



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง  
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น  
กระทรวงมหาดไทย

## คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ สำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บรรลุอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลโดยตรงแก่ผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๕
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๔
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๕
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๕๒

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

## บทที่ ๑ บทนำ

ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๒ และพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๖ องค์กรบริหารส่วนตำบลนากว้าง อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี จึงมีนโยบายในการส่งเสริม ด้านการศึกษาให้แก่เด็กเล็กในท้องถิ่นและใกล้เคียง เพื่อสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่เด็ก โดยเฉพาะเด็กเล็ก ช่วงอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านโนนสมบูรณ์ เป็นศูนย์ถ่ายโอนภารกิจจากกรมพัฒนาชุมชนให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบโดยองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ และมีการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก อายุ ๒-๕ ปี เป็นภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษา จนถึงปัจจุบัน เพราะเด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนัก และให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย

จากเจตนารมณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพรวมทั้งให้พัฒนาให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ ดังกล่าว จึงได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ จึงกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ (Mission) และเป้าประสงค์(Goal) ไว้ดังนี้

### ๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งส่งเสริมพัฒนาการของเด็กตามศักยภาพ มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เรียนรู้อย่างมีความสุข เติบโตอย่างมีคุณภาพ

“พัฒนาการตามวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

## ๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนให้มีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

## ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

- ๑) เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์มีพัฒนาการที่ดี สมวัยครบทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- ๒) เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓) บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์มีบรรยากาศที่ดีสวยงามปลอดภัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก
- ๕) ผู้ปกครองและชุมชนมีความไว้วางใจในการดูแลและการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
- ๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความร่วมมือกันมากขึ้น
- ๗) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ
- ๘) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.๔ เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๑. เด็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ มีพัฒนาการที่ดีสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๗๕%
๒. เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.๑ ร้อยละของเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่มาเรียนสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐
	๒.๒ ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐
	๒.๓ ร้อยละของเด็กที่รับประทานอาหารเช้าและไม่เหลือทิ้ง	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่รับประทานอาหารเช้าและไม่เหลือทิ้ง	ร้อยละ ๘๐
	๒.๔ ร้อยละของเด็กที่ไม่พูดปด	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ไม่พูดปด	ร้อยละ ๘๐
	๒.๕ ร้อยละของเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	ร้อยละ ๘๐
	๒.๖ ร้อยละของเด็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ	ร้อยละ ๘๐
	๒.๗ ร้อยละของเด็กเล็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๒. เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสมบูรณ์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)	๒.๘ ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๐
๓. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๑ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๒ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๓ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๔ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสมบูรณ์บรรยากาศที่ดี สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	๔.๑ จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด/สวยงาม/ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก	ทุกห้องสะอาด/สวยงาม/ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก	ทุกห้อง
	๔.๒ จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กเล็ก	ทุกห้องมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก	ทุกห้อง
	๔.๓ สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ	สัดส่วนพื้นที่ ๑ ใน ๓ มีสีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ	๑ ใน ๓
๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจในการดูแล และการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์	๕.๑ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๗๕ ของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๘๐
	๕.๒ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเด็กเล็กที่เข้าเรียนที่ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กเล็กที่เพิ่มขึ้นเข้าเรียนที่ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๘๐
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความร่วมมือกันมากขึ้น	๖.๑ จำนวนกิจกรรมผู้ปกครอง/ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์ฯ	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรมที่ผู้ปกครองชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์ฯ	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
	๖.๒ จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน /หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน /หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ	๗.๑ จำนวนผู้เรียนที่รู้จักประโยชน์ของการออม	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่รู้จักประโยชน์ของการออม	ร้อยละ ๘๐
	๗.๒ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว	ร้อยละ ๘๐



เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๘.๑ จัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมให้กับเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ : ๗๕
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๔ ด้าน  $\times 100 \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : มาเรียนสม่ำเสมอ หมายถึง เด็กที่มีสถิติการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวันที่มีการเปิดเรียนตลอดทั้งปีการศึกษานั้นๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ : ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ  $\times 100 \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบสถิติการมาเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : ปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ หมายถึง เด็กที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัยของตนเอง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ : ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ  $\times 100 \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่รับประทานอาหารเช้าและไม่เหลือทิ้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : รับประทานอาหารเช้า หมายถึง การรับประทานอาหารเช้ากลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ : ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : ๑. เด็กที่รับประทานอาหารเช้าไม่เหลือทิ้ง  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน (คำนวณรายวัน)  
๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๑ มาคำนวณ โดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๔

