้างจิตสำนึก องค์ความรู้ ในการนำขยะมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับความรู้การ บริหารจัดการขยะ อย่าง ถูกวิธี ตามหลัก ๓ช	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีจิตสำนึก และมี องค์ความรู้ในการนำขยะ มาใช้ให้เกิดประโยชน์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถผลิตสื่อการเรียนการ สอนและเครื่องใช้ประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้และสภาพอาคาร สถานที่ ศพด. มีความสะอาด น่า อยู่	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถนำขยะ กลับมาใช้ทำประโยชน์ ในรูปแบบต่างตามหลัก ๓ช และเชื่อมโยงไปยัง การออกแบบ พัฒนาสื่อ การเรียนรู้
๘. การแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมกิจกรรม รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้อภัย ให้กับ เด็ก ภายใน ศพด.	ศพด. สังกัด อบต. นากว้าง จำนวน ๓ ศูนย์	เด็กมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง สมบูรณ์	เด็กได้รับการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	โครงการต่อเนื่องต้อง ดำเนินการทำทุกปี
๙. ปรับปรุงต่อเติม/ศพด. วัตรศรีเมืองคุณ/ ศพด. บ้านผก/และศพด. โนนสมบูรณ์	เพื่อให้ ศพด. มีสภาพมั่นคง แข็งแรง	ศพด. สังกัด อบต. นากว้าง จำนวน ๓ ศูนย์	ศพด. สังกัด อบต. นากว้าง จำนวน ๓ ศูนย์	ศพด. มีความมั่นคงแข็งแรง เหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	สร้างความมั่นคง แข็งแรงให้กับอาคาร สถานที่ของ ศพด.
๑๐. การอบรม สักรวช เยี่ยมบ้านเด็กและ สื่อสารผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครองและครู	ผู้ปกครองเด็ก ใน ศพด. สังกัด อบต. นากว้าง	สื่อสารข้อมูลพื้นฐานของ เด็กภายใน ศพด.	เด็ก ผู้ปกครอง และครูได้สร้าง ความสัมพันธ์และสื่อสารข้อมูลที่ ถูกต้อง	โครงการต่อเนื่องที่ต้อง ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของ ผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการศึกษา เรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาแก้ว	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และผู้ดูแลเด็ก	ครู และผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘ คน	ครู และ ผู้ดูแลเด็ก ได้รับ การอบรม พัฒนาองค์ ความรู้	ครูมีประสิทธิภาพในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	เป็นโครงการที่ยืดหยุ่นจาก โครงการเดิมเพื่อยกระดับการ จัดการศึกษาปฐมวัย
๑๒. การอบรมและเผยแพร่ผลงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงาน ของ ศพด.	ศพด.ในสังกัด อบต.นาแก้ว จำนวน ๓ ศูนย์	ศพด.ได้เผยแพร่ผลงานใน การดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในรอบ ๑ ปี	ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ศึกษา เยี่ยมชมผลงาน ของ ศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ประชาสัมพันธ์ผลงานเชิง วิชาการและเป็นการส่งเสริม พัฒนาการเด็กให้พร้อมใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๑๓. กิจกรรม ๕ ส.	เพื่อให้ อบต./ศพด.มีความ สะอาดและสวยงาม	อบต./ศพด. ๓ ศูนย์	อบต./ศพด.มีความสะอาด และสวยงาม	อบต./ศพด.มีความสะอาด และสวยงาม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ตระหนักในการรักษาความ สะอาด การปฏิบัติงานภายใต้ หลักแนวคิด ๕ ส.
๑๔. การก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม รื้อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ	เพื่อให้ ศพด.มีสภาพมั่นคง แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรี เมืองคุณ	รื้อศพด. วัดศรีเมืองคุณมี สภาพอาคารมั่นคงและ แข็งแรง	ศพด.มีความมั่นคง แข็งแรง สร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบริเวณที่มี รื้อรอบขอบเขต สร้างความ ปลอดภัยให้กับผู้เรียน
๑๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา คุณภาพการศึกษาปฐมวัยด้วยการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับครูใน สังกัด อบต.นาแก้ว	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ความเข้าใจหลักการ บริหารการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	อบรมให้ความรู้ และกักกับ ติดตามการจัดการแนวการ สอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ บริหารการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ครูและผู้ดูแลเด็กสามารถ ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ตามที่เยี่ยม (DLTV)	ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษาตามการจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการศึกษา เรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖. โครงการอบรมและทัศนศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของ อบต. นากวาง	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้กับบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมการอบรม และทัศนศึกษาดูงานแนวทางการบริการจัดการขยะ	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในองค์กรได้อย่างมีคุณภาพ	
๑๗. โครงการหนุนอ่อนพื้นที่สวย ยิ้มสดใสทางไกลฟื้นฟู	เพื่อลดการเกิดโรคพื้นฟูของเด็กปฐมวัย ส่งเสริมสุขภาพช่องปากป้องกันฟื้นฟู	อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา อสม. ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา อสม. ผู้ปกครอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษา อสม. ผู้ปกครอง สามารถดูแลสุขภาพช่องปากให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถึงต้ององค์การบริหารส่วนตำบลนากวาง ได้รับการส่งเสริมคุณภาพสุขภาพปากและฟันได้อย่างถูกต้องทางไกลฟื้นฟู	
๑๘. โครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง อสม. มีจิตสำนึก ตระหนักรู้ถึงอันตรายจากจมน้ำของเด็กปฐมวัย และมีทักษะวิธีการป้องกัน ในการช่วยเหลือเด็กจมน้ำ	อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการป้องกันเด็กจมน้ำ และการกู้ชีพการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง อสม. มีจิตสำนึก ตระหนักรู้ถึงอันตรายจากจมน้ำของเด็กปฐมวัย และมีทักษะวิธีการป้องกัน ในการช่วยเหลือเด็กจมน้ำ	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ถึงความสำคัญจากอันตรายที่เกิดกับเด็กปฐมวัยในเรื่องการจมน้ำที่เป็นอันตรายใกล้ตัว	
๑๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่ออบรมให้ความรู้การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการอาหารกลางวัน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับเด็ก	อบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง อสม. ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง อสม. สามารถสร้างภาวะโภชนาการอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัยได้คุณภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง อสม. มีความรู้ในการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการอาหารกลางวันส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีภาวะโภชนาการที่ดี	

