



แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี  
(พ.ศ. ๒๕๖๑- พ.ศ. ๒๕๖๔)  
ฉบับปรับปรุง  
ของ



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ  
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณตำบลนาแกว้าง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ฉบับนี้ ประกอบด้วย การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาประเมินสถานภาพโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์สภาวะขององค์กร(SWOT Analysis)เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ การติดตาม/ประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

หัวหน้าสถานศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	๓๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๘๒

### ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
- บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

## บทที่ ๑

### บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง ที่ต้องการส่งเสริมดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ และเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ ได้รับการถ่ายโอนจากกรมศาสนา เมื่อวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึง ปัจจุบัน จากเจตนารมณ์ในการจัดตั้งศูนย์ฯ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กเล็กในการเลี้ยงดูเด็ก รวมทั้งให้พัฒนาให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ ดังกล่าว จึงได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณดังนี้

#### ๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาการสมวัย ใส่ใจคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”

#### ๑.๒ พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้าน ตามศักยภาพ
- พัฒนาครู และหัวหน้าศูนย์ฯ ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก และชุมชน
- พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ประสานชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา

#### ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goals)

- เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณมีพัฒนาการที่ดี สมวัยครบทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ มีบรรยากาศที่ดีสวยงามปลอดภัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ ของเด็กเล็ก
- ผู้ปกครองและชุมชนมีความไว้วางใจในการดูแลและการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความร่วมมือกันมากขึ้น
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ( Goals )

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑. เด็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ มี พัฒนาการที่ตีสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินความพร้อม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ เป็นผู้มีความดีมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.๑ ร้อยละของเด็กที่มาเรียน สม่ำเสมอ	-จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๒ ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันของ ห้องเรียนสม่ำเสมอ	-จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๓ ร้อยละของเด็กที่ รับประทานอาหารและไม่ เหลือทิ้ง	-จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๒.เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมือง คุณ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์(ต่อ)	๒.๔ ร้อยละของเด็กที่ไม่พูดปด	- จำนวนเด็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๕ ร้อยละของเด็กที่ไม่เอา สิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของ ตนเอง	- จำนวนเด็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๖ ร้อยละของเด็กที่เข้าแถว/ รอคอยตามลำดับ	- จำนวนเด็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๗ ร้อยละของเด็กเล็กที่มี มารยาทในการไหว้/แสดงความ เคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม	- จำนวนเด็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒.๘ ร้อยละของเด็กเล็กที่ สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้	- จำนวนเด็กใน ศูนย์ฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๓. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๑ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี	-จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๒ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	-จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๓ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	-จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐
	๓.๔ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพของครู	-จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ บรรยากาศที่ดีสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	๔.๑ จำนวนห้องเรียนที่มีความ สะอาด/สวยงาม/ปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก	- จำนวนห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	๔.๒ จำนวนห้องเรียนที่มี สภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับ การจัดประสบการณ์เด็กเล็ก	- จำนวนห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	๔.๓ สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ ทั้งหมดของศูนย์ฯ	- พื้นที่บริเวณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งหมด	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓	๑ ใน ๓
๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจ ในการดูแล และการจัดประสบการณ์ให้แก่ เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมือง คุณ	๕.๑ ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้ปกครองต่อการให้บริการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จำนวนเด็กเล็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ๙๕	ร้อยละ๙๐	ร้อยละ๙๕	ร้อยละ๙๐
	๕.๒ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเด็ก เล็กที่เข้าเรียนที่ศูนย์ฯ	- จำนวนเด็กเล็ก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ๖๕	ร้อยละ๗๐	ร้อยละ๗๕	ร้อยละ๘๐



จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความร่วมมือกัน มากขึ้น	๖.๑ จำนวนกิจกรรม ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆใน พื้นที่มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของศูนย์ฯ	จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
	๖.๒ จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน / หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณน้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การ ปฏิบัติ	๗.๑ จำนวนนักเรียนที่รู้จัก ประโยชน์ของการออม	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๗.๒ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ( Goals )	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่า เทียมทางการศึกษา	จัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม ให้กับเด็กโดยคำนึงถึงความ แตกต่างของแต่ละบุคคล		ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
			ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านหมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๘๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๖๕