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ไม่พูด
๒. ขอบเขตความหมาย : การพูด จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่พูด  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/  
การสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บ : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่รู้จักเข้าแถว/รอคอยตามลำดับ  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๗

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/สอบถามผู้ปกครองเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๘

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการเล่นเครื่องเล่นสนาม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก/สอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก /หลักฐานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : อบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะ หมายถึง เข้าร่วมอบรมโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมอบรมโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสาร/ใบประกาศนียบัตร
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสารแผนการจัดประสบการณ์ของครู/ผู้ดูแลเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๔

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. ขอบเขตความหมาย : คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ครู เพื่อหน้าที่ได้สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบต่อศิษย์ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ และต่อสังคม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสารแฟ้มประวัติผลงานครูเป็นรายบุคคล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : จำนวนห้องเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๑ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๒

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : จำนวนห้องเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๑ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๓

๑. ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ดอกไม้ประดับ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : สัดส่วน
๔. ค่าเป้าหมาย : ๑ ใน ๓
๕. วิธีการคำนวณ : ขนาดพื้นที่สีเขียว / พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สัดส่วนพื้นที่สีเขียว (ปัจจุบัน) ๑/๓
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การวัดขนาดพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ x ๑๐๐ ÷ จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนเพิ่มขึ้น x ๑๐๐ ÷ จำนวนเด็กในปีที่ผ่านมา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๖.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมของ ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมสาธารณะใดๆที่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ในพื้นที่จัดขึ้น / สนับสนุน ช่วยเหลือ หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม หรือ การให้ความอนุเคราะห์อาคารสถานที่ วัสดุ/อุปกรณ์ หรือ การส่งเด็กเล็กไป ร่วมแสดง ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน หรือช่วยเหลือชุมชน หรือ หน่วยงานอื่นๆ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ ,เอกสาร/ หลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๗.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่รู้จักประโยชน์ของการออม
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : : จำนวนนักเรียนที่รู้จักประโยชน์ของการออม x ๑๐๐ ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบทดสอบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๗.๒

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว x ๑๐๐ ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด ๗.๒

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว x ๑๐๐ ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด ๘.๑

๑. ตัวชี้วัด : จัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมให้กับเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมอย่างเหมาะสมให้กับเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์เด็กเล็กดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก-ภายใน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก-ภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอก-ภายใน	๗๕	๘๐	มีการเตรียมความพร้อมในหลายๆ ด้าน เช่น เอกสารแผนงาน สรุปผล SAR เป็นต้น
๒.โครงการจัดทำแผนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการดำเนินงาน ๔ แผนงาน	๗๕	๘๐	มี ๑.แผนยุทธศาสตร์การศึกษา ๒.แผนพัฒนาการศึกษา ๓.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๔.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๓.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	เด็กเล็กได้รับสารอาหารครบถ้วน ๕ หมู่ ร้อยละ ๙๐	๘๐	๙๐	ผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๔.โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)อย่างน้อยปีละ ๒๐๐ วันเรียน	๑๐๐	๑๐๐	ผู้เรียนได้ดื่มนม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีการพัฒนาทั้งร่างกายและสติปัญญา ลดภาวะทุพโภชนาการ
๕.โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กได้มีสื่อ วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	มีสื่อ วัสดุ การศึกษา เครื่องเล่น ส่งเสริมพัฒนาการ สำหรับผู้เรียนครบทุกคน	๘๐	๙๐	ผู้เรียนมีสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และเหมาะสมตามช่วงวัย
๖.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ค่าหนังสือ ๒๐๐ บาท ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๐๐ บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๐๐ บาท	๑๐๐	๑๐๐	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ขวบ

กลยุทธ์ ๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	๗๕	๘๐	ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการเตรียมความพร้อมทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน
๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน	เพื่อจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการให้เหมาะสมกับช่วงวัย	จัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัยตลอดปีการศึกษา	๗๕	๘๐	ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับช่วงวัย

