



แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ฉบับปรับปรุง
ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยได้กำหนดนโยบายให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) รวมทั้งให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับจังหวัดและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ฉบับนี้ ประกอบด้วย การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาประเมินสถานภาพโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์สถานะขององค์กร(SWOT Analysis)เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ การติดตาม/ประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก นายกองการบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
ไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
- บันทึกการให้เห็นชอบของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)ฉบับปรับปรุง

บทที่ ๑ บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง จัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของศูนย์ ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

ประวัติความเป็นมา

ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง ตั้งอยู่ หมู่บ้านผก หมู่ที่ ๔ ตำบลนากว้าง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ประวัติโดยสังเขป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก สังกัด ตำบลบ้านผก อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ตั้งอยู่บ้านผก ตำบลนากว้าง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) เหมาะสมตามวัย และศักยภาพของเด็กแต่ละคนตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังให้บริการส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัย ในด้านอื่นๆอีก ได้แก่ อาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องนอน อาหารเสริม(นม) วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และวัสดุครุภัณฑ์ ให้บริการการตรวจสุขภาพเด็กประจำปี โดยบุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข รวมทั้งบริการด้านอื่นๆ ให้กับเด็กวัย ๒-๔ ขวบ

เพื่อใช้ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก มีพื้นที่ทั้งหมด ตารางเมตร โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นประกอบด้วย

๑.อาคารจำนวน ๒ หลัง

๒.ห้องน้ำจำนวน ๔ ห้อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกให้บริการเด็กในเขตพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด ๔ หมู่บ้านที่ผู้ปกครองนำเด็กมาสมัครเพื่อเข้ามารับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

๑.บ้านผก หมู่ที่ ๔

๒.บ้านดอนแสง หมู่ที่ ๑๑

๓.บ้านนากว้าง หมู่ที่ ๑

๔.บ้านดงสร้างควาย หมู่ที่ ๖

มีจำนวนเด็กเข้ามารับการส่งเสริมพัฒนาการเพื่อให้ความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน จำนวน ๓๐

คน

ชาย ๑๔ คน หญิง ๑๖ คน จำนวนครูข้าราชการจำนวน ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว่าง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานีได้จัดทำขึ้น ตามกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ที่บัญญัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีสิทธิในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสม และความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับกระทรวงมหาดไทย ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลส่งเสริม สนับสนุนการบริหารการปกครองท้องถิ่นเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเป็นแนวทางในการกำหนดเป็นนโยบาย เป้าหมายวัตถุประสงค์ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพ ตามความพร้อมและตรงตามความต้องการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๔)ฉบับปรับปรุง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้จัดทำแผน ฯ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการการศึกษา อันจะช่วยให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก มีประสิทธิภาพ ซึ่งสรุปยุทธศาสตร์การพัฒนาได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนรู้

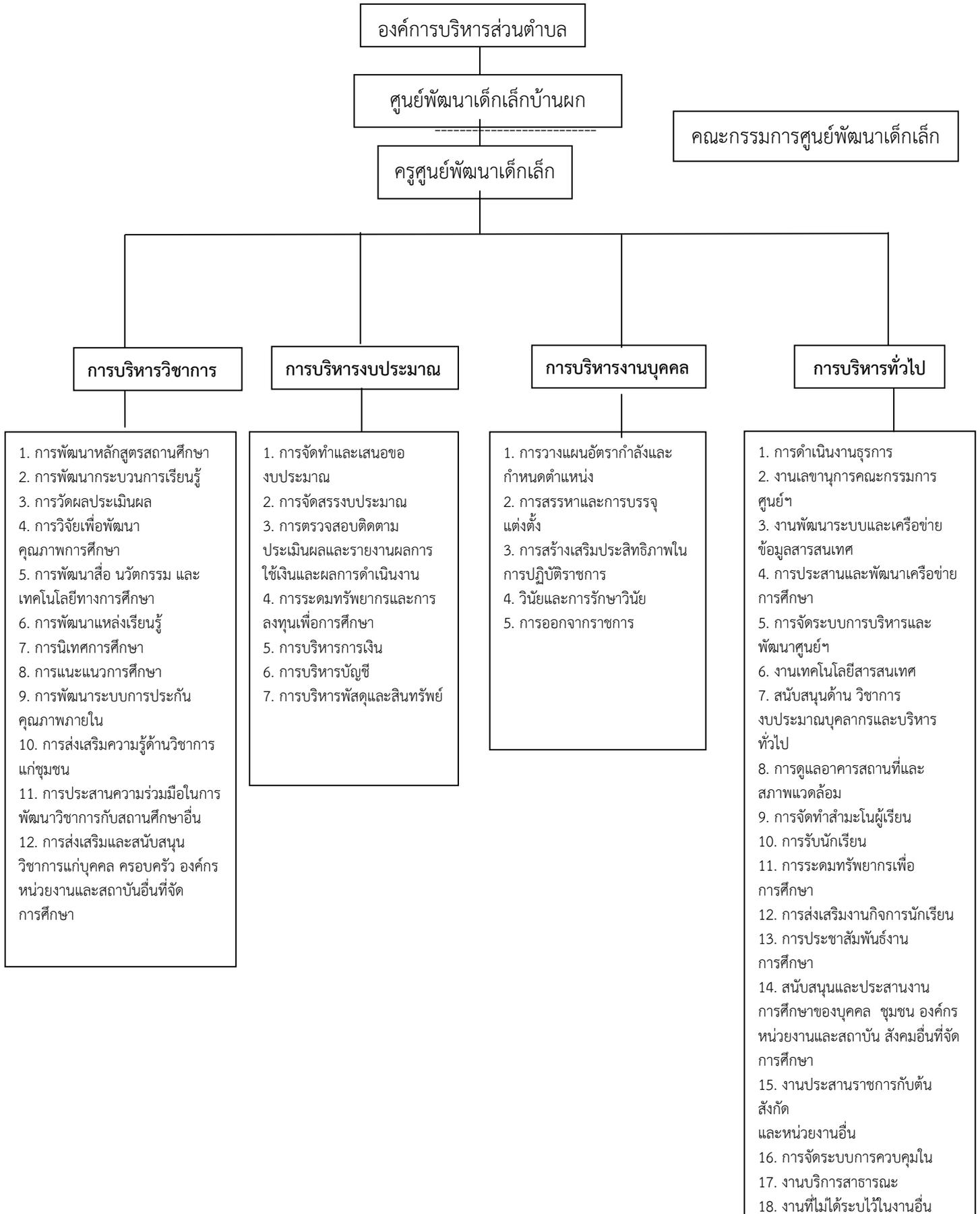
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก