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๐

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๔ ด้าน  $\times$  ๑๐๐  $\div$  จำนวนเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : มาเรียนสม่ำเสมอหมายถึง เด็กเล็กที่มีสถิติการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวันที่มีการเปิดเรียนตลอดทั้งปีการศึกษานั้นๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :๙๐
  - ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐
  - ปี ๖๒ : ร้อยละ ๘๐
  - ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๕
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ x ๑๐๐ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบสถิติการมาเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่รับประทานอาหารเช้าและไม่เหลือทิ้ง

๒. ขอบเขตความหมาย : รับประทานอาหารเช้า หมายถึง การรับประทานอาหารเช้ากลางวัน และ อาหารเสริม (นม) ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๙๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : ๑. เด็กที่รับประทานอาหารเช้าไม่เหลือทิ้ง  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน (คำนวณรายวัน)

๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๑ มาคำนวณ โดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ไม่พูดปด

๒. ขอบเขตความหมาย : การพูดปด จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครอง  
เด็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๘๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๖๕

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๐

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่พูดปด x ๑๐๐ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถาม  
ผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :๙๐
  - ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๕
  - ปี ๖๒ : ร้อยละ ๘๐
  - ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๕
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๙๐
  - ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๕
  - ปี ๖๒ : ร้อยละ ๘๐
  - ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๕
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่รู้จักเข้าแถว/รอคอยตามลำดับ  $\times 100 \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม

๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :๙๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม  $\times 100 \div$  จำนวนเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/สอบถามผู้ปกครองเด็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๙๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ x ๑๐๐ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก/สอบถามผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑๐๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี  $\times$  ๑๐๐  $\div$  จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๔ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก /หลักฐานการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :๙๐
  - ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๕
  - ปี ๖๒ : ร้อยละ ๘๐
  - ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๕
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย  $\times ๑๐๐ \div$  จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสารแผนการจัดประสบการณ์ของครู/ผู้ดูแลเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :
  - ปี ๖๑ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๒ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๓ : ทุกห้อง
  - ปี ๖๔ : ทุกห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๑ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์ฯ
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ดอกไม้ประดับ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : สัดส่วน
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

ปี ๖๑ : ๑ ใน ๓
ปี ๖๒ : ๑ ใน ๓
ปี ๖๓ : ๑ ใน ๓
ปี ๖๔ : ๑ ใน ๓
๕. วิธีการคำนวณ : ขนาดพื้นที่สีเขียว /พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : สัดส่วนพื้นที่สีเขียว (ปัจจุบัน) ๑/
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การวัดขนาดพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๘๐
  - ปี ๖๑ : ร้อยละ ๖๕
  - ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๐
  - ปี ๖๓ : ร้อยละ ๗๕
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีคำนวณ : จำนวนเด็กเล็กที่เข้าเรียนเพิ่มขึ้น  $\times 100 \div$  จำนวนเด็กในปีที่ผ่านมา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๖๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบข้อมูลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมของ ชุมชน หรือหน่วยงาน อื่นๆในพื้นที่

๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมสาธารณะใดๆที่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่จัด ขึ้น / สนับสนุน ช่วยเหลือ หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม หรือ การให้ความอนุเคราะห์อาคารสถานที่ วัสดุ/อุปกรณ์ หรือ การส่งเด็กเล็กไปร่วมแสดง ฯลฯ

๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม

ปี ๖๑ : ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

ปี ๖๒ : ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม

ปี ๖๓ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

ปี ๖๔ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน หรือช่วยเหลือชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ ,เอกสารหลักฐานอื่นๆที่ เกี่ยวข้อง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่รู้จักประโยชน์ของการออม

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๘๐

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๖๕

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๐

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ : : จำนวนนักเรียนที่รู้จักประโยชน์ของการออม  $\times 100 \div$  จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๖๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบทดสอบ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๘๕