กลยุทธ์ ๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย	เพื่อสร้างพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมในช่วงปฐมวัย	ส่งเสริมการตรวจสุขภาพช่องปากเด็กเล็กของศูนย์ฯ -สนับสนุนแปรงสีฟัน ยาสีฟัน วัสดุอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๗๕	๘๐	เด็กมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากที่เหมาะสม -สุขภาพในช่องปาก เช่น เหงือกลิ้น ฟัน มีสุขภาพที่ดีขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๒.โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ โภชนาการ	เพื่อเสริมสร้าง พฤติกรรมด้าน สุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการที่ เหมาะสมในช่วง ปฐมวัย	ส่งเสริมการ รับประทาน อาหารอย่าง เหมาะสมกับวัย	๗๕	๘๐	เด็กมีพฤติกรรม ด้านการ รับประทานอาหาร ได้อย่างเหมาะสมกับ วัย
๓.โครงการศูนย์เด็ก ปลอดภัย	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในการ ป้องกันโรค	ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และได้รับการ สร้างภูมิคุ้มกัน ทุกคน	๗๕	๘๐	ศูนย์เด็กสะอาด น่า อยู่ น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย
๔.โครงการกีฬา ศพด.	เพื่อให้เด็กได้ พัฒนาทักษะเชิง กีฬา/เข้าร่วม กิจกรรมกีฬา	นำเด็กเข้าร่วม การแข่งขันกีฬา ศพด.ตำบลนา กว้าง	๗๕	๘๐	เด็กได้พัฒนาทักษะ เชิงกีฬา/ร่วม กิจกรรมกีฬา
๕.โครงการหนูน้อยวัย ใสห่างไกลยาเสพติด	เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของ ยาเสพติด	แนะนำผู้เรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้รู้วิธี ห่างไกลยาเสพติด เมื่อพบเห็น พฤติกรรมที่ไม่ดี	๗๕	๘๐	ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของยา เสพติด
๖.โครงการโตไปไม่ โกง	เพื่อกระตุ้นให้ เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความ ไม่ดีของการ ทุจริต	ปลูกฝังให้ ผู้เรียนกระทำ แต่ความดีโดย ใช้นิทานแทรก ในการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้	๗๕	๘๐	ผู้เรียนได้รับการ ปลูกฝังให้มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์เพื่อเป็น เยาวชนของชาติมี ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รัก ความเป็นธรรม มี ความรับผิดชอบและ มีความเป็นอยู่อย่าง พอเพียง เติบโตเป็น คนดีในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง  
นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดการออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการอบรมครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้ครูและ บุคลากรได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการ เรียนรู้ที่ประสบ ผลสำเร็จ	จำนวนครูร้อย ละ ๙๐ แสวงหา ความรู้สื่อ นวัตกรรมใหม่	ร้อยละ ๘๕	๙๐	๑.ครูนำความรู้ ความเข้าใจมาจัด ประสบการณ์การ เรียนการสอน ๒.ศพด. อบต. นาคว่าง มีการ บริหารจัดการอย่าง เป็นอย่างเป็นระบบ
๒. โครงการอบรม การเพิ่ม ประสิทธิภาพ/ทัศน ศึกษาดูงานนอก สถานที่	เพื่อฝึกอบรมสัมมนา บุคลากรทาง การศึกษาปีละ ๔ ครั้ง	ครูผู้ดูแลเด็ก/ บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนา	๑๐๐	๑๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก/ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะความเป็นครู
๓.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูผู้ดูแล เด็กในการอบรม เลี้ยงดูดูแลเด็กเล็ก	จัดทำกิจกรรม งานประเพณี ต่างๆให้ สอดคล้องกับ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก นำ ความรู้ในการนำ เด็กเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ครู ฝึกประสบการณ์ โดยตรง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถ สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีตามแบบกระตือรือร้น Active Learning ได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อมีสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และกระตุ้นให้ผู้เรียนสนุกสนานในการเรียนรู้	ครู/ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้ วัสดุท้องถิ่น อย่างน้อยคนละ ๕ ชิ้น/ภาคเรียน	๗๕	๘๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีสื่อที่เหมาะสมปลอดภัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์
๒.โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสมรรถนะด้านร่างกายที่แข็งแรง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมการเล่นร่วมกับผู้อื่น	จำนวนเด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๘๕	๙๐	๑.เด็กมีสมรรถนะด้านร่างกายที่แข็งแรง ๒.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมการเล่นร่วมกับผู้อื่น