๑. ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ (เฉลี่ย)	ประสบการณ์ (เฉลี่ย)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท		
ครูผู้ดูแลเด็ก	-	๑	-	-	๑	๔๕	๑๔
ผู้ดูแลเด็ก	-	๑	-	๑	-	๕๕	๒๐

๒. จำนวนห้องเรียน : จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ขวบ	๕	๗	๑๒	นางรัชณี จันทร์แสง
๒	เตรียมอนุบาล ๓ - ๖ ขวบ	๙	๙	๑๘	นางรัชณี คงงาม
	รวม	๑๔	๑๖	๓๐	

๓. ห้องเรียน และห้องพิเศษ

ที่	ห้องพิเศษ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ขวบ	นางรัชณี จันทร์แสง
๒.	เตรียมอนุบาล ๓-๖ ขวบ	นางรัชณี คงงาม
๓.	ห้องรับประทานอาหาร	-
๔.	ห้องบริหารทั่วไป	-
๕.	ห้องพยาบาล	-

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร สื่อ-อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

- เนื้อที่พื้นที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปัจจุบัน จำนวน.....ไร่.....งาน...๑๐๐.ตารางวา
- จำนวนอาคารเรียน ๒ ห้องเรียน
- จำนวนสนามกีฬา - สนาม
- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒ ห้อง
- ข้อมูลเกี่ยวกับสื่ออุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก
 - เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง
 - เครื่องรับโทรทัศน์ ๑ เครื่อง

๕. วิสัยทัศน์(VISION)

“พัฒนาการตามวัย ใส่ใจการเรียนรู้
 ควบคู่ คุณธรรม”

๖. พันธกิจ(MISSION)

๑. พัฒนาอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์การศึกษา
๓. ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาจารีตประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญา
ท้องถิ่นและ
เรียนรู้การอยู่อย่างพอเพียง

๑.๓ เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์(Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี๖๑-๖๒	ปี๖๑	ปี๖๔	ปี๖๓	ปี๖๔
๑.พัฒนาอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.จำนวนห้องเรียนและสถานที่ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ แห่ง					
๒.ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์การศึกษา	๑.จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ สมวัย	เด็กเล็กของ ศพด. บ้านผกทุกคน ครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน					
	๒.จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านกายจัด การศึกษา	เด็กเล็กของ ศพด. บ้านผกทุกคน					
	๓.จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ด้อยโอกาส ที่ได้รับการช่วยเหลือ						
๓.ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาจารีตประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและเรียนรู้การอยู่อย่างพอเพียง	๑.จำนวนการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมประเพณี	กิจกรรมวันสำคัญ ของไทย	๑๒	๔	๔		๔
	๒.จำนวนจัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลนาแก้วเช่น ภูมิปัญญา ด้านอาชีพ ด้านการเกษตร ด้านการเลี้ยงสัตว์	๙	๓	๓		๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนและสถานที่ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ขอบเขตความหมาย : จำนวนห้องเรียนและสถานที่ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานปลอดภัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ทุกคน

วิธีการคำนวณ: หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนห้อง

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ติดตามประเมินผล/แรงงาน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สมวัย

ขอบเขตความหมาย : เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กเล็กอายุระหว่าง ๒.๕ ปี ถึง ๕ ปี ที่เข้ารับการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : ๗๕

วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ x ๑๐๐

จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกทั้งหมด

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ติดตามประเมินผล/แจ้งนับ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการจัดการศึกษา

ขอบเขตความหมาย : ครู/ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง บุคลากรที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกและแต่งตั้งจากผู้ที่มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นหลักในการอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) : ๗๕

วิธีการคำนวณ : จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกทั้งหมด

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ติดตามประเมินผล/แรงงาน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กเล็กด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือ

ขอบเขตความหมาย : เด็กเล็กด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาเดือดร้อน และได้รับความกระทบในด้าน เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ และภัยสงคราม รวมถึงผู้ที่ขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ ตลอดจนผู้ประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินชีวิตได้เท่าเทียมกับผู้อื่น

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : ๗๕

วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่ด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ติดตามประเมินผล/แรงงาน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมประเพณี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีเช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา

วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง ฯลฯ เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของไทย ภูมิใจในความเป็นไทย

หน่วยวัด : กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) : ๔ กิจกรรมต่อปี

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ติดตามประเมินผล/ แฉงนับ -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้อย่างพอเพียง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
ขอบเขตความหมาย : ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้อย่างพอเพียง หมายถึง ความรู้ของชาวบ้าน ซึ่ง
เรียนรู้มา