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการศึกษา เรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๒๐.โครงการตรวจรับรองการประเมิน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.นาแก้ว	ศพต. ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา	ศพต.ผ่านการประเมินจากหน่วยงานภายในและจากต้นสังกัด	ศพต.ได้รับการยอมรับจากชุมชน และจัดการศึกษาได้มาตรฐาน	ครูและผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒๑. โครงการตรวจรับรองมาตรฐานกรมอนามัย - ศพต.ปลอดโรค - ศพต.นำอยู่	เพื่อประเมินคุณภาพด้านสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.นาแก้ว	ศพต. ได้รับการประเมินคุณภาพด้านสุขภาพอนามัยเด็กจากกรมอนามัย	ศพต.ผ่านการประเมินคุณภาพด้านสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	เด็กภายใน ศพต.เด็กเล็กได้รับการดูแลในเรื่องดูแลสุขภาพอนามัย การป้องกันโรค และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำอยู่	เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลในเรื่องสุขภาพอนามัย การป้องกันโรคของเด็กปฐมวัย

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ที่นพฐ และอนุรักษวิถฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. การส่งเสริมสนับสนุนงานประจำปีทุ่งศรีเมืองอุดรธานี	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์งานประจำปี	อุดหนุนงบประมาณการจัดกิจกรรม	ส่งเสริมการดำเนินงานประจำปีทุ่งศรีเมือง	อุดหนุนงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท	เป็นการส่งเสริมการจัดงานประจำปีทุ่งศรีเมืองประจำเมืองอุดรธานี
๒. โครงการจัดงานประเพณีวันสงกรานต์อนุรักษวิถฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีอนุรักษวิถฒนธรรมท้องถิ่น	จัดโครงการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	ประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	ประชาชนในตำบลนาแกว้าง ได้มีโอกาสในการร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมภายในตำบล
๓. การจัดงานวันพ่อ-วันแม่	เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์, พระบรมราชินีนาถ	ศพด.ในสังกัด จำนวน ๓ ศูนย์	ดำเนินโครงการวันพ่อ, วันแม่ ในศพด. ๓ ศูนย์	เด็กได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์	เป็นโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กได้ตระหนักรู้คุณบิดา มารดา ในรูปแบบเด็กปฐมวัย
๔. โครงการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด	เพื่อสร้างความสามัคคี การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	จัดโครงการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดประจำตำบลนาแกว้าง	เด็กเยาวชน ประชาชน ภายใต้นับถว้ยเข้าร่วมโครงการฯ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เรียนรู้ การรู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้มีโอกาสในการเล่นกีฬา แข่งขันกีฬา เพื่อแสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา และเป็นการส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความสามัคคีภายในชุมชน

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ฟันฟู และอนุรักษ์วิถีวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการสุขวัยบ้านสุขวัยเมือง	เพื่อร่วมรำลึกการก่อตั้งเมืองอุดรธานี	จัดกิจกรรมแสดงออกในโอกาสวันสำคัญของ จ.อุดรธานี	เพื่อรำลึกวันสำคัญของบ้านเมืองและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประชาชนได้ร่วมแสดงออกในกรรำลึกถึงวันก่อตั้งเมืองอุดรธานี และได้ร่วมกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ	เจ้าหน้าที่ อบต. นากว้าง ประชาชน ตำบลนากว้างได้แสดงออกในการรำลึกถึงวันสำคัญของท้องถิ่นของตน
๖. โครงการอุดหนุนการจัดงานวันลอยกระทง	เพื่อเป็นการอนุรักษ์และรักษาไว้ซึ่งวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	ประชาชนได้ร่วมกิจกรรม ประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน ประชาชน ตำบล นากว้าง	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม	เด็ก เยาวชน และประชาชนตระหนักถึง และหวงแหน งาน ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น
๗. โครงการอุดหนุนการจัดงานแห่เทียนพรรษา	เพื่อเป็นการอนุรักษ์และรักษาไว้ซึ่งวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	ประชาชนได้ร่วมกิจกรรม ประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน ประชาชน ตำบล นากว้าง	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม	เด็ก เยาวชน และประชาชนตระหนักถึง และให้ความสำคัญวันสำคัญทางศาสนา
๘. โครงการทำบุญตักบาตร	เพื่อเป็นการอนุรักษ์และรักษาไว้ซึ่งวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	ประชาชนได้ร่วมกิจกรรม ประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน ประชาชน ตำบล นากว้าง	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นความสำคัญและร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม	เด็ก เยาวชน และประชาชนตระหนักถึง และให้ความสำคัญวันสำคัญทางศาสนา