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐

ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ  $\times 100 \div$  จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๖๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : -เพิ่มพูนความรู้/ทักษะ หมายถึง ทั้งการเข้าร่วมการอบรมที่องค์กรจัดเองหรือหน่วยงานอื่นจัดในขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องหรือการศึกษาต่อ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑๐๐
  - ปี ๖๑ : ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๖๒ : ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๖๓ : ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\text{ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง} \times ๑๐๐ \div \text{จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการเข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. ขอบเขตความหมาย :
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๘๕
  - ปี ๖๑ : ร้อยละ ๗๐
  - ปี ๖๒ : ร้อยละ ๗๕
  - ปี ๖๓ : ร้อยละ ๘๐
  - ปี ๖๔ : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู  $\times$  ๑๐๐  $\div$  จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง / แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาไว้จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ และมีผลการดำเนินงานตามโครงการแต่ละโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมายเพียงใด ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ตามตาราง ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย(นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ที่ผ่านมามีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  
(นักเรียนทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐาน)

**กลยุทธ์ที่**

- ๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา  
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน
- ๑.๒ สนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๓ ตรวจสอบสภาพทางร่างกายนักเรียน ทุกคน
- ๑.๔ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น
- ๑.๕ ฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการประกวดห้องเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ  
**กลยุทธ์ที่**

- ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา
- ๒.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการวันสำคัญ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการวันเด็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. โครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

#### กลยุทธ์ที่

- ๓.๑ สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน
- ๓.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ
- ๓.๓ เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วม
- ๓.๔ จัดสวัสดิการแก่บุคลากร
- ๓.๕ จัดกิจกรรมนันทนาการ
- ๓.๖ ส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๗ ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ ส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อทุกระดับ
- ๓.๙ ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- ๓.๑๐ เปิดใจรับฟังคำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ที่

- ๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคลและด้านการบริหาร ทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของต้นสังกัด
- ๔.๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้
- ๔.๔ พัฒนาคือความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับ สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- ๔.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- ๔.๖ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๗ ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๘ สสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน
- ๔.๙ เชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากร และสนับสนุนการเรียนรู้
- ๔.๑๐ มอบใบประกาศเกียรติคุณให้ผู้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา
- ๔.๑๑ พัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ศรัทธาของชุมชน
- ๔.๑๒ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน/หน่วยงานที่จัดขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๘๕%	๙๐%	๘๕%	๙๐%	<p><b>ผลการประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร และครูมีความมุ่งมั่นในการร่วมกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย</li> <li>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงสร้างระบบการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>มีการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)</li> <li>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ครบถ้วนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามที่กำหนด</li> <li>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาครบถ้วนตามกฎกระทรวงอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือที่มีความน่าเชื่อถือ ทำให้ผลการติดตามตรวจสอบสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างชัดเจน</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมครบถ้วนตามภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>ควรนำข้อมูลสารสนเทศ ตามภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และรายงานประจำปี(SAR) ไปใช้เป็นข้อมูลวางแผน ตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนเป็นวัฒนธรรมองค์กรต่อ</li> </ol>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการนิเทศภายใน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการจัดท้าวัดและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. โครงการเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๗. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่ง เรียนรู้	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ ๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	กองการศึกษาฯ / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดศรีเมืองคุณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้	๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจแสวงหาในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี ตามแนวทางการเรียนรู้ แบบกระตือรือร้น ( Active Learning ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก นำเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือ การติดตาม การวัดผลประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรี เมืองคุณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๔.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา ๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาปฐมวัย ๔.๓ สร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เด็กปฐมวัย ๔.๔ ส่งเสริมความประพฤดี การช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	กองการศึกษาฯ และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรี เมืองคุณ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.๑ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๕.๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๕.๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๖.๑ โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษา มีความคล่องตัวและสามารถตรวจสอบได้ ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๖.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและพื้นที่	กองการศึกษา ฯ

**บทที่ ๔**  
**บัญชีโครงการ/กิจกรรม**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

**๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์										
๑.๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างเป็นระบบ	๑	.....	๑	.....	๑	.....	๑	.....	๔	.....
๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแลและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อ พัฒนาเด็ก	๓	.....	๓	.....	๓	.....	๓	.....	๑๒	.....

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประม าณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ ๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๘	
รวม	๖	.....	๖	.....	๖	.....	๖	.....	๒๔	.....



๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประม าณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมา ณ (บาท)
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> การส่งเสริมบุคลากรครู ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความ เข้าใจแสวงหาในการออกแบบการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ</p>	๑	.....	๑	.....	๑	.....	๑	.....	๔	.....

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประม าณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> การส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>๒.๒ สามารถสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีตามแนวทางการเรียนรู้ แบบกระตือรือร้น (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก นำเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน</p>	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๘	.....
	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๘	.....
รวม	๕	.....	๕	.....	๕	.....	๕	.....	๒๐	.....

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี ศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการ พัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p> <p>๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือ การติดตาม การวัดผลประเมินผลผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ</p>	๕	.....	๕	.....	๕	.....	๕	.....	๒๐	.....
	๖	.....	๙	.....	๙	.....	๙	.....	๓๓	.....
	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๘	.....

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี ศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์</b> ๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p>	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๘	.....
รวม	๑๕	.....	๑๘	.....	๑๘	.....	๑๘	.....	๖๙	.....

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ ๔.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา ๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาปฐมวัย ๔.๓ สร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เด็กปฐมวัย ๔.๔ ส่งเสริมความประพฤดี การช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๘	.....
	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๘	.....
	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๘	.....
	๓	.....	๓	.....	๓	.....	๓	.....	๑๒	.....
รวม	๙	.....	๙	.....	๙	.....	๙	.....	๓๖	.....

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ ณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ ณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ ณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ ณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ ณ (บาท)
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>กลยุทธ์</b> ๕.๑ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึก รักรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</p> <p>๕.๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	๖	.....	๖	.....	๖	.....	๖	.....	๒๔	.....
	๓	.....	๓	.....	๓	.....	๓	.....	๑๒	.....

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม <b>กลยุทธ์</b> ๕.๓. พัฒนาศักยภาพความรู้ งานวิจัย และ นวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔		๔		๔		๔		๑๖	
รวม	๑๓	.....	๑๓	.....	๑๓	.....	๑๓	.....	๕๒	.....

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา กลยุทธ์ ๖.๑ โครงสร้างบทบาทและระบบการ บริหารจัดการศึกษา มีความคล่องตัวและ สามารถตรวจสอบได้	๑	.....	๑	.....	๑	.....	๑	.....	๔	.....
๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษา มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๒	.....	๘	.....



๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ๖.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของ ชุมชนและพื้นที่	๓	.....	๓	.....	๓	.....	๓	.....	๑๒	.....
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>.....</b>	<b>๖</b>	<b>.....</b>	<b>๖</b>	<b>.....</b>	<b>๖</b>	<b>.....</b>	<b>๒๔</b>	<b>.....</b>