จากปู่ ย่า ตา ยาย หรือผู้มีความรู้ในหมู่บ้าน ในท้องถิ่น หรือปราชญ์ชาวบ้าน เช่นภูมิปัญญาด้านการทำมา
หากิน การ

ทอผ้า การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ

หน่วยวัด : ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ๓ กิจกรรม/ปี

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ติดตามประเมินผล/แจ้งนับ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สมวัย

ขอบเขตความหมาย : เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กเล็กอายุระหว่าง ๒.๕ ปี ถึง ๕ ปีที่เข้ารับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : ๗๕

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ทั้งหมด}}$

จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกทั้งหมด

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ติดตามประเมินผล/แจกนับ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกได้ กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาไว้จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ และมีผลการดำเนินงานตามโครงการแต่ละโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมายเพียงใด ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ตามตาราง ดังนี้

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้ผู้เรียนมีความสุขและเหมาะสมตามวัย	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กปฐมวัย ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๓ ส่งเสริมแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน ๓.๒ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนออยู่	๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ๔.๒ ปรับปรุงภายในและภายนอกให้มีความสวยงามและปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการส่งเสริม การมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา การศึกษา	๕.๑ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย ๖.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้ผู้เรียนมีความสุขและเหมาะสมตามวัย

๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุ)	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กแต่ละช่วงวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยของตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน	เพื่อให้เด็กมีสื่อประกอบการเรียน และสามารถเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง	เด็กเรียนรู้อย่างรวดเร็วจากสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนเรียนรู้อย่างรวดเร็วจากสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการสื่อการเรียนรู้วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	ดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๙๐ มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเล่น พอเพียง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ การศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการสำหรับผู้เรียนปฐมวัยที่ครบถ้วน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กมีอาหาร	เด็กมีอาหารกลาง	เด็กเล็ก	เด็กเล็กของศูนย์ฯ	เด็กได้รับ

	กลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	วันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ	ของศพด. บ้านผก ทุกคน	ร้อยละ๑๐๐ ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ	โภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ ร่ากายเจริญเติบโตตามวัย สุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ
๕.โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อพัฒนาร่ากายของเด็กเล็กให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชนเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่ากายและสติปัญญา	เด็กของศูนย์ฯได้ดื่มนมทุกคนทุกวันทำให้มีสุขภาพร่ากายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	เด็กเล็กของศพด. บ้านผก ทุกคน	เด็กเล็กของ ศพด. บ้านผกได้รับอาหารเสริม (นม) ๑๐๐% มีสุขภาพร่ากายแข็งแรงมีการพัฒนาทั้งร่ากายและสติปัญญา	เด็กได้ดื่มนมมีสุขภาพร่ากายแข็งแรง มีการพัฒนาทั้งร่ากายและสติปัญญา ลดภาวะทุพโภชนาการ
๓. กิจกรรมรักการอ่าน (ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้)	เพื่อให้เด็กมีหนังสือที่หลากหลายกระตุ้นการรักการอ่าน	เด็กๆ รักการอ่าน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนรักการอ่าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
		วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๔. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพที่ถูกต้องและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพที่ถูกต้องและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพที่ถูกต้องและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. ล้างมือให้ถูกต้อง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการล้างมือให้ถูกต้องตามขั้นตอน	เด็กสามารถล้างมือได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนสามารถล้างมือได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	เพื่อให้เด็กสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและมีร่างกายที่แข็งแรง	เด็กสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและมีร่างกายที่แข็งแรง	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและมีร่างกายที่แข็งแรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๗. ฟันใส อนามัยดี	เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลและรักษาสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม	เด็กได้รับการดูแลและรักษาสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนได้รับการดูแลและรักษาสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กปฐมวัย
- ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๓ ส่งเสริมแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	
--	--------------	----------	--

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๑. ส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม เด็กปฐมวัย (และความเป็นไทย,)	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักจริยธรรม คุณธรรมสำหรับเด็ก	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักจริยธรรม คุณธรรมสำหรับเด็ก	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักจริยธรรม คุณธรรมสำหรับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการวันสำคัญวันสำคัญต่างๆ (รำลึกพระคุณแม่, พ่อ, ครู)	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย(เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณแม่, พ่อ, ครู)	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย (เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณแม่, พ่อ, ครู)	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย (เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณแม่, พ่อ, ครู)	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. กิจกรรมวิถีพุทธ (พัฒนาจิตใจลัทธิชาตคติ ปุทธกรากใจใส่แก่นธรรม) -สวดมนต์ทุกวันก่อนนอนสวดมนต์ยาวทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์	-เพื่อให้เด็กได้เข้าวัดฟังเทศน์จากพระสงฆ์ -เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	-เด็กได้เข้าวัดฟังเทศน์จากพระสงฆ์ -เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เด็กทุกคนได้เข้าวัดฟังเทศน์จากพระสงฆ์ -เด็กทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงการใช้จ่ายเงินจากพื้นที่บริเวณบ้าน	เด็กได้เรียนรู้ถึงการใช้จ่ายเงินจากพื้นที่บริเวณบ้าน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ถึงการใช้จ่ายเงินจากพื้นที่บริเวณบ้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๕. โครงการออมทรัพย์	เพื่อให้เด็กมีวินัยในการออม รู้ค่าของเงิน ประหยัด	เด็กมีวินัยในการออม รู้ค่าของเงิน ประหยัด	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวินัยในการออม รู้ค่าของเงิน ประหยัด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น)	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่สำคัญในท้องถิ่น	-เด็กได้เรียนรู้แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่สำคัญในท้องถิ่น	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนได้เรียนรู้แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๗. ร่วมกิจกรรมชุมชนและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้นในแต่ละปี	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้นในแต่ละปี	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้นในแต่ละปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. พัฒนาบุคลากร (พัฒนากระบวนการเรียนการสอน)	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาตนเอง (สามารถพัฒนาการสอนได้อย่างมีคุณภาพ)	-ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรมสัมมนา -ครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	-ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เด็กทุกคนในศพด.	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมสัมมนา -ครูทุกคนมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
๒. โครงการอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพ/ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	เพื่อฝึกอบรมสัมมนาบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี ละ ๒ ครั้ง	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาศูนย์ฯให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
๓.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครู	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูผู้ดูแล เด็กในการอบรม เลี้ยงดูเด็กเล็ก	ดำเนินการ บางส่วน	จัดทำ กิจกรรมงาน บุญประเพณี ต่าง ๆ ให้ สอดคล้องกับ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ดำเนินการ บางส่วน	ครูนำความรู้ใน การนำเด็กเข้า ร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ครูฝึก ประสบการณ์ โดยตรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอกระยะ