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ที่ฟื้นฟู และอนุรักษ์วัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙.โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	บุคลากร เจ้าหน้าที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้การพัฒนาบุคลิกภาพโดย การรณรงค์สวมผ้าไทยเพื่อ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยโดย การส่งเสริมการแต่งกาย ด้วยผ้าไทย และส่งเสริม การพัฒนาบุคลิกภาพ	บุคลากร เจ้าหน้าที่ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาตระหนัก ให้ความสำคัญในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	บุคลากร เจ้าหน้าที่ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาตระหนัก ให้ความสำคัญในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๑๐.โครงการควบคุมศูรพหุเข้าวัด	เพื่อทำบุญบำรุงศาสนา	เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม ทำบุญบำรุงศาสนา	สร้างจิตสำนึกในการทำ บุญบำรุงศาสนา	เด็กได้ร่วมทำบุญบำรุงศาสนา และได้เรียนรู้หลักคำสอน พระพุทธศาสนา	เด็กเยาวชน และประชาชน ตระหนักรู้ และให้ความสำคัญ วันสำคัญทางศาสนา

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้า มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้า ดังนี้

ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ (แนวทางพัฒนา)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้า จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยได้มาตรฐานผ่านการรับรองจากหน่วยงานภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และได้การยอมรับจากประชาชนในท้องถิ่น	๑.๑ ศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	กองการศึกษา/ศพด.
	๑.๒ ศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.	กองการศึกษา/ศพด.
๒. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย	๒.๑ เด็กปฐมวัย ๒-๕ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ/ศพด.
	๒.๒ ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เรื่องพัฒนาของเด็กปฐมวัย	กองการศึกษาฯ/ศพด.
	๒.๓ ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	กองการศึกษาฯ/ศพด.

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ (แนวทางพัฒนา)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาตามศักยภาพของตนเอง และมีแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	๓.๑ แหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชนที่สามารถให้บริการประชาชนทุกช่วงวัยสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้	กองการศึกษา/ศพด.
	๓.๒ จัดให้มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการของชุมชน	กองการศึกษา/ศพด.
๔. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬา ชุมชนมีสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย ที่พักผ่อนหย่อนใจ การใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ การได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี	๔.๑ โครงการและกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีโอกาสแข่งขันกีฬาระดับตำบลและกีฬาในชุมชน	กองการศึกษา/ศพด.
	๔.๒ หมู่บ้านภายในตำบลนากว้างมีสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย หรือที่พักผ่อนหย่อนใจ	กองการศึกษา/ศพด.
	๔.๓ เด็กนักเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนากว้างได้รับการอุดหนุน อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) เพียงพอ	กองการศึกษา
๕. ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	๕.๑ โครงการและกิจกรรมที่ประชาชนตำบลนากว้าง ได้รับการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี	กองการศึกษา/ศพด.
	๕.๒ โครงการและกิจกรรมที่ประชาชนตำบลนากว้าง ได้รับการส่งเสริมการทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา/ศพด.
๖. เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต	๖.๑ โครงการและกิจกรรมที่เด็ก เยาวชน และประชาชนตำบลนากว้างได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	กองการศึกษา/ศพด.
	๖.๒ ประชาชนตำบลนากว้างมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น	กองการศึกษา/ศพด.

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ส.ป.	๒,๕๖๐,๐๐๐	๑	๒,๕๓๐,๐๐๐	๑	๒,๕๗๖,๐๐๐	๒	๓,๒๕๕,๐๐๐	๒	๓,๒๕๕,๐๐๐	๒	๑,๔๘๗,๐๐๐	๘
รวม	๒,๕๖๐,๐๐๐	๑	๒,๕๓๐,๐๐๐	๑	๒,๕๗๖,๐๐๐	๒	๓,๒๕๕,๐๐๐	๒	๓,๒๕๕,๐๐๐	๒	๑,๕๐๗,๐๐๐	๘

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
๒) เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย	๑,๔๗๑,๐๐๐	๖	๑,๔๓๙,๙๐๐	๕	๑,๖๒๖,๙๐๐	๕	๙๑๔,๐๐๐	๑๐	๑,๔๓๑,๐๐๐	๑๐	๖,๘๘๑,๘๐๐	๔๔
๒.๑ เด็กปฐมวัย ๒-๕ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	๖๕,๐๐๐	๓	๗๐,๐๐๐	๓	๖๘,๐๐๐	๓	๗๕,๐๐๐	๓	๗๕,๐๐๐	๓	๓๕๓,๐๐๐	๑๕