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก นำเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้การจัดประสบการณ์ร่วมกับครูและผู้เรียนต้นทาง/ต้นแบบ	๗๕	๘๐	เด็กมีพัฒนาการครบ ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุล

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการจัดงานวันสำคัญ(กิจกรรมตามหลักสูตร) -วันพ่อ/วันแม่ -วันเด็ก -วันไหว้ครู -วันขึ้นปีใหม่ -บัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม	เด็ก ครู ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๘๕	เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุล

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๒.โครงการจัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการศึกษาและพัฒนาพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	เด็กเล็กได้รับการศึกษาและพัฒนาพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	๗๕	๘๐	การจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน
๓.โครงการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๗๕	๘๐	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการให้เข้า/สอดคล้องกับแนวทางมาตรฐานการศึกษา ศพด.



กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการพัฒนาห้องเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้	๗๕	๘๐	เด็กปฐมวัยมีมุมประสบการณ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒.โครงการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	จัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๗๕	๘๐	เด็กปฐมวัยมีศูนย์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย
๓.โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๗๕	๘๐	มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือการติดตาม การวัดผล ประเมินผล ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการจัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น	เพื่อจัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น	จัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น	๗๕	๘๐	มีคู่มือหลักสูตรใช้ในสถานศึกษา/ท้องถิ่น
๒.โครงการจัดหาและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผล	เพื่อให้มีเครื่องมือวัดประเมินผลที่เหมาะสม	จัดทำเครื่องมืองาน ทะเบียน และวัดผล	๗๕	๘๐	แบบประเมินพัฒนาการ DSPM