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์
ให้แก่ผู้เรียน

๔.๒ ปรับปรุงภายในและภายนอกให้มีความสวยงามและปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงสภาพ ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก	เพื่อปรับปรุงสภาพ ภูมิทัศน์ภายใน ห้องเรียนและ ภายนอกให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	ดำเนินการ บางส่วน	ปรับปรุง สภาพภูมิ ทัศน์ทั้ง ภายใน/ ภายนอก ห้องเรียน	-ภายนอก ปรับปรุง ลาน กิจกรรม/จัด สวน -ภายใน จัด บอร์ดต่าง ๆ/จัดมุม/ ฐานการ เรียนรู้ /สื่อ	โครงการต่อเนื่อง ทยอยทำไป เรื่อย ๆ
๒.โครงการส่งเสริมพัฒนา จัดแหล่งเรียนรู้ให้ เหมาะสม และรู้จัก ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการและจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ให้เด็กเล็กมี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับ วัย	อยู่ในระหว่าง พัฒนาสถานที่	พัฒนาจัด แหล่งเรียนรู้ ภายใน/ ภายนอก ห้องเรียน	อยู่ใน ระหว่าง พัฒนา สถานที่	โครงการต่อเนื่อง ทยอยทำไป เรื่อย ๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการปรับปรุง/ ซ่อมแซม สนามเด็กเล่น	เพื่อให้มีสนามเด็ก เล่นในการ พัฒนาการเด็กที่ได้ มาตรฐาน	ดำเนินการ บางส่วน	ภายใน บริเวณ ศูนย์ฯ	ดำเนินการ บางส่วน	โครงการต่อเนื่อง ทยอยทำไป เรื่อย ๆ
๔.โครงการปรับปรุงรั้ว/ ประตู/ป้ายชื่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงแต่ง เติมสีสันทึ่ชำรุด หรือเก่าสีสันทึ่ให้ สดใส น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	ดำเนินการ บางส่วน	ปรับปรุง พัฒนารอบ รั้วศูนย์ฯ	ดำเนินการ บางส่วน	โครงการต่อเนื่อง ทยอยทำไป เรื่อย ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการส่งเสริม การมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา การศึกษา

๕.๑ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจการที่เป็นสาธารณะประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการอนุบาล สัมพันธ์ชุมชน (สาน สัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับบ้านและชุมชน) มี กิจกรรมดังนี้ -เยี่ยมบ้านนักเรียน -ประชุมผู้ปกครอง -ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ	-เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ ปฏิบัติงานร่วมกับ บ้านและชุมชน -เพื่อให้ครูได้ ทราบข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับ เด็กเพื่อนำมา พัฒนาการจัดการ สอน	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้ปฏิบัติงาน ร่วมกับบ้านและ ชุมชน -ครูทราบข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับ เด็กเพื่อนำมา พัฒนาการจัดการ สอน	-เด็กทุกคน ในศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก -ครูทุกคน ในศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้ปฏิบัติงาน ร่วมกับบ้านและ ชุมชน -ครูทุกคนทราบ ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับเด็กเพื่อ นำมาพัฒนาการ จัดการสอน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา การเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย

๖.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเปิดโลกอาเซียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน เช่น อาหาร คำทักทาย ธงประจำชาติ ดอกไม้ประจำชาติ ฯลฯ	ผู้เรียน ศพด. บ้าน ผกทุกคน	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์
๒.โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เด็ก	เพื่อจัดกิจกรรมตามตารางตามวันสำหรับเด็ก ปฐมวัยเพื่อเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีคุณภาพของประเทศที่เหมาะสมตามวัยของเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมอาเซียนตามตารางประจำวัน เช่น เล่าเรื่องจากภาพ จับคู่การแต่งกายกับประเทศ จับคู่ธงชาติ การทักทาย	ผู้เรียน ศพด. บ้าน ผกทุกคน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนทุกคน	เด็กมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนเหมาะสมตามวัย
๓.โครงการสอนเสริมทักษะภาษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อเสริมทักษะทางด้านภาษาให้แก่เด็กเล็ก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ โดยมีเนื้อหาเหมาะสมตามวัย อาทิ นับเลข ทักทาย ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	เสริมทักษะทางด้านภาษาให้แก่เด็กเล็กได้แก่ ภาษา อังกฤษ โดยมีเนื้อหาเหมาะสมตามวัย อาทิ นับเลข ทักทาย ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	ผู้เรียน ศพด. บ้าน ผกทุกคน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านภาษาอังกฤษเหมาะสมตามวัยทุกคน	เด็กได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษโดยมีเนื้อหาเหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ ๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้	๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดการออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการ ๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถ สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีตามแบบกระตือรือร้น Active Learning ได้ ๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก นำเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุล	๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือการติดตาม การวัดผล ประเมินผล ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมตามวัย	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๔.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา ๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาปฐมวัย ๔.๓ ส่งเสริมความประพฤติกการช่วยเหลือดูแล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๕.๑ เด็กปฐมวัย มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๕.๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๕.๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๖.๑ โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๖.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและพื้นที่	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ฉบับปรับปรุง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ /กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ ๑.๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างเป็นระบบ	๒๑๒,๙๗๓	๙	๒๑๒,๙๗๓	๙	๒๑๒,๙๗๓	๙	๒๑๒,๙๗๓	๙	๘๕๑,๘๙๒
๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อ พัฒนาเด็ก	๑๐๑,๐๐๐	๒	๑๐๑,๐๐๐	๒	๑๐๑,๐๐๐	๒	๑๐๑,๐๐๐	๒	๔๐๔,๐๐๐
๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	๖,๐๐๐	๘	๖,๐๐๐	๘	๖,๐๐๐	๘	๖,๐๐๐	๘	๒๔,๐๐๐
รวม	๓๑๙,๙๗๓	๑๙	๓๑๙,๙๗๓	๑๙	๓๑๙,๙๗๓	๑๙	๓๑๙,๙๗๓	๑๙	๑,๒๗๙,๘๖๒