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๒.๓ ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ทักษะในการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๓	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๒๖๐,๐๐๐	๑๑
รวม	๑,๔๘๖,๐๐๐	๑๑	๑,๕๕๙,๙๐๐	๑๔	๑,๗๕๔,๙๐๐	๑๕	๑,๙๔๑,๐๐๐	๑๕	๑,๙๔๑,๐๐๐	๑๕	๗,๔๙๔,๘๐๐	๗๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๓) เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับโอกาสในการศึกษาตาม ศักยภาพของตนเอง และมีแหล่ง เรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และ ตามอัยาศัย ที่สอดคล้องกับความ ต้องการของท้องถิ่น ๓.๑ แหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชนที่ สามารถให้บริการประชาชนทุกช่วง วัยสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๖๐,๐๐๐	๖
๓.๒ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่ ทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการ ของชุมชน	-	-	-	-	๐	๑	๓๒,๐๐๐	๓	๓๒,๐๐๐	๓	๖๔,๐๐๐	๗
รวม	-	-	-	-	๐	๑	๖๒,๐๐๐	๖	๖๒,๐๐๐	๖	๑๒๔,๐๐๐	๑๓

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ปี		
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๔) เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬา ชุมชนมีสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกายที่พัฒนาพร้อมใจ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี	๒๑๕,๐๐๐	๓	๒๒๕,๐๐๐	๓	๒๓๕,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓	๑,๑๐๕,๐๐๐	๑๕
๔.๑ โครงการและกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีโอกาสแข่งขันกีฬาระดับตำบลและกีฬามือชุมชน	-	-	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐	๓	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๖
๔.๓ เด็กนักเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนาแก้วได้รับการอุดหนุนอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) เพียงพอ	๑,๙๓๐,๐๐๐	๒	๑,๙๐๐,๐๐๐	๒	๒,๔๗๒,๐๐๐	๒	๑๕,๙๐๐,๐๐๐	๒	๑๕,๙๐๐,๐๐๐	๑๕,๙๐๐,๐๐๐	๒	๓๓,๗๖๒,๐๐๐	๑๐
รวม	๒,๑๔๕,๐๐๐	๕	๒,๑๒๕,๐๐๐	๕	๒,๗๑๑,๐๐๐	๕	๑๖,๐๑๐,๐๐๐	๘	๑๖,๐๔๐,๐๐๐	๑๖,๐๔๐,๐๐๐	๘	๓๙,๐๓๑,๐๐๐	๓๑

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๕) ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ของท้องถิ่นให้คงอยู่ สืบไป												
๕.๑ โครงการและกิจกรรมที่ ประชาชนตำบลนาแก้ว ได้รับการ ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี	๑๐๐,๐๐ ๐	๕	๓๗,๐๐๐	๖	๔๒,๐๐๐	๕	๕๗,๐๐๐	๕	๑๕๗,๐๐๐	๖	๔๓๓,๐๐๐	๒๗
๕.๒ โครงการและกิจกรรมที่ ประชาชนตำบลนาแก้ว ได้รับการ ส่งเสริมการทำนุบำรุงภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๐	๒	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๒,๐๐๐	๓	๑๒,๐๐๐	๓	๔๔,๐๐๐	๑๔
รวม	๑๐๐,๐๐๐	๗	๔๗,๐๐๐	๙	๕๒,๐๐๐	๘	๖๙,๐๐๐	๘	๑๖๙,๐๐๐	๙	๔๗๗,๐๐๐	๔๑

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๖) เด็ก เยาวชน และประชาชน มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นพื้นฐานใน การดำเนินชีวิต	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐
๖.๑ โครงการและกิจกรรมที่เด็ก เยาวชน และประชาชนตำบลนา แก้วได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต												
๖.๒ ประชาชนตำบลนาแก้วมี พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมี วินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐
รวม	๐	๔	๐	๔	๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐	๒๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแก้ว จัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มาตรฐานผ่านการรับรองจากหน่วยงานภายนอก
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และได้การยอมรับจากประชาชนในท้องถิ่น
กลยุทธ์ ๑.๑ ศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			๒๕๖๕ (บาท)
๑	โครงการตรวจรับรอง มาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัด อบต. นาแก้ว	เพื่อส่งเสริม คุณภาพการจัด การศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัด อบต.นาแก้ว	0	0	0	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลนา แก้ว จัดการศึกษาได้คุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก ชุมชน	กองการศึกษา/ ศพด.
๒	โครงการตรวจรับรอง มาตรฐานกรมอนามัย -ศพด.ปลอดภัย -ศพด.น้ำอยู่	เพื่อส่งเสริม คุณภาพ มาตรฐาน สุขภาพอนามัย ภายใน ศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัด อบต.นาแก้ว	0	0	0	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	ศพด. สังกัด อบต.นาแก้ว ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก ปฐมวัยได้คุณภาพมาตรฐาน จากกรมอนามัย	กองการศึกษา/ ศพด.