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์ ๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการใช้กับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ					ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้ครูปฐมวัยทำสื่อและสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูปฐมวัยทำสื่อและสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					ครูปฐมวัยทำสื่อและสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
กลยุทธ์ ๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะเจริญเติบโตตามวัย	จัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็กตลอดปี					เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะเจริญเติบโตตามวัย	กองการศึกษาฯ ศพด.วัดศรีเมือง คุณ คุณ
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์					เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	ศพด.วัดศรี เมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้  
กลยุทธ์ ๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจแสวงหาในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้					ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ ศพด.วัดศรีเมือง คุณ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้  
**กลยุทธ์ ๒.๒** ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี ตามแนวทางการเรียนรู้ แบบกระตือรือร้น ( Active Learning ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	เพื่อให้ครูปฐมวัยทำสื่อและสามารถใช้สื่อในการจัด ประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูปฐมวัยทำสื่อและสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดประสบการณ์ได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ					ครูปฐมวัยทำ สื่อและสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีใน การจัด ประสบการณ์ได้ อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศรีเมือง คุณ
๒	โครงการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ใหม่ ๆ	ร้อยละของเด็กในศูนย์มี ความสนใจในการร่วม กิจกรรม					เด็กได้เรียนรู้ ผ่านสื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมใหม่ ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศรีเมือง คุณ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การส่งเสริมบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้  
**กลยุทธ์ ๒.๓** ครู/ผู้ดูแลเด็ก นำเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ในการนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ครูมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ในการนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของเด็ก					ครูมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ ในการนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๒	โครงการปรับปรุงประยุกต์เนื้อหาสาระที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น	เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น/ชุมชน	ครูสามารถพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น/ชุมชน					ครูสามารถพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น/ชุมชน	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการสมวัย	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการการเจริญเติบโตสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	เด็กในศูนย์มีพัฒนาการการเจริญเติบโตสมวัยทั้ง ๔ ด้าน					เด็กในศูนย์มีพัฒนาการ การเจริญเติบโตสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๒	โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่นอย่างอิสระและปลอดภัย	เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่นอย่างอิสระและปลอดภัย					เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่นอย่างอิสระและปลอดภัย	กองการศึกษาฯ/ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน	กิจกรรมนำเด็กเข้าวัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการปฏิบัติตนในการฟังธรรมไหว้พระสวดมนต์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการขับเคลื่อนลดภัยใส่หมวกกันน็อค	เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการขับขี่เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความปลอดภัยสร้างวินัยการจราจร	ครู/เด็ก/ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					ป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการขับขี่ให้เด็กเกิดความปลอดภัยและสร้างวินัยการจราจร	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๕	โครงการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันบรรเทาสาธารณภัยที่อาจเกิดขึ้นภายในศูนย์เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจวิธีการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครู/นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจวิธีการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ/ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 กลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์	เพื่อปรับปรุงสื่อให้มีคุณภาพเหมาะสมกับกิจกรรมและการจัดประสบการณ์	ศพด.วัดศรีเมืองคุณมีสื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับกิจกรรมและการจัดประสบการณ์					ศพด.วัดศรีเมืองคุณมีสื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับกิจกรรมและการจัดประสบการณ์	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๒	โครงการผลิตสื่อนวัตกรรม ที่เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก					ศพด.วัดศรีเมืองคุณ มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)  
 กลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น					นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อวัสดุต่าง ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					จัดซื้อวัสดุต่าง ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
๕	โครงการจัดซื้อจัดหาชุดเครื่องนอนสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กมีชุดเครื่องนอนที่เพียงพอ ถูกสุขลักษณะ และเหมาะสม	จำนวนเด็กในศูนย์					เด็กมีชุดเครื่องนอนที่เพียงพอ ถูกสุขลักษณะ และเหมาะสม	กองการศึกษาฯ/ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

กลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	โครงการจัดซื้อจัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับเด็กนั่งรับประทานอาหาร	เพื่อให้เด็กมีที่นั่งรับประทานอาหารที่เพียงพอ ถูกสุขลักษณะและเหมาะสม	จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					เด็กมีที่นั่งรับประทานอาหารที่เพียงพอ ถูกสุขลักษณะและเหมาะสม	กองการศึกษาฯ/ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๗	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	นักเรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี	-				นักเรียนมีหนังสือเรียนสำหรับการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ/ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๘	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	นักเรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี	-				นักเรียนได้รับสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	กองการศึกษาฯ/ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

กลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๙	โครงการจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียนให้แก่ ผู้เรียนตามนโยบาย รัฐบาล	นักเรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี	-				นักเรียนได้รับ สนับสนุนค่า เครื่องแบบ นักเรียน	กองการศึกษา ฯ/ศพด.วัดศรี เมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือ การติดตาม การวัดผลประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการปรับปรุงและ ออกแบบเครื่องมือ การ ติดตาม การวัด ประเมินผลผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาระบบการ จัดเก็บข้อมูลผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ระบบการจัดเก็บข้อมูล ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ					ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีระบบการ จัดเก็บข้อมูล ผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ	กองการศึกษา ฯ/ศพด.วัดศรี เมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 กลยุทธ์ ๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือ การติดตาม การวัดผลประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการออกแบบและกลยุทธการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนตามที่กำหนด	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	ครู/นักเรียน					ศพด.วัดศรีเมืองคุณได้ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 กลยุทธ์ ๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาเสริมทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กภายในศูนย์ มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	เด็กภายในศูนย์ มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน					เด็กภายในศูนย์มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้าน สมดุล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)  
 กลยุทธ์ ๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	นักเรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี					เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการที่สมวัย	กองการศึกษาฯ /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 กลยุทธ์ ๔.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการส่งเสริมการศึกษาโดยยึดภาษาแม่เป็นฐานการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียม	เพื่อให้เด็กรู้จักการใช้ภาษาสื่อความหมายถูกต้องเหมาะสม	เด็กรู้จักการใช้ภาษาสื่อความหมายถูกต้องเหมาะสม					เด็กรู้จักการใช้ภาษาสื่อความหมายถูกต้องเหมาะสม	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์ ๔.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม	เด็กได้รับโอกาสในการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียม					เด็กได้รับโอกาสในการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียม	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับการศึกษาปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาให้มีความทันสมัยเหมาะสม	ศพด.วัดศรีเมืองคุณมีการจัดการศึกษาที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้					ศพด.วัดศรีเมืองคุณมีการจัดการศึกษาที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ได้มาตรฐานเป็นปัจจุบัน	ศพด.วัดศรีเมืองคุณมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ได้มาตรฐานเป็นปัจจุบัน					ศพด.วัดศรีเมืองคุณมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ได้มาตรฐานเป็นปัจจุบัน	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๓ สร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการสร้างเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					ศพด.วัดศรีเมืองคุณ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	กองการศึกษาฯ /ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กได้เรียนรู้แนวทางวิถีชีวิตทางสังคมอย่างมีความสุข	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					เด็กได้เรียนรู้แนวทางวิถีชีวิตทางสังคมอย่างมีความสุข	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๔ ส่งเสริมความประพฤดี การช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	-เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  -เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดี	จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					-ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  -ได้นำข้อมูลเด็กมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพ	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์ ๔.๔ ส่งเสริมความประพฤติ การช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกาดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง					ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความเข้าใจในกาดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๓	โครงการพัฒนา ติดตาม ดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน	ครู/นักเรียน					นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียน	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๕.๑ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการปลูกฝังส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการใช้ทักษะการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					ผู้เรียนรู้จักการใช้ทักษะการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๒	โครงการส่งเสริมการออม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการออม	จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					เด็กรู้จักประโยชน์ของการออม	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๓	โครงการปลูกฝังส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					เด็กเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

กลยุทธ์ ๕.๑ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะให้แก่ผู้เรียน	เพื่อสร้างจิตสำนึกและตระหนักในการคัดแยกขยะ	จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					เด็กมีจิตสำนึกและตระหนักในการคัดแยกขยะ	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๕	โครงการขยะรีไซเคิล	เพื่อสร้างจิตสำนึกและตระหนักในการคัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ใหม่	ครู/เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					เด็กมีจิตสำนึกและตระหนักในการคัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ใหม่	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๖	โครงการโตไปไม่โกง	เพื่อปลูกฝังสร้างวินัยให้เด็กมีจิตสำนึก รักความซื่อสัตย์ สุจริตแต่เยาว์วัย โตไปไม่โกง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					เด็กมีจิตสำนึก รักความซื่อสัตย์ สุจริตแต่เยาว์วัย โตไปไม่โกง	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ ๕.๒** พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบบูรณาการสู่พหุปัญญา	เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู/นักเรียน					ศพด.วัดศรีเมืองคุณมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๒	โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคม	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคม					ศพด.วัดศรีเมืองคุณ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคม	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ให้มีความสวยงามร่มรื่นและ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ตามแบบที่กำหนด					ภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ มีความสวยงามร่ม	กองการศึกษา / ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

	ปลอดภัย	- ๖๙ -					รีนและปลอดภัย	
--	---------	--------	--	--	--	--	---------------	--

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ ๕.๓.** พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ครู/บุคลากรทางการศึกษา					ครู/บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษาฯ ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๒	โครงการพัฒนางานตามโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กสู่ความเป็นสากล	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล	ครู/บุคลากรทางการศึกษา					พัฒนาระบบการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล	กองการศึกษาฯ ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาแบบองค์รวมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม	เพื่อส่งเสริมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านภาคีเครือข่ายเพื่อมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ครู บุคลากร และชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					ส่งเสริมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านภาคีเครือข่ายเพื่อมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุก	กองการศึกษาฯ ศพด.วัดศรีเมืองคุณ



								ภาคส่วน	
--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--

- ๓๐ -

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

**กลยุทธ์ ๕.๓.** พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบสู่การเรียนรู้	เพื่อพัฒนา ศพด. ให้มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพเป็นต้นแบบการเรียนรู้	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ					พัฒนา ศพด. ให้มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพเป็นต้นแบบการเรียนรู้	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ ๖.๑** โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษา มีความคล่องตัวและสามารถตรวจสอบได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ครู/บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					ศพด.วัดศรีเมืองคุณพัฒนากระบวนการระบบบริหารจัดการที่มี	กองการศึกษาฯ /ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

								คุณภาพและ ประสิทธิภาพ	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

**กลยุทธ์ ๖.๒** ระบบการบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					ศพด.วัดศรีเมืองคุณ ส่งเสริมและพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ / ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๒	โครงการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	ศพด./หน่วยงานที่รับผิดชอบ					ศพด.วัดศรีเมืองคุณ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ศพด./หน่วยงานที่รับผิดชอบ

								อย่างต่อเนื่อง	
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ ๖.๓** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและพื้นที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการการศึกษา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาคีเครือข่ายการศึกษาให้ครอบคลุมเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	ศพด./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					ศพด. ส่งเสริมและพัฒนาภาคีเครือข่ายการศึกษาให้ครอบคลุมเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	กองการศึกษาฯ ศพด./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศผ่านเทคโนโลยี ดิจิตอล	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัย ถูกต้องแม่นยำ	ศพด./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					ศพด.วัดศรีเมืองคุณ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ทันสมัย	กองการศึกษาฯ/ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถใช้สื่อนวัตกรรมได้อย่างมี	ครู/บุคลากรทางการศึกษา					ศพด.วัดศรีเมืองคุณ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ	กองการศึกษาฯ/ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

		ประสิทธิภาพ						ใช้สื่อนวัตกรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายยุทธนา กองศิลา	นายก อบต.	ประธานกรรมการ
๒. นางไมตรี พุกหน้า	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางสมบัติ สุขมานพ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายณรงค์ โพธิวงษ์	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๕. นายบุญเข้ม สุขมานพ	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๖. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๗. นางนภารัตน์ กองศิลา	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๘. นางนพวรรณ ดวงตาโสภา	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๙. นายถวิน ปัญญาใส	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิวพร ดวงชะดี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางอรอนงค์ ชูคำ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

๓) รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน

๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควรให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

#### ๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ
- ๒) จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี สู่การปฏิบัติ เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
- ๓) ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
- ๔) สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

และได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ โดยการประเมินผลทั้งระบบ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

### ๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ดำเนินการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ท้นต่อการรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว่าง

ที่ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ เรื่องแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยรายละเอียดได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพื่อให้การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายยุทธนา กองศิลา	นายก อบต.	ประธานกรรมการ
๒. นางไมตรี พุกหน้า	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางสมบัติ สุขมานพ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายณรงค์ โพธิวงษ์	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๕. นายบุญเข้ม สุขมานพ	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๖. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๗. นางนภารัตน์ กองศิลา	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๘. นางนพวรรณ ดวงตาโพสา	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๙. นายถวิน ปัญญาใส	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิวพร ดวงชะดี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางอรอนงค์ ชูคำ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล ฯ
๓. รាយงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหน้าหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

(นายยุทธนา กองศิลา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว่าง





ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ  
เรื่อง ประกาศให้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)  
(ฉบับปรับปรุง)

\*\*\*\*\*

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน รวมถึงสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ในการประชุมครั้ง ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) (ฉบับปรับปรุง) เพื่อเป็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสาวอรอนงค์ หยงเมือง)  
หัวหน้าสถานศึกษา

บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ

ข้าพเจ้า นายณรงค์ โพธิวงษ์ ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ร่วมกับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ตามบันทึกรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกต่อไป

ลงชื่อ



(นายณรงค์ โพธิวงษ์)

ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ

ลงชื่อ



(นางสาวอรอนงค์ หยงเมือง)

หัวหน้าสถานศึกษา