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดการออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการ	๗๑,๐๐๐	๓	๗๑,๐๐๐	๓	๗๑,๐๐๐	๓	๗๑,๐๐๐	๓	๒๘๔,๐๐๐
๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถ สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีตามแบบกระตือรือร้น Active Learning ได้	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก นำเทคโนโลยี สาระสนเทศ และนวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
รวม	๗๑,๐๐๐	๘	๗๑,๐๐๐	๘	๗๑,๐๐๐	๘	๗๑,๐๐๐	๘	๒๘๔,๐๐๐

	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	รวม ๔ ปี
--	------------	------------	------------	------------	----------

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	พ.ศ. ๒๕๖๑		พ.ศ. ๒๕๖๒		พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔		งบประมาณ (บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุล ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐
๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	๑,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐
๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือการติดตาม การวัดผล ประเมินผล ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐
๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมตามวัย	๔,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐
รวม	๑๖,๐๐๐	๑๒	๑๖,๐๐๐	๑๒	๑๖,๐๐๐	๑๒	๑๖,๐๐๐	๑๒	๖๔,๐๐๐

- ๒๘ -

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ ๕.๑ เด็กปฐมวัย มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐
๕.๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๓๙,๐๐๐	๗	๑๓๙,๐๐๐	๗	๑๓๙,๐๐๐	๗	๑๓๙,๐๐๐	๗	๕๕๖,๐๐๐
๕.๓ พัฒนาการองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓๑,๐๐๐	๕	๓๑,๐๐๐	๕	๓๑,๐๐๐	๕	๓๑,๐๐๐	๕	๑๒๔,๐๐๐
รวม	๑๗๑,๐๐๐	๑๔	๑๗๑,๐๐๐	๑๔	๑๗๑,๐๐๐	๑๔	๑๗๑,๐๐๐	๑๔	๖๘๔,๐๐๐

- ๓๐ -

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ๖.๑ โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๘,๐๐๐
๖.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการจัด การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และพื้นที่	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๘,๐๐๐
รวม	๑๔,๐๐๐	๕	๑๔,๐๐๐	๕	๑๔,๐๐๐	๕	๑๔,๐๐๐	๕	๕๖,๐๐๐

- ๓๑ -

๔.๒ รายละเอียดโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์

๑.๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดทำ แผนงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก -แผนพัฒนาการศึกษา -แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	เพื่อจัดทำแผนงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -แผนพัฒนาการศึกษา -แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา -แผนปฏิบัติการ	จัดทำแผนงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -แผนพัฒนาการศึกษา -แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา -แผนปฏิบัติการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	จัดทำแผนงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -แผนพัฒนาการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

-แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ -หลักสูตรสถานศึกษา -แผนงานประกัน คุณภาพภายใน- ภายนอก	ประจำปีงบประมาณ -หลักสูตรสถานศึกษา -แผนงานประกัน คุณภาพภายใน- ภายนอก	ประจำปีงบประมาณ -หลักสูตรสถานศึกษา -แผนงานประกัน คุณภาพภายใน- ภายนอก						งบประมาณ -หลักสูตรสถานศึกษา -แผนงานประกัน คุณภาพภายใน- ภายนอก	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

- ๓๒ -

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อเด็ก ศพด. บ้านผกได้ รับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่อย่างเพียงพอ	เด็กเล็ก/ผู้เรียนภายใน ศพด. บ้านผก จำนวน เด็ก ๓๐ คน	๘๗,๐๐๐	๘๗,๐๐๐	๘๗,๐๐๐	๘๗,๐๐๐	เด็กเล็ก/ผู้เรียนได้ รับประทานอาหารเช้า กลางวันครบร้อยละ ๑๐๐	กองการศึกษา/ ศพด. บ้านผก
๓	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อเด็ก ศพด. บ้านผกได้ ดื่มอาหารเสริม(นม)ให้ เด็ก/ผู้เรียนได้ รับประทานอาหารเช้า (นม) อย่างเพียงพอ	เด็กเล็ก/ผู้เรียนภายใน ศพด. บ้านผก จำนวน เด็ก ๓๐ คน	๓๓,๙๗๓	๓๓,๙๗๓	๓๓,๙๗๓	๓๓,๙๗๓	เด็กเล็ก/ผู้เรียนได้ รับประทานอาหารเช้า เสริม(นม)ครบร้อยละ ๑๐๐	กองการศึกษา/ ศพด. บ้านผก