กลยุทธ์ ๑.๒ ศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๓	โครงการตรวจรับรอง มาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ ภายนอกของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.นาแก้ว	เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา ปฐมวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อบต.นาแก้ว	-	-	๐	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕,๐๐๐ (งบ อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล นาแก้ว จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยได้คุณภาพ มาตรฐานผ่านเกณฑ์ (สม ศ.)	กองการศึกษา/ ศพด.
๔	โครงการสนับสนุน งานบริหารทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษา -งบบุคลากร -งบดำเนินงาน	เพื่อบริหาร จัดการการ ดำเนินงาน บริหารทั่วไป เกี่ยวกับ การศึกษา	กอง การศึกษา อบต.นาแก้ว	๒,๔๖๐,๐๐๐ (งบบุค.)	๒,๙๓๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒,๙๗๖,๐๐๐ (งบบุค.)	๓,๒๕๐,๐๐๐ (งบบุค.)	๓,๕๐๐,๐๐๐ (งบบุค.)	กองการศึกษาสังกัด อบต. นาแก้ว สามารถ ดำเนินการบริหารจัดการ งานทั่วไปเกี่ยวกับ การศึกษาได้คุ้มค่า	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย
กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ
สติปัญญา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๕	โครงการจัดหา อาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหาอาหาร เสริม (นม)ให้กับ เด็กใน ศพด.ให้มี อาหารเสริม (นม) ดื่ม ตามที่กรม ส่งเสริมฯ กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด อบต.นาแก้ว จำนวน ๒๖๐ วัน	๒๕๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริม)	๓๑๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริม)	๒๕๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริม)	๒๓๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริม)	๒๕๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริม)	เด็กใน ศพด.สังกัด อบต.นาแก้ว ได้รับอาหารเสริม (นม) ตามที่ กรมส่งเสริมฯ กำหนดอย่างมี คุณค่าตามหลักโภชนาการ	กองการศึกษา
๖	โครงการสนับสนุน อาหารกลางวันศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.นาแก้ว	เพื่อสนับสนุน ให้ ศพด.จัดหา อาหารกลางวัน ให้เด็กได้ บริโภคตามหลัก โภชนาการ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดอบต. นาแก้ว จำนวน ๒๐๐ วัน	๖๕๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริม)	๕๓๔,๖๐๐ (งบกรม ส่งเสริม)	๔๙๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริม)	๕๕,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริม)	๕๕๐,๐๐๐ (งบกรม ส่งเสริม)	เด็กใน ศพด.สังกัด อบต.นา แก้ว ได้รับอาหารกลางวัน บริโภคตามหลักโภชนาการ อย่างถูกสุขลักษณะ ตามที่ กรมส่งเสริมฯ กำหนด	กองการศึกษา ฯ/ศพด.
๗	โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการ เหมาะสมตาม วัย	ศพด. ๓ แห่ง	๓๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพ ที่เหมาะสมตามวัยเด็กได้ แสดงออกและตระหนักในหน้าที่ ให้ความสำคัญกับตนเองมากขึ้น	กองการศึกษา ฯ/ศพด.

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ ศพด. มีวัสดุ การศึกษาที่ใช้ในการจัดประสบการณ์	ศพด. ๓ แห่ง	๒๒๑,๐๐๐	๑๘๕,๓๐๐	๑๔๗,๙๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพได้เหมาะสมตามวัย และได้รับการส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน ได้เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา/ศพด.
๙	โครงการต่อเติม/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ศพด.วัดศรีเมืองคุณ/ศพด.บ้านผก และ ศพด.โนนสมบูรณ	เพื่อให้ ศพด. มีสภาพมั่นคง สวยงาม น่าอยู่ เหมาะต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		กองการศึกษา/ศพด.
๑๐	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศพด.	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		กองการศึกษา/ศพด.

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา)	เพื่อ ศพต. มีสนามเด็กเล่นที่เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้เล่นสนามเด็กเล็กในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	กองการศึกษาฯ
๑๒	โครงการอบรมและเผยแพร่ผลงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่ออบรมให้ความรู้ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ประชาชน ได้ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ประชาชน	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และประชาชนมีความตระหนักและยอมรับในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี)	เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กในศพด.	-	๔๓,๕๐๐	๖๒,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา /ศพด.
๑๔	โครงการอบรมการบริหารจัดการขยะ เช่น กิจกรรม ๕ ส. การคัดแยกขยะ ฯลฯ	เพื่อให้ศพด. และอบต. มีความสะอาด น่าอยู่ สวยงาม	ศพด./ อบต.	-	๐	-	๐	๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา /ศพด.
๑๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมรู้นอกห้องเรียน และให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง	ศพด. ๓ แห่ง	-	๒๖,๖๐๐	๓๗,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโอกาสในการเรียนรู้ประสบการณ์จริงนอกสถานที่เพื่อเปิดโลกทัศน์ร่วมกับครูและเพื่อนฯ	กองการศึกษา /ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย
กลยุทธ์ ๒.๒ ร้อยละผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เรื่องพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑๖	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองได้รับทราบหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติในการส่งเด็กเข้าเรียนใน ศพต.	ผู้ปกครองร่วมประชุมปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้ปกครองได้รับรู้ และทำความเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและร่วมรับฟังข้อตกหลัก หลักเกณฑ์ต่างๆ กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ/ศพต.
๑๗	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย	เพื่อสถานสัมพันธที่ดีระหว่างบ้านกับ ศพต.เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาการของเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็ก ในศพต.	๐	๐	๐	๐	๐	การจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ตามแนวทาง บวร เพื่อสร้างมิติ ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด เข้าใจ ช่วยเหลือ กันระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้วยคุณธรรม จริยธรรม	กองการศึกษาฯ/ศพต.