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
<p>๑.โครงการพัฒนาเสริมทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>-กิจกรรมตรวจซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง</p> <p>-กิจกรรมซ่อมเสริมสมรรถภาพด้านร่างกาย</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ</p> <p>-กิจกรรมหนูน้อยอนามัย</p> <p>-กิจกรรมปลอดภัยห่างไกลโรค</p> <p>-กิจกรรมซ่อมแผนกฉีดยุคฉีน</p>	<p>เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี และรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย</p>	<p>ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีและรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย</p>	๗๕	๘๐	<p>เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี และรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย</p>
<p>๒.โครงการส่งเสริมพัฒนา ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>-กิจกรรมหนูน้อยจิตแจ่มใส</p> <p>-กิจกรรมหนูทำได้</p> <p>-กิจกรรมอารมณ์ดีมีสุข</p> <p>-กิจกรรมจินตนาการสร้างสรรค์</p>	<p>ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัย</p> <p>คุณภาพ เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัยคุณภาพ เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย</p>	๗๕	๘๐	<p>เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัยคุณภาพ เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๓.โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม -กิจกรรมเด็กดีมี ระเบียบวินัย -กิจกรรมเด็กดีมี ความซื่อสัตย์ -กิจกรรมเล่นดีมี เหตุผล -กิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม	เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมกับวัย แสดงออกด้านสังคม ได้อย่างเหมาะสมกับ วัย	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมี พัฒนาการด้าน สังคมเหมาะสม กับวัย แสดงออกด้าน สังคมได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	๗๕	๘๐	มีพัฒนาการด้าน สังคมเหมาะสมกับ วัย แสดงออกด้าน สังคมได้อย่าง เหมาะสมกับวัย
๔.โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน สติปัญญา -กิจกรรมโครงงาน เพื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมยอดนักคิด -กิจกรรมหนูน้อยนัก ค้นคว้า -กิจกรรมเสริมทักษะ สร้างความรู้ -กิจกรรมมีน้อย สร้างสรรค์	เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการด้าน สติปัญญาเหมาะสม กับวัย ได้เรียนรู้ตาม รูปแบบบูรณาการทั้ง ทักษะและสาระการ เรียนรู้ได้เหมาะสม กับวัย	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมี พัฒนาการด้าน สติปัญญา เหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้ตาม รูปแบบบูรณา การทั้งทักษะ และสาระการ เรียนรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๗๕	๘๐	เด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย ได้ เรียนรู้ตามรูปแบบ บูรณาการทั้งทักษะ และสาระการ เรียนรู้ได้เหมาะสม กับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการส่งเสริมการศึกษาโดยยึดภาษาแม่เป็นฐานการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียม	เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษากลาง	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมีทักษะในการใช้ภาษากลาง	๗๕	๘๐	เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านภาษากลางเพิ่มขึ้น
๒.โครงการสร้างโอกาสและเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	เพื่อพัฒนาทักษะให้แก่เด็กก่อนวัยเรียนทุกคน พร้อมยังมีส่วนช่วยลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมีความพร้อมและปรับตัวเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	๗๕	๘๐	เด็กมีความพร้อมและปรับตัวเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาปฐมวัยอย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับการศึกษาปฐมวัย	เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กได้เรียนรู้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	๗๕	๘๐	เด็กได้เรียนรู้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
๒.โครงการพัฒนาฐานข้อมูล ด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	ครูและบุคลากรได้ให้ความสำคัญของฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	๗๕	๘๐	ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของฐานข้อมูล ด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมความประพฤติกการช่วยเหลือดูแล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์	เพื่อจัดกิจกรรมให้ครู ผู้ดูแลเด็กได้รับทราบ ข้อมูลของเด็กให้มากขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาเด็ก	เด็กทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน	๗๕	๘๐	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและได้รับทราบ ข้อมูลเด็กเล็กเพิ่มขึ้น
๒.โครงการพัฒนา ติดตาม ดูแลผู้เรียน อย่างเป็นระบบ	เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจกับนักเรียน เป็นรายบุคคล รู้และสามารถวิเคราะห์ สาเหตุและ ผลกระทบของ ปัญหาต่าง ๆ	เด็กทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	๗๕	๘๐	เด็กได้รับการ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถ ของตนในทาง สร้างสรรค์ได้อย่าง เต็มศักยภาพ
๓.โครงการประชุม ผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ ศพด.	เพื่อร่วมกันกำหนด แนวทางและ รับทราบแนวทางในการจัดการศึกษา	ประชุม ผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ ศพด.ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๗๕	๘๐	การสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี และรับทราบปัญหา ต่าง ๆ ระหว่าง ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
 กลยุทธ์ที่ ๕.๑ เด็กปฐมวัย มีจิตสำนึก รักษาสีสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของ  
 เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการปลูกฝัง ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ การดำเนินชีวิตที่ พอเพียง	๗๕	๘๐	จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ การดำเนินชีวิตที่ พอเพียง
๒.โครงการปลูกฝัง ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี คุณธรรม จริยธรรม มีความขยัน มีความ ตั้งใจ สม่่าเสมอ อดทนรู้จักรอคอย	เด็กทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม	๗๕	๘๐	เด็กทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ  
 การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญในรูปแบบ บูรณาการสู่พหุ ปัญญา	เพื่อพัฒนาปัญญา หลายด้าน เพื่อการเรียนรู้โดยใช้ ทฤษฎีพหุปัญญา ศักยภาพของมนุษย์ และเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	ร้อยละ ๙๕ ของ เด็กได้พัฒนาการ จัดการเรียนรู้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบบูรณา การสู่พหุปัญญา	๙๐	๙๕	เด็กได้พัฒนาการ จัดการเรียนรู้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญใน รูปแบบบูรณาการสู่ พหุปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๒.โครงการพัฒนา สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	เพื่อกำหนดวิธีการ ดำเนินงานสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนให้เด็ก มีพัฒนาการเรียนรู้ที่ เหมาะสมตามวัย นอกจากนั้นการ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก เด็ก ได้รับประสบการณ์ ตรง	ร้อยละ ๙๕ ของ สถานศึกษามีการ กำหนดวิธีการ ดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาเพื่อ สนับสนุนให้เด็กมี พัฒนาการเรียนรู้ที่ เหมาะสมตามวัย	๙๐	๙๕	สถานศึกษามีการ กำหนดวิธีการ ดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาเพื่อ สนับสนุนให้เด็กมี พัฒนาการเรียนรู้ที่ เหมาะสมตามวัย
๓.โครงการปรับปรุง อาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ ศพด.มี สถานที่ที่เอื้อต่อการ เรียนและมีความ ปลอดภัย	มีสถานที่ ที่เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้ น่า อยู่ ปลอดภัย สำหรับเด็ก	๗๕	๘๐	ศพด.มีอาคารเรียน ที่สะอาดสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็ก
๔.โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ อาคาร	เพื่อให้ศพด.มี สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	อาคารเรียนมี อากาศดี	๗๕	๘๐	สภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนมีความ เหมาะสมเอื้อต่อ การเรียนรู้ของ นักเรียน
๕.โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มีความ สวยงามร่มรื่น ปลอดภัย	ปรับปรุงภูมิทัศน์ รอบอาคารศูนย์ฯ	๗๕	๘๐	ภูมิทัศน์รอบบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสวยงามร่ม รื่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อผู้บริหารมีความสามารถในการเป็นผู้นำให้คำแนะนำกับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้พัฒนาคุณภาพของเด็กและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	ผู้บริหารร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการเป็นผู้นำให้คำแนะนำกับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้พัฒนาคุณภาพของเด็กและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	๙๐	๙๕	ผู้บริหารมีความสามารถในการเป็นผู้นำให้คำแนะนำกับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการใช้เทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้พัฒนาคุณภาพของเด็กและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
๒.โครงการพัฒนางานตามโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ความเป็นสากล	เพื่อพัฒนางานตามโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ความเป็นสากล	ร้อยละ ๗๕ ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจงานตามโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ความเป็นสากล	๗๕	๘๐	บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจงานตามโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ความเป็นสากล



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาแบบองค์รวม มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม	เพื่อส่งเสริมพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบบองค์รวมมุ่งเน้น การมีส่วนร่วม ชุมชน/ ท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๕ ของ บุคลากรทางการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบบองค์รวม มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมชุมชน/ ท้องถิ่น	๗๕	๘๐	บุคลากรทางการศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบองค์รวมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมชุมชน/ ท้องถิ่น
๔.โครงการส่งเสริมและพัฒนา สถานศึกษาต้นแบบสู่ การเรียนรู้	เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ของ เด็กปฐมวัยมี คุณภาพ มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้าง นิสัย และ รากฐานการเรียนรู้	๗๕	๘๐	เด็กปฐมวัยมี คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และ รากฐานการเรียนรู้
๕.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อเป็นการปรับปรุง และแก้ไขพฤติกรรม นักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์ เป็นรายบุคคล	บุคลากรประจำ ศูนย์สามารถทำ การวิจัยเด็ก นักเรียนเพื่อ ปรับปรุงแก้ไข พฤติกรรมთอม ละ ๑ ครั้ง	๗๕	๘๐	เด็กนักเรียนได้รับการปรับปรุง พฤติกรรมให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้ครู/บุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมในการจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๕ ของครู/บุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมในการจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๕	๘๐	ครู/บุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมในการจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕ ของบุคคลากรสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๕	๘๐	สถานศึกษาได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๒.โครงการปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๗๕	๘๐	สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างระบบการบริหารให้ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและพื้นที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษา ประชุมครู/ครูเครือข่าย ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อร่วมกันระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา	เพื่อประสานขอรับความช่วยเหลือจากคณะกรรมการศูนย์ฯและเครือข่ายผู้ปกครองเด็กในศูนย์ฯ	๗๕	๘๐	ได้รับความร่วมมือร่วมแรงเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการศูนย์ฯ และเครือข่ายผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๒.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศผ่านเทคโนโลยีระบบดิจิทัล -DLTV ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม -ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี	เพื่อศึกษาและพัฒนารูปแบบและแนวทางการดำเนินงานของทีวีชุมชน	เพื่อตอบสนองสังคมสมัยใหม่ที่มีความสัมพันธ์กับเทคโนโลยีและสื่อสังคมมากขึ้น	๓๕	๘๐	ศพด./ชุมชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความพร้อมที่จะได้รับข้อมูลและถ่ายทอดข้อมูลของตนเองสู่สังคมสมัยใหม่

**บทที่ ๓**  
**ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้  
ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> พัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้ คุณภาพ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพ ภายนอก	กองการศึกษาฯ / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความ เข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาในวิชาชีพ	กองการศึกษาฯ / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสม ตามวัยอย่างรอบด้าน ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	กองการศึกษาฯ / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> การพัฒนาอาคาร อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ทัศน์และสภาพแวดล้อม	๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนให้มีความสวยงามและปลอดภัย	กองการศึกษาฯ / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> การส่งเสริมการบริหาร จัดการอย่างมีส่วนร่วม	๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน วัด องค์กรภาครัฐและเอกชน ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนสมบูรณ์