๔	โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ	เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนเด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านผก	สื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอนสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	มีสื่อ อุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย ที่ จำเป็นต่อการเรียนการสอนเด็กได้รับความรู้	กองการศึกษา/ ศพด. บ้านผก
๕	โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ศพด.	เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ของ ศพด. ให้ อยู่ในสภาพใช้งานได้	เครื่องคอมพิวเตอร์ ,เครื่องปริ้น, เครื่อง เสียง ,พัดลม โต๊ะ ตู้ ประตุ เก้าอี้ ห้องน้ำ ฯลฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้ มาตรฐานพร้อมใช้งาน	กองการศึกษา/ ศพด. บ้านผก

- ๓๓ -

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่านั่งสื่อ ค่า อุปกรณ์การเรียนและ ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	-เพื่อสนับสนุนค่านั่งสื่อ ค่าอุปกรณ์การเรียนและ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เด็ก ศพด. อายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๘ คน -ค่านั่งสื่อ ๒๐๐ บาท -ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๐๐ บาท -ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๐๐ บาท	๑๒,๖๐๐	๑๒,๖๐๐	๑๒,๖๐๐	๑๒,๖๐๐	เด็ก ศพด. บ้านผก	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๗	โครงการครุภัณฑ์ การศึกษา	เพื่อจัดหาเครื่องสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เครื่องเล่นสนามโดยมี รายละเอียดโดยมี -ผ่านมาตรฐานความปลอดภัย มอก. ผลิตจาก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เครื่องเล่นสนาม ผ่านมาตรฐานความปลอดภัย มอก. ผลิตจากวัสดุที่	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

			วัตถุประสงค์ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก					ปลอดภัยสำหรับเด็ก	
๘	โครงการพิทักษ์ความสะอาด	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความสำนึกในหน้าที่ต้องช่วยดูแลความสะอาดของศพด.และบริเวณโรงเรียน -เด็กเห็นคุณค่าของการทิ้งขยะให้เป็นที่	บริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาดไม่มีขยะ - ๓๔ -	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดเรียบร้อย -เด็กเล็กภายในศพด.มีนิสัยรักษาความสะอาด	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๙	โครงการบริหารจัดการขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกเพื่อลดภาวะกลิ่นและพาหะนำโรค	เพื่อลดภาวะกลิ่นเหม็นและสัตว์นำโรค ที่เกิดจากการสะสมของขยะภายในศูนย์ฯ	ปริมาณขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลดลง	-	-	-	-	นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์

๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการเตรียมความพร้อมทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

๒	โครงการสร้างสนามเด็ก เล่นสร้างปัญญา	เพื่อให้เด็กและ เยาวชนมีสถานที่เล่น แบบธรรมชาติและ ทำกิจกรรมต่าง ๆ มี การเรียนรู้ดีขึ้น	เด็กที่เข้ารับบริการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานศึกษา ใกล้เคียง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สถานที่ให้เด็ก ๆ ได้เล่น – เรียนรู้กับธรรมชาติ เพื่อ พัฒนาศักยภาพสมองของ เด็กได้แม้จะอยู่ภายนอก ห้องเรียน	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
---	--	---	---	---------	---------	---------	---------	---	---

- ๓๕ -

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์**

๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการส่งเสริม สุขอนามัยในช่อง ปากของเด็กปฐมวัย	เพื่อสร้างพฤติกรรมทันต สุขภาพที่เหมาะสม ในช่วงปฐมวัย	ส่งเสริมการตรวจสุขภาพ ช่องปากเด็กเล็กของศูนย์ฯ -สนับสนุนแปรงสีฟัน ยาสี ฟัน วัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-เด็กมีพฤติกรรมทันต กรรมสุขภาพที่เหมาะสม -สุขภาพในช่องปาก เช่น เหงือกลิ้น ฟัน มี สุขภาพที่ดีขึ้น	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๒.	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ โภชนาการ	เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม ด้านสุขภาพอนามัยด้าน โภชนาการที่เหมาะสม ในช่วงปฐมวัย	-ส่งเสริมการรับประทานอาหาร อย่างเหมาะสมกับวัย -จัดซื้อช้อน ส้อมสำหรับเด็ก -จัดซื้อแก้วน้ำ แบบมีหูจับ -ภาพเกี่ยวกับการส่งเสริมการ รับประทานอาหาร เช่น อาหาร ๕ หมู่ ฯลฯ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-เด็กมีพฤติกรรมด้าน การรับประทานอาหาร ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

๓.	โครงการรณรงค์โรคมือเท้าเปื่อย	-เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองรู้จักวิธีการป้องกันโรคมือเท้าเปื่อย	-ให้ความรู้กับเด็กนักเรียนและผู้ปกครองรู้จักวิธีการป้องกันโรคมือเท้าเปื่อย ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-เด็กนักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และวิธีป้องกันโรคมือเท้าเปื่อย	รพสต.นาแก้ว อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๔.	โครงการศูนย์เด็กปลอดโรค	เพื่อเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรค	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันทุกคน	-	-	-	-	-ศูนย์เด็กสะอาด น่าอยู่น่าอยู่น่าเรียน ปลอดโรค	รพสต.นาแก้ว อบต.นาแก้ว กองการศึกษาศพด. บ้านผก

- ๓๖ -

๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕.	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยในการบริโภคที่ดีรักความสะอาดและมีวินัยในตนเอง	-ส่งเสริมสุขนิสัยการบริโภคของเด็กปฐมวัยให้สมวัย -สนับสนุนเอื้อกันเพื่อนให้กับเด็กเล็ก	-	-	-	-	-เด็กมีวินัย และสามารถช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร -เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภค	รพสต.นาแก้วกองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๖.	โครงการกีฬา ศพด.	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา	นำเด็กเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ศพด.ตำบลนาแก้ว	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้พัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา	อบต.นาแก้ว กองการศึกษาศพด. บ้านผก
๗.	โครงการหนูน้อยวัยใสห่างไกลยาเสพติด	เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	เด็กเล็ก/ผู้เรียนภายในศพด. บ้านผก จำนวน ๓๐ คน	-	-	-	-	เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	อบต.นาแก้ว กองการศึกษาศพด. บ้านผก
๘.	โครงการโตไปไม่โกง	เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความไม่ดีของการ	เด็กเล็ก/ผู้เรียนภายในศพด. บ้านผก จำนวนเด็ก ๓๐ คน	-	-	-	-	เด็กและเยาวชนของชาติมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ	อบต.นาแก้ว กองการศึกษาศพด. บ้านผก

		ทุจจริต							รักความเป็นธรรม มีความรับผิดชอบและมี ความเป็นอยู่อย่าง พอเพียง เด็บโตเป็น คนดี	
--	--	---------	--	--	--	--	--	--	---	--

- ๓๗ -

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้
กลยุทธ์

๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดการออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการอบรมครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมี ความรู้ความเข้าใจใน การจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูและ บุคลากรได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ แนวทางการ จัดการเรียนรู้ที่ประสบ ผลสำเร็จ	จำนวนครูร้อยละ ๙๐ แสวงหาความรู้สื่อนวัตกรรม ใหม่	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.ครูนำความรู้ ความ เข้าใจมาจัด ประสบการณ์การเรียน การสอน ๒.ศพด.อบต.นาแก้ว มี การบริหารจัดการอย่าง เป็นอย่างเป็นระบบ	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๒.	โครงการอบรมการ เพิ่มประสิทธิภาพ/ ทัศนศึกษาดูงานนอก สถานที่	เพื่อฝึกอบรมสัมมนา บุคลากรทางการศึกษา ปีละ ๔ ครั้ง	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ ความเป็นครู	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

๓.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูผู้ดูแลเด็กในการอบรมเลี้ยงดูดูแลเด็กเล็ก	จัดทำกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ในการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ครูฝึกประสบการณ์โดยตรง	อบต.นาคว่าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
----	---	---	--	-------	-------	-------	-------	---	---

- ๓๘ -

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้
กลยุทธ์**

๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถ สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีตามแบบกระตือรือร้น Active Learning ได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูจัดทำ ผลิตสื่อคนละ ๒ ชิ้นต่อภาคเรียน	-	-	-	-	ครูผลิตสื่อได้ครบตามเป้าหมาย ๒ ชิ้น	อบต.นาคว่าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๒	โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสมรรถนะด้านร่างกายที่แข็งแรง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมการเล่นร่วมกับผู้อื่น	จำนวนเด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑.เด็ก ศพด.บ้านผกมีสมรรถนะด้านร่างกายที่แข็งแรง ๒.เด็กศพด.บ้านผกมีพัฒนาการด้านสังคมการเล่นร่วมกับผู้อื่น	อบต.นาคว่าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้
กลยุทธ์

๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก นำเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการติดตั้งเทคโนโลยีทางการศึกษาผ่านดาวเทียม DLTV	เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	มีระบบการเรียนรู้อิงเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีระบบการเรียนรู้อิงเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๒.	โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	เด็กมีพัฒนาการครบ ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๓.	โครงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมใหม่มาปรับปรุงประยุกต์เนื้อหาสาระที่มีให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะความเป็นครู	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุล
กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการจัดงานวันสำคัญ(กิจกรรมตามหลักสูตร) -วันพ่อ -วันแม่ -วันเด็ก -วันไหว้ครู -วันขึ้นปีใหม่ -บัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม	เด็ก ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๒.	โครงการจัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการศึกษาและพัฒนาพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	เด็กเล็กได้รับ การศึกษาและพัฒนาพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	-	-	-	-	การจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๓.	โครงการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษา	-	-	-	-	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการให้เข้า/สอดคล้องกับแนวทางมาตรฐาน	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

ปฐมวัย		ปฐมวัย						การศึกษา ศพด.	
--------	--	--------	--	--	--	--	--	---------------	--

- ๔๑ -

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุล

กลยุทธ์

๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการพัฒนาห้องเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	เพื่อให้เด็กมีการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีมุมประสบการณ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๒.	โครงการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	จัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยมีศูนย์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๓.	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุล
กลยุทธ์

๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือการติดตาม การวัดผล ประเมินผล ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการจัดทำ/ ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา/ ท้องถิ่น	เพื่อจัดทำ/ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา/ท้องถิ่น	จัดทำ/ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา/ ท้องถิ่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มีคู่มือหลักสูตรใช้ใน สถานศึกษา/ท้องถิ่น	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๒.	โครงการจัดหาและ พัฒนาเครื่องมือวัด ประเมินผล	เพื่อให้มีเครื่องมือวัด ประเมินผลที่เหมาะสม	จัดทำเครื่องมือ งาน ทะเบียน และวัดผล	-	-	-	-	มีทะเบียน(แบบ ศพด. ๑-๓) และงานวัดผล (แบบศพด. ๔-๘)	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุล

กลยุทธ์

๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาเสริมทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีและรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย	-ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีและรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีและรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
	-กิจกรรมตรวจขั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เพื่อให้เด็กอนุบาล มีน้ำหนัก -ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	-ร้อยละ ๙๕ ของเด็กอนุบาล มีน้ำหนัก -ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-	เพื่อให้เด็กอนุบาล มีน้ำหนัก -ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
	-กิจกรรมซ่อมเสริมสมรรถภาพด้านร่างกาย	เพื่อให้เด็กอนุบาลมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กอนุบาลสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	-	-	เพื่อให้เด็กอนุบาลมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมตามวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
	-กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ	เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ -กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาดี	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ -กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาดี	-	-	-	-	เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ -กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาดี	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
	-กิจกรรมหนูน้อยอนามัย	เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
	-กิจกรรมปลอดภัยห่างไกลโรค	เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย และบอกโทษของสิ่งมอมเมาได้	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย และบอกโทษของสิ่งมอมเมาได้	-	-	-	-	เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย และบอกโทษของสิ่งมอมเมาได้	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมตามวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
-----	-----------------	--------------	----------	-----------------------	---------------------	--------------

๑.	โครงการปลูกฝังส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตที่พอเพียง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นักเรียนปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๒.	โครงการปลูกฝังส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยัน มีความตั้งใจ สม่่าเสมอ อดทน รู้จักรอคอย	เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยัน มีความตั้งใจ สม่่าเสมอ อดทน รู้จักรอคอย	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

- ๕๕ -

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์**

๕.๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		

๑.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบบูรณาการสู่พหุปัญญา	เพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้านเพื่อการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญา ศักยภาพของมนุษย์และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบบูรณาการสู่พหุปัญญา	-	-	-	-	เด็กได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบบูรณาการสู่พหุปัญญา	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๒.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย นอกจากนั้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีการกำหนดวิธีการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
๓.	โครงการติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างในห้อง	เพื่อให้ศพด.บ้านผกมีไฟฟ้าสว่างไสว	ไฟฟ้าจำนวน ๔ จุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ศพด.บ้านผกมีไฟฟ้าส่องสว่าง	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศพด. บ้านผก

- ๕๖ -

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์

๕.๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๔.	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนา	เพื่อให้ ศพด.มีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนและ	อาคารเรียนพื้นมีน้ำท่วมขัง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศพด.มีอาคารเรียนที่สะอาดสวยงาม	อบต.นากว้าง กองการศึกษา

๑.	โครงการพัฒนา นวัตกรรมใน การจัดการ องค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ	เพื่อให้ครู/บุคลากร ทางการศึกษาพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการ องค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕ ของครู/ บุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมในการ จัดการองค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครู/บุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมในการ จัดการองค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
----	---	--	---	--------	--------	--------	--------	--	--

- ๖๐ -

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		

๒.	โครงการปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพด. บ้านผก
----	---	---	--	-------	-------	-------	-------	---	--

- ๖๒ -

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๖.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและพื้นที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		

๒.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศผ่านเทคโนโลยีระบบดิจิทัล -DLTV ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม -ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี	เพื่อศึกษาและพัฒนารูปแบบและแนวทางการดำเนินงานของทีวีชุมชน	เพื่อตอบสนองสังคมสมัยใหม่ ที่มีความสัมพันธ์กับเทคโนโลยีและสื่อสังคมมากขึ้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ศพต./ชุมชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความพร้อมที่จะได้รับข้อมูลและถ่ายทอดข้อมูลของตนเองสู่สังคมสมัยใหม่	อบต.นาแก้ว กองการศึกษา ศพต. บ้านผก
----	--	---	--	-------	-------	-------	-------	---	--

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายยุทธนา กองศิลา	นายก อบต.	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชัย ถุกดี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายบุญเลื่อน คำสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายแต้ม หันจั่งสิทธิ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสมนึก แก้วสมุทร	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายชาญชัย มีชาติ	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๗. นายนาวา ปานสว่าง	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๘. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๙. นางรัชนี คงงาม	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๐. นางรัชนี จันทร์แสง	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๑. นายเชียงชัย แพทย์จันลา	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายสมคิด วงษ์บ้านขาว	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางอรอนงค์ ชูคำ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑) กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ
- ๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ
- ๓) รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

ไปสู่การปฏิบัติต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน

๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควรให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว่าง

ที่ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ เรื่องแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยรายละเอียดได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเพื่อให้การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑๔. นายยุทธนา กองศิลา	นายก อบต.	ประธานกรรมการ
๑๕. นายสมชัย ถูกดี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๖. นายบุญเลื่อน คำสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๗. นายแต้ม หันจั่งสิทธิ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๑๘. นายสมนึก แก้วสมุทร	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๑๙. นายชาญชัย มีชาติ	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๒๐. นายนาวา ปานสว่าง	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๒๑. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๒๒. นางรัชณี คนงาม	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๒๓. นางรัชณี จันทรแสง	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๒๔. นายเชียงชัย แพทย์จันลา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๒๕. นายสมคิด วงษ์บ้านขาว	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๒๖. นางอรอนงค์ ชูคำ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล ฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหน้าหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายยุทธนา กองศิลา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว่าง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก
เรื่อง ประกาศให้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)
(ฉบับปรับปรุง)

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน รวมถึงสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) (ฉบับปรับปรุง) เพื่อเป็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสาวอรอนงค์ หยงเมือง)
หัวหน้าสถานศึกษา

บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก

ข้าพเจ้า นายสมชัย ฤกดี ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ร่วมกับ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ตามบันทึกรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกต่อไป

ลงชื่อ



(นายสมชัย ฤกดี)

ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก

ลงชื่อ



(นางสาวอรอนงค์ หยงเมือง)

หัวหน้าสถานศึกษา