กลยุทธ์ ๒.๒ ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เรื่องพัฒนาของเด็กปฐมวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			๒๕๖๕ (บาท)
๑๘	โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพของเด็กปฐมวัย (สพช.)	เพื่อส่งเสริมสุขภาพของเด็กปฐมวัย	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง อสม.	๖๕,๐๐๐ (บาท)	๗๐,๐๐๐ (บาท)	๖๘,๐๐๐ (บาท)	๗๐,๐๐๐ (บาท)	๗๐,๐๐๐ (บาท)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง อสม. มีความรู้ และมีความเข้าใจ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย สำหรับเด็กปฐมวัย	กองการศึกษา %/ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ ๒.๓ ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			๒๕๖๕ (บาท)
๑๙	โครงการอบรมและทัศนศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของ อบต.นาแก้ว	เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครูหรือผู้ดูแลเด็กได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์	๕๐,๐๐๐ (บาท)	๕๐,๐๐๐ (บาท)	๕๐,๐๐๐ (บาท)	๕๐,๐๐๐ (บาท)	๕๐,๐๐๐ (บาท)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ	กองการศึกษา %/ ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย
กลยุทธ์ ๒.๓ ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ทักษะในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒๐	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ	เพื่อใช้เป็น แผนงานในการ ดำเนินงานของ การศึกษา ของ อปท. และ สถานศึกษา	แผน ๔ เล่ม	๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	กองการศึกษา ฯ/ ศพต.
๒๑	โครงการอบรมเพิ่ม ศักยภาพการปฏิบัติงาน ให้ครู ผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรทางการศึกษา -โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะการ ใช้งานโปรแกรมระบบ แนะนำสำรับอาหารกลางวัน (Thai school lunch) และ โปรแกรมบันทึกคัดกรอง การเจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็ก (Kid Diary School) สำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลนวก่าง	เพื่อพัฒนา ศักยภาพการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรทาง การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	ครูหรือผู้ดูแล และบุคลากร ทางการ ศึกษา	-	-	๐	-	-	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	กองการศึกษา ฯ/ ศพต.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาตามศักยภาพของตนเอง และมีแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่ สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๓.๑ จำนวนแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชนที่สามารถให้บริการประชาชนทุกช่วงวัยสามารถใช้บริการร่วมกันได้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒๒	โครงการก่อตั้งแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	เด็กเยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างคุณภาพชีวิตต่อตนเองและครอบครัว ชุมชน สังคม	กองการศึกษา
๒๓	โครงการจัดตั้งที่อ่านหนังสือของชุมชน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้	เด็กเยาวชนและประชาชนได้รับโอกาสในเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ชุมชนมีที่อ่านหนังสือ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	กองการศึกษา
๒๔	โครงการจัดทำหนังสือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและศึกษาความรู้ด้วยตนเอง	เด็กเยาวชนและประชาชนได้รับมีแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ มีหนังสือหลากหลายรูปแบบเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาตามศักยภาพของตนเอง และมีแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๓.๒ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการของชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒๕	โครงการติดตั้ง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เพื่อพัฒนา ศักยภาพแหล่ง เรียนรู้ให้มี อุปกรณ์ ประกอบการ เรียนรู้	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ได้รับโอกาส ในเรียนรู้ ตลอดชีวิต	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน มีโอกาสนอกการเรียนรู้ทาง ออนไลน์ โดยใช้อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูลในการ พัฒนาการดำรงชีวิต	กองการศึกษาฯ
๒๖	โครงการจัดหา คอมพิวเตอร์เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้	เพื่อให้ชุมชน อุปกรณ์ที่ ทันสมัย ส่งเสริมการ เรียนรู้ตาม อัธยาศัย	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	-	-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับโอกาสในการเข้าถึง เทคโนโลยี การให้บริการที่ ทันสมัย สามารถเรียนรู้ได้	กองการศึกษาฯ
๒๗	โครงการจัดตั้งศูนย์ เทคโนโลยีทางการ การศึกษา	เพื่อให้ชุมชนมี แหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	-	-	๐	๐	๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถสืบค้น สอบถาม และมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถ สืบค้นได้	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬา ชุมชนมีสนามกีฬา สถานีออกกำลังกาย ที่พืักผ่อนหย่อนใจ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี
 กลยุทธ์ ๔.๑ จำนวนโครงการและกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีโอกาสแข่งขันกีฬาระดับตำบลและกีฬาในชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒๘	โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายในชุมชน	เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประชาชนทั่วไป	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน มีวิสัยทัศน์ การออกกำลังกายในชุมชน	กองการศึกษา
๒๙	โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาสีฟัน	เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประชาชนหมู่ ๑ - หมู่ ๑๒	๑๒๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชนมีโอกาสในการแข่งขันกีฬาระดับตำบล ได้ แสดงความสามารถในด้านกีฬา การเรียนรู้กติกา การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	กองการศึกษา
๓๐	โครงการกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมเด็กให้พัฒนาทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ปฏิบัติการมีวินัยในตนเอง	เด็กเล็กในศพด.	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านสมดุผล เรียนรู้ข้อตกลงกติกา และการยอมรับในหมู่คณะ	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬา ชุมชนมีสนามกีฬา สถานีออกกำลังกาย ที่พักผ่อนหย่อนใจ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี
 กลยุทธ์ ๔.๒ หมู่บ้านภายในตำบลนาแก้วมีสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย หรือที่พักผ่อนหย่อนใจ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๓๑	โครงการจัดตั้งสถานกีฬา สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย ประจำหมู่บ้าน	เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง	เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีสนามกีฬาออกกำลังกาย	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ชุมชนมีสถานที่ออกกำลังกาย เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการดูแลสุขภาพ	กองการศึกษาฯ
๓๒	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย เช่น เต็นท์แอโรบิคแดนซ์	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนออกกำลังกาย	เด็ก เยาวชน และประชาชน	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนได้มีโอกาสในการออกกำลังกาย ร่วมกัน	กองการศึกษาฯ
๓๓	พัฒนา/ฟื้นฟูสถานที่ออกกำลังกาย หรือที่พักผ่อนหย่อนใจ	เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชนมีสุขภาพดี และสุขภาพจิตที่ดี	เด็ก เยาวชน และประชาชน	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ชุมชนมีสถานที่ออกกำลังกาย	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬา ชุมชนมีสนามกีฬา สถานทีออกกำลังกาย ที่พักผ่อนหย่อนใจ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี

กลยุทธ์ ๔.๓ เด็กนักเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนาแก้วได้รับการอุดหนุน อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) เพียงพอ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๓๔	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน โรงเรียน ประถมศึกษาในเขตตำบลนาแก้ว	เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	เด็กนักเรียนประถมศึกษา อ.บ.๑-ป.๖ ในเขตตำบลนาแก้ว	๑,๓๐๐,๐๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๑,๓๐๐,๐๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๑,๘๒๒,๐๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๑,๕๐๐,๐๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๑,๕๐๐,๐๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	เด็กโรงเรียน ประถมศึกษาในเขต ตำบลนาแก้วได้รับ อาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการ	กองการศึกษา ^๓
๓๕	โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสำหรับ เด็กนักเรียน ประถมศึกษาในเขตตำบลนาแก้ว	เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารครบถ้วน	เด็กนักเรียนประถมศึกษา อ.บ.๑-ป.๖ ในเขตตำบลนาแก้ว	๖๓๐,๐๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๖๐๐,๐๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๖๕๐,๐๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๓๐๐,๐๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๓๐๐,๐๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	เด็กโรงเรียน ประถมศึกษาในเขต ตำบลนาแก้วได้รับ อาหารเสริม (นม) ที่มี คุณค่าทางโภชนาการ	กองการศึกษา ^๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป
กลยุทธ์ ๕.๑ โครงการและกิจกรรมที่ประชาชนตำบลนาแก้ว ได้รับการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๓๖	โครงการจัดงาน ประเพณีวัน สงกรานต์ต้อนรับผู้ พัฒนารวมท้องถิ่น	เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและ อนุรักษ์ไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดี งาม	ประชาชน ทั่วไป	๘๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนได้รวมกิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และตระหนักในความสำคัญ ของวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ
๓๗	โครงการจัดกิจกรรม สนับสนุนงาน ประเพณีทุ่งศรีเมือง	เพื่อสนับสนุน การจัดงาน ประจำปีทุ่งศรี เมือง	ประชาชน ทั่วไป	๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนงาน ประเพณีเมืองอุดรธานี	กองการศึกษาฯ
๓๘	โครงการทำบุญตัก บาตรเนื่องในวัน สำคัญทางศาสนา	เพื่อให้ ประชาชนได้ ร่วมทำนุบำรุง ศาสนา	ประชาชน ทั่วไป	๐	๐	๐	๐	๐	ประชาชนได้รวมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	กองการศึกษาฯ
๓๙	โครงการอุดหนุนการ จัดงานประเพณีลอย กระทง	เพื่อสืบทอด วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	ประชาชน ทั่วไป	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนได้รวมกิจกรรม ส่งเสริมงานประเพณีลอย กระทง	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ ๕.๑ โครงการและกิจกรรมที่ประชาชนตำบลนาแก้ว ได้รับการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี (ต่อ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๔๐	โครงการสนับสนุน/อุดหนุนการจัดงานแห่เทียนพรรษา	เพื่อสนับสนุน/ส่งเสริมแห่เทียนพรรษา	ประชาชนทั่วไป	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนได้ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา	กองการศึกษา
๔๑	โครงการจัดงานวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ	เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์, พระบรมราชินีนาถ	ศพด. จำนวน ๓ แห่ง	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนได้ตระหนักถึงความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป
 กลยุทธ์ ๕.๒ โครงการและกิจกรรมที่ประชาชนตำบลนาแก้ว ได้รับการส่งเสริมการทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			๒๕๖๕ (บาท)
๔๒	โครงการอนุรักษ์บ้านคู ขวัญเมือง	เพื่อร่วมรำลึก การก่อตั้งเมือง อุดรธานี	ประชาชน ทั่วไป	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	ประชาชนได้ร่วมรำลึกถึงวัน สำคัญของเมืองอุดรธานี	กองการศึกษาฯ
๔๓	โครงการจัดตั้งแหล่ง เรียนรู้ปราชญ์ ชาวบ้านและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ตาม อัธยาศัยใน ชุมชน	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	๐	๐	๐	๐	๐	ชุมชน ได้รับการยอเยอ และแต่งตั้งเป็นปราชญ์ ชาวบ้านตามความรู้ ความสามารถเพื่อถ่ายทอด ให้เยาวชนรุ่นหลัง	กองการศึกษาฯ
๔๔	โครงการส่งเสริม สนับสนุนคุณค่าภูมิ ปัญญาท้องถิ่นไทย (การแต่งกายชุดผ้า ไทยพื้นเมือง ฯลฯ)	เพื่อปลูกฝัง ค่านิยมการ แต่ง กายแบบ ไทย สนับสนุน ผลิตภัณฑ์ที่ เกิดจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	๐	๐	๐	๐	๐	ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา เด็ก เยาวชน ประชาชน อนุรักษ์การแต่ง กายด้วยผ้าพื้นเมือง และผ้า ไทย	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
 กลยุทธ์ ๖.๑ โครงการและกิจกรรมที่เด็ก เยาวชน และประชาชนต่างสามารถเข้าถึงได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			๒๕๖๕ (บาท)
๔๕	โครงการฝึกอบรม และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมี คุณธรรม จริยธรรม	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ตระหนักในการดำรงชีวิต บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม	กองการศึกษาฯ
๔๖	โครงการคุณครูพา หนูเข้าวัด	เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมใน เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัย	๐	๐	๐	๐	๐	เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
กลยุทธ์ ๒.๒ ประชาชนตำบลนาแก้วมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๔๗	โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีระเบียบ วินัย	เพื่อปลูกฝังการ มีวินัยและ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน เล็งเห็น ความสำคัญและร่วมกัน ดำรงชีวิตภายใต้การเคารพ กฎ ระเบียบ วินัยในท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ
๔๘	โครงการสร้างจิต อาสาเพื่อชุมชนและ สังคม	เพื่อปลูกฝังการ มามีจิต สาธารณะ ให้กับ ประชาชน	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชน มีจิตสำนึกในการอาสา พัฒนาชุมชนของตนเองให้ ได้รับการพัฒนาและหวัง แทนถิ่นที่อยู่ของตน	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสิทธิพล ศรีเหล่าน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายประสิทธิ์ จันแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายนฤเทพ สิงห์เสนี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางลำดวน เบ้าทองหล่อ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายบุญเข้ม สุขมานพ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายบุญเลื่อน คำสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางลำดวน เบ้าทองหล่อ	ผู้แทนกรรมการศึกษา	กรรมการ
๙. สิบเอกชูชาติ ประดับศรี	ผู้แทนกรรมการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายสมชัย ฤกษ์ดี	ผู้แทนกรรมการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวหฤทัย แสนสวัสดิ์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางนภารัตน์ กองศิลา	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางอรอนงค์ หยงเมือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ เลขานุการ/กรรมการ	