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย <b>กลยุทธ์</b> ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก	๒ ๒	..... ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๔,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา <b>กลยุทธ์</b> ๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาในวิชาชีพ	๒ ๒	..... ๖๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๖๗,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <b>กลยุทธ์</b> ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๖ ๓	๒๑๑,๒๐๐ ๖,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๒๑๗,๒๐๐</b>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม <b>กลยุทธ์</b> ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความสวยงามและปลอดภัย	.....  ๒  ๒	.....  ๑๐๒,๐๐๐  ๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๑๐๓,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม <b>กลยุทธ์</b> ๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน วัด องค์กร ภาครัฐและเอกชน ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	๒  ๓	๑,๐๐๐  ๓๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๓๒,๐๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๔</b>	<b>๔๑๗,๙๓๐</b>

๔.๒ รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา	ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานำไปดำเนินการพัฒนาแสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์พัฒนาและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑,๐๐๐	บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามความเปลี่ยนแปลงทุกด้านวิชาการและเทคโนโลยี	๑,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์



กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ	ครูผู้ดูแลเด็กตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานที่กำหนด	๑,๐๐๐	ครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
๒	โครงการประเมินคุณภาพภายนอก	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	ครู บุคลากรทางการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์	๑,๐๐๐	ครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านคุณภาพมาตรฐานการประเมินภายนอก	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๒.๑ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมและทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา	เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเอง	๕๐,๐๐๐ งบ อบต.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติภาวะหน้าที่ ที่ดีในการทำงาน น า ความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๖,๐๐๐ งบ อบต.	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาในวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการรำลึกบูรพาจารย์	เพื่อรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ ประกอบอาชีพทั้งในอดีตและ ปัจจุบัน	ครูทุกคนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมทำบุญ ตักบาตร เพื่อ รำลึกบูรพาจารย์	๑,๐๐๐	เป็นขวัญกำลังใจ สร้างความรู้รักสามัคคี ระหว่างผู้ประกอบการวิชาชีพด้วยกันและ ระหว่างผู้ประกอบการวิชาชีพและผู้ประกอบ วิชาชีพอื่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโนน สมบูรณ์
๒	โครงการนุ่งผ้าไทย ใส่บาตรวันสำคัญ	เพื่อการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงวิถี บุญผนวกกับวัฒนธรรมการ แต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองที่เป็น เอกลักษณ์	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กร่วมกิจกรรม โครงการนุ่งผ้าไทยใส่บาตร วันสำคัญ	-	การทำบุญนำความสุขมาให้ การแต่งกาย ที่ประณีต เป็นการเชื่อมโยงระหว่างเรื่อง ศาสนาความศรัทธากับการแต่งกายใน วัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโนน สมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมโครงการงาน	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มี ภูมิคุ้มกัน	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโนน สมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ - กิจกรรมป้องกันเด็กติดในรถ - กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัย - กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ - กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน - กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และรู้จักการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีควมสามัคคีเป็นหมู่คณะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การจัดประสบการณ์การประสพการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้ครูและผู้เรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	๒๘,๐๐๐	ครูและผู้เรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้เรียนรู้ได้รวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก (อายุ ๓-๕ ปี)	เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง	บริหารงบประมาณซึ่งได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑๕,๔๐๐	ผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก (อายุ ๓-๕ ปี)	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	จัดอาหารกลางวันสำหรับเด็ก เล็กตลอดปี	๑๐๗,๘๐๐	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโนน สมบูรณ์
๖	โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนได้ดื่มนมทุกคน	๕๐,๐๐๐ (งบ.อบต)	เด็กปฐมวัยมีสุขภาพดี น้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโนน สมบูรณ์

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นชาติร่วมกัน มีความตระหนักและสำนึกในพระมหากษัตริย์เกิดความรัก สำนึกสมาน สามัคคี ในความเป็นชนชาติไทยที่มี สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมใจและยึดเหนี่ยวจิตใจ	ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นชาติร่วมกัน มีความตระหนักและสำนึก ในพระมหากษัตริย์เกิดความรัก สำนึกสมาน สามัคคี ในความเป็นชนชาติไทยที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์	๒,๐๐๐	ประชาชนคนไทยเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติพระราชกรณียกิจ พระมหากษัตริย์และสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชของไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์



กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	๒,๐๐๐	นักเรียนเป็นผู้สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
๓	โครงการประเพณี วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - วันลอยกระทง - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - อาชีพในท้องถิ่น - กิจกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ	จัดกิจกรรมตามประเพณีให้ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม	๒,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องวันสำคัญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น - สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ กระบวนการเล่นอย่างอิสระและปลอดภัย	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต.	เด็กปฐมวัยมีความสุขได้รับการเพิ่มพลังสมองจากการเคลื่อนไหว มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
๒	โครงการห้องเรียนสดใสเด็กไทยเบิกบาน	เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อม น่าสนใจ มีความเหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้เรียน	ห้องเรียน มุมการเรียนรู้ ภายในและภายนอกอาคาร	๒,๐๐๐ งบ อบต.	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เหมาะสมปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

กลยุทธ์ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความสวยงามและปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพื้นที่สีเขียว - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปลูกผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับ	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กร่วมปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการดูแลรักษา	๑,๐๐๐	นักเรียนรู้จักพืชผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
๒	โครงการบริหารจัดการขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมเก็บขยะ จัดใจสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดกรขยะเปียก การคัดแยกขยะ การลดปริมาณขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้เรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในการคัดแยกขยะ	-	ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสมในการป้องกันไม่ให้เกิดโรคจากขยะมูลฝอย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน วัด องค์กร ภาครัฐและเอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปฐมนิเทศ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	ครูและผู้ปกครองมีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
๒	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมสนับสนุนเครือข่ายชุมชน - กิจกรรมทำบุญตักบาตรครบรอบวันก่อตั้งศูนย์ฯ	เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองให้เข้าใจตรงกันในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๗๐๐	ผู้ปกครองได้รับข้อมูลและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

กลยุทธ์ ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับคณะกรรมการ	จัดการประชุมกรรมการ ศูนย์ฯ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดการศึกษา	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์
๒	โครงการส่งเสริมสาธารณูปโภคในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้ทั่วถึง	๑๐,๐๐๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคม	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

กลยุทธ์ ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบริหารทั่วไปสำหรับ ศพด. <ul style="list-style-type: none"><li>- ค่าวัสดุสำนักงาน</li><li>- ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว</li><li>- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์</li><li>- ค่าจ้างเหมาบริหาร</li></ul>	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.ได้รับวัสดุเพื่อใช้ในการดำเนินงานของ ศพด. ได้ทั่วถึงและเพียงพอ	๒๐,๐๐๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

## บทที่ ๕

### การติดตาม และประเมินผล

#### การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

##### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายประสิทธิ์ จันแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมาน นามวิชา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายสมเพชร น้อยมนตรี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายเสด็จ แพทจันรา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางประนอม รูปแก้ว	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายรุ่งตะวัน จันแสง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางอรวิภา มีศิลป์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางรจนา กลิ่นเกษร	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางอรอนงค์ หยงเมือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวราตรี ชาวสวน	ผู้แทนสถานศึกษา	เลขาฯ/กรรมการ

ทั้งนี้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควรให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป
- วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

## ๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ

๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด

๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ และได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ โดยการประเมินผลทั้งระบบ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

## ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดำเนินการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ท้นต่อการรายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาแก้ว

ที่ ๑๐๘๓ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

\*\*\*\*\*

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางในการจัดทำแผนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายประสิทธิ์ จันแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมาน นามวิชา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายสมเพชร น้อยมนตรี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายเสด็จ แพทจันรา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางประนอม รูปแก้ว	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายรุ่งตะวัน จันแสง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางอรวิภา มีศิลป์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางรจนา กลิ่นเกษร	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางอรอนงค์ หยงเมือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวราตรี ชาวสวน	ผู้แทนสถานศึกษา	เลขานุการ/กรรมการ


ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

  
(นายยุทธนา กองศิลา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาแก้ว



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์  
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์

\*\*\*\*\*

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ แล้วเสร็จและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ คราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นางสาวหุทัย แสนสวัสดิ์)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