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลกรนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและ ประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง

ที่ ๑๐๘๔ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทาง และหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง ดังนี้

๑. นางสมบัติ สุขมานพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลวรรณ ฤกษ์ดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ปลัด อบต.	กรรมการ
๔. สิบเอกชูชาติ พรหมคำอินทร์	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๕. นางสาวศิวพร ดวงชาติ	ผู้แทนคณะกรรมการ ศพด.	กรรมการ
๖. นายสมชัย ฤกษ์ดี	ประธานคณะกรรมการ ศพด.	กรรมการ
๗. นายประสิทธิ์ จันแสง	ประธานคณะกรรมการ ศพด.	กรรมการ
๘. นายบุญเข้ม สุขมานพ	ผู้ทรงคุณวุฒิสภาเห็นชอบ	กรรมการ
๙. นายบุญเลื่อน คำสุนทร	ผู้ทรงคุณวุฒิสภาเห็นชอบ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรอนงค์ หยงเมือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ/เลขาฯ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง

//๓. จัดลำดับ....

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัด พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ยุทธนา กองศิลา

(นายยุทธนา กองศิลา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง

ที่ ๑๐๘๕ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางในการจัดทำแผนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสิทธิพล ศรีเหล่าน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายประสิทธิ์ จันแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายนฤเทพ สิงห์เสนี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางลำดวน เบ้าทองหล่อ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายบุญเข้ม สุขมานพ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายบุญเลื่อน คำสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางลำดวน เบ้าทองหล่อ	ผู้แทนกรรมการศึกษา	กรรมการ
๙. สิบเอกชูชาติ ประดับศรี	ผู้แทนกรรมการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายสมชัย ถูกดี	ผู้แทนกรรมการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวหฤทัย แสนสวัสดิ์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางนภารัตน์ กองศิลา	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางอรอนงค์ หยงเมือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ เลขานุการ/กรรมการ	

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายยุทธนา กองศิลา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ตามที่ กระทรวงมหาดไทย ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบกำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง จึงได้ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง นั้น

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้างต่อไป รายละเอียดปรากฏตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แนบท้ายประกาศฯ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ยุธนา กองศิลา
(นายยุทธนา กองศิลา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง