



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานีฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือ และแนวทางในการบริหารงานด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้.

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๓
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	๓๒
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๓
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๙

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทที่ ๑

บทนำ

สถานที่ตั้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง ตั้งอยู่ในหมู่บ้านผก หมู่ที่ ๔ ตำบลนาคว้าง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ประวัติความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง ตำบลบ้านผก อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ตั้งอยู่บ้านผก หมู่ที่ ๔ ตำบลนาคว้าง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยกรมพัฒนาชุมชน และผู้ใหญ่บ้านและชุมชนบ้านผก-ดอนแสงร่วมกันให้ความช่วยเหลือและดูแล ต่อมาปีพ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับการถ่ายโอนให้อยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) เหมาะสมตามวัย และศักยภาพของเด็กแต่ละคนตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังให้บริการส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัย ในด้านอื่นๆอีก ได้แก่ อาหารกลางวัน เครื่องนอน อาหารเสริม (นม) วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และวัสดุครุภัณฑ์ ให้บริการการตรวจสุขภาพเด็กประจำปี โดยบุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข รวมทั้งบริการด้านอื่นๆ ให้กับเด็กวัย ๒-๔ ขวบ

บุคลากร

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก มีผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน

๑.นางรัชณี คงงาม ตำแหน่ง ครู คศ.๒

๒.นางรัชณี จันทร์แสง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รับมุงจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว

โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากขึ้น ดังนั้น ความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น ได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๓ - ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาตลอดจนบุคลิกภาพ อันเป็น พัฒนาการอย่างต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้นเด็กวัย ๓ - ๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้จัดทำแผนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕)ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาของชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก จัดทำโดยการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)ของสถานศึกษา มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดจากนั้นดำเนินการดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

๑)ข้อมูลจากล่างขึ้นบน(Bottom - up)ได้แก่

(๑) ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข เช่น ผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ ที่สถานศึกษาจะต้องเร่งพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาพฤติกรรมของครู ปัญหาคุณภาพของครู ปัญหาการพัฒนาครู ปัญหาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก / อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือครุภัณฑ์ทางการศึกษาชำรุด ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษา

(๒) ความต้องการของสถานศึกษา เช่น ครู สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องคอมพิวเตอร์เดิยวคีนนี้ เป็นต้น

(๓) ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

๒)ข้อมูลจากบนลงล่าง (Top-down) ได้แก่

(๑) สาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

(๒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๓)การประเมินภายนอกของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ)

(๔)มาตรฐานการศึกษาชาติ

(๕)นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดและอำเภอนโยบาย และทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายการศึกษาชาติ นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดและนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๒ สถานศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดย่านวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้

ขั้นตอนที่ ๓ สถานศึกษา ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ในขั้นตอนที่ ๒ แล้ว จะต้องทำการศึกษาความเป็นไปได้(Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา แล้วกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ แล้วทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

ที่มาของวิสัยทัศน์

เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆ ด้าน การอบรมเลี้ยงดู ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีศักยภาพและได้มาตรฐานในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการด้านปฐมวัยที่ยั่งยืน

๑.๒ วิสัยทัศน์

เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ชุมชนร่วมแรงร่วมใจพัฒนา
บุคลากรมีศักยภาพได้มาตรฐาน	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กเล็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นมาตรฐานสถานศึกษา มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย
 - ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ
 - ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ

มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย

มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก ในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	๕ กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	๕ กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	๕ กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	๕ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝึกระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม ตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ สิ่งปฏิกูล กำจัดขยะ และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน

และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคน ให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และ ส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของ เด็ก

- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย
ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน
วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของ การพูด
และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติรอบตัว
ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้
ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม ความสัมพันธ์ที่ดี
ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อ
ตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่
รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสม
กับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และ
จัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็น
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)
- ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)
- ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษา ปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท าทตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย ตัวบ่งชี้ที่

๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำ และผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	
มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ	

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะ เรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีวินัย และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัวชุมชนสังคมและประเทศชาติตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งได้มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น ทางนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกจะทำการจัดการศึกษาโดยรับเด็กอายุ ๒ และ ๓ ปี หลักสูตรสถานศึกษา

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้อบรมสั่งสอนและวัฒนธรรมที่เกื้ออาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้าง รากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับกาพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มี ทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาส พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนด หลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำใน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ

๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัวย ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๖ เป้าประสงค์

๑.ครูมีคุณภาพ

๒.อาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.ผู้เรียนมีคุณภาพ และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๔.ครูภัณฑ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๕.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ครูมีคุณภาพ	๑.๑จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑.๑ จำนวนครู ๒ คนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
	๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	๑.๒ จำนวนครู ๒ คนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
๒.อาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๑ร้อยละของพื้นที่ของอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๑ร้อยละ ๗๐ของพื้นที่ของอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.ผู้เรียนมีคุณภาพ และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๓.๑ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพ และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๓.๒ร้อยละ ๗๐ของผู้เรียนมีคุณภาพ และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔.ครูภัณฑ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ	๔.๑ร้อยละของครูภัณฑ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ	๔.๑ร้อยละ ๗๐ของครูภัณฑ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	๕.๑ร้อยละของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕.๑ร้อยละ ๗๐ของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.ขอบเขตความหมาย : จำนวนครูที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม
- ๓.หน่วยวัด : จำนวน
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๒ คน
- ๕.วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) ๒ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก/นับจำนวน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู
- ๒.ขอบเขตความหมาย : : จำนวนครูที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม
- ๓.หน่วยวัด : จำนวน
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๒ คน
- ๕.วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ๒ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก/นับจำนวน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละของพื้นที่ ของอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึงอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

$$\frac{\text{แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดการศึกษา} \times 100}{\text{อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด}}$$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก/นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของผู้เรียนมี คุณภาพ และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กซึ่งเข้ารับการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก/นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของครูภัณฑ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ครูภัณฑ์ หมายถึง ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก/นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ร้อยละของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้อยู่อาศัยในชุมชน หมายถึง ผู้ที่อยู่อาศัยในทุกชุมชนของตำบลนากว้าง
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย(ปี๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด}}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก/นับจำนวน แล้วคำนวณร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผกได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์เด็กเล็กดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์

๑.๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดทำแผนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดทำแผนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดทำแผนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ให้เด็กทุกคนอย่างน้อยปีละ ๒๐๐ วันเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย
๓.โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)อย่างน้อยปีละ ๒๐๐ วันเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้ดื่มนม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีการพัฒนาทั้งร่างกายและสติปัญญา ลดภาวะทุพโภชนาการ
๔.โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ค่าหนังสือ ๒๐๐ บาท ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๐๐ บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๐๐ บาท	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนได้สนับสนุนค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน
๖.โครงการพิทักษ์ความสะอาด	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความสำนึกในหน้าที่ต้องช่วยดูแลความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ และบริเวณโรงเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีระเบียบวินัย ต่อตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีระเบียบวินัย ต่อตนเองและส่วนรวม

๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการเตรียมความพร้อมทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย	เพื่อสร้างพฤติกรรมทันตสุขภาพที่เหมาะสมในช่วงปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ส่งเสริมการตรวจสุขภาพช่องปากเด็กเล็กของศูนย์ฯ -สนับสนุนแปรงสีฟัน ยาสีฟัน วัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กมีพฤติกรรมทันตกรรมสุขภาพที่เหมาะสม -สุขภาพในช่องปาก เช่น เหงือก ลิ้น ฟัน มีสุขภาพที่ดีขึ้น
๒.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยด้านโภชนาการที่เหมาะสมในช่วงปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-ส่งเสริมการรับประทานอาหารอย่างเหมาะสมกับวัย -จัดซื้ออาหาร ส้อมสำหรับเด็ก -จัดซื้อแก้วน้ำ แบบมีหูจับ -ภาพเกี่ยวกับการส่งเสริมการรับประทานอาหาร เช่น อาหาร ๕ หมู่ ฯลฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กมีพฤติกรรมด้านการรับประทานอาหารได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๓.โครงการศูนย์เด็กปลอดโรค	เพื่อเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรค	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันทุกคน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศูนย์เด็กสะอาด น่าอยู่ น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดโรค
๔.โครงการกีฬา ศพด.	เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นำเด็กเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ศพด.ตำบลนาคว่าง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้พัฒนาทักษะเชิงกีฬา/ร่วมกิจกรรมกีฬา
๕.โครงการหนูน้อยวัยใสห่างไกลยาเสพติด	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการโตไปไม่โกง	เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความไม่ดีของการทุจริต	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กและเยาวชนของชาติมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นธรรม มีความรับผิดชอบและมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง เติบโตเป็นคนดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้
กลยุทธ์

๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดการออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวนครูร้อยละ ๙๐ แสวงหาความรู้สื่อนวัตกรรมใหม่	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑.ครูนำความรู้ ความเข้าใจมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน ๒.ศพด.อบต.นาแกว้าง มีการบริหารจัดการอย่างเป็นอย่างเป็นระบบ
๒.โครงการอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพ/ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	เพื่อฝึกอบรมสัมมนาบุคลากรทางการศึกษาปีละ ๔ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะความเป็นครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมครูผู้ดูแล เด็กในการอบรมเลี้ยงดูแล เด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดทำกิจกรรมงานประเพณี ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ สังคม วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ในการ นำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ครูฝึกประสบการณ์โดยตรง

๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถ สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีตามแบบกระตือรือร้น Active Learning ได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการผลิตและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	เพื่อใช้สนับสนุนกิจกรรม การเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ครูจัดทำ ผลิตสื่อคนละ ๒ ชิ้นต่อภาคเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูผลิตสื่อได้ครบตามเป้าหมาย ๒ ชิ้น
๒.โครงการจัดหาเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี สมรรถนะด้านร่างกายที่ แข็งแรง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการด้านสังคมการ เล่นร่วมกับผู้อื่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จำนวนเด็กร้อยละ ๙๐ มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑.เด็ก ศพด.บ้านผกมี สมรรถนะด้านร่างกายที่ แข็งแรง ๒.เด็กศพด.บ้านผกมีพัฒนา ด้านสังคมการเล่นร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถ สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีตามแบบกระตือรือร้น Active Learning ได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูจัดทำ ผลิตสื่อคนละ ๒ ชิ้นต่อภาคเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูผลิตสื่อได้ครบตามเป้าหมาย ๒ ชิ้น
๒.โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสมรรถนะด้านร่างกายที่แข็งแรง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมการเล่นร่วมกับผู้อื่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวนเด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑.เด็ก ศพด.บ้านผกมีสมรรถนะด้านร่างกายที่แข็งแรง ๒.เด็กศพด.บ้านผกมีพัฒนาการด้านสังคมการเล่นร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก นำเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กมีพัฒนาการครบ ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุล

กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดงานวันสำคัญ (กิจกรรมตามหลักสูตร) -วันพ่อ -วันแม่ -วันเด็ก -วันไหว้ครู -วันขึ้นปีใหม่ -บัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็ก ครู ผู้ปกครอง ได้ร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม
๒.โครงการจัดการศึกษาตาม ความต้องการของท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการศึกษาและพัฒนาพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กได้รับการศึกษาและพัฒนา พร้อมทั้งจะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	การจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน
๓.โครงการจัดการศึกษาตาม แนวทางให้ตรงตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการให้เข้า/สอดคล้องกับแนวทางมาตรฐานการศึกษา ศพด.

๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาห้องเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เพื่อให้เด็กมีการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กปฐมวัยมีมุมประสบการณ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒.โครงการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กปฐมวัยมีศูนย์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย
๓.โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือการติดตาม การวัดผล ประเมินผล ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น	เพื่อจัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มีคู่มือหลักสูตรใช้ในสถานศึกษา/ท้องถิ่น
๒.โครงการจัดหาและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผล	เพื่อให้มีเครื่องมือวัดประเมินผลที่เหมาะสม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดทำเครื่องมือ งานทะเบียน และวัดผล	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มีทะเบียน(แบบ ศพด. ๑-๓) และงานวัดผล (แบบศพด.๔-๘)

๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาเสริมทักษะ การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย -กิจกรรมตรวจชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง -กิจกรรมซ่อมเสริมสมรรถภาพ ด้านร่างกาย -กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ -กิจกรรมหนูน้อยอนามัย -กิจกรรมปลอดภัยห่างไกลโรค -กิจกรรมซ่อมแผนกรณีนุกลิน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย มีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีสุข นิสัยที่ดีและรู้จักดูแลตนเอง ให้ปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมี พัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีและรู้จักดูแล ตนเองให้ปลอดภัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย มีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโต ตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีและรู้จัก ดูแลตนเองให้ปลอดภัย
๒.โครงการส่งเสริมพัฒนา ด้าน อารมณ์-จิตใจ -กิจกรรมหนูน้อยจิตแจ่มใส -กิจกรรมหนูทำได้ -กิจกรรมอารมณ์ดีมีสุข -กิจกรรมจินตนาการ สร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมี พัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจเหมาะสมกับวัย คุณภาพ เด็กมีพฤติกรรมที่ แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกได้ เหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมี พัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจเหมาะสมกับวัย คุณภาพ เด็กมีพฤติกรรมที่ แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกได้ เหมาะสมกับวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมกับวัย คุณภาพ เด็กมีพฤติกรรมที่ แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกได้เหมาะสมกับ วัย

๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม -กิจกรรมเด็กดีมีระเบียบวินัย -กิจกรรมเด็กดีมีความซื่อสัตย์ -กิจกรรมเล่นดีมีเหตุผล -กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย แสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย แสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย แสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๔.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา -กิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมยอตนักคิด -กิจกรรมหนูน้อยนักค้นคว้า -กิจกรรมเสริมทักษะสร้างความรู้ -กิจกรรมมือน้อยสร้างสรรค์	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้ตามรูปแบบบูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้ตามรูปแบบบูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้ตามรูปแบบบูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการศึกษา โดยยึดภาษาแม่เป็นฐานการ เรียนรู้อย่างเท่าเทียม	-เพื่อพัฒนาทักษะด้าน ภาษากลาง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมี ทักษะในการใช้ภาษากลาง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กและเยาวชนมีทักษะด้าน ภาษากลางเพิ่มขึ้น
๒.โครงการสร้างโอกาสและ เข้าถึงการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	เพื่อพัฒนาทักษะให้แก่เด็ก ก่อนวัยเรียนทุกคน พร้อม ยังมีส่วนช่วยลดการเหลื่อม ล้ำทางการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีความ พร้อมและปรับตัวเข้าสู่การ เรียนในระดับที่สูงขึ้น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กมีความพร้อมและปรับตัว เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น และสร้างโอกาสเข้าถึง การศึกษาปฐมวัยอย่างเท่า เทียมกัน

๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับการศึกษาปฐมวัย	เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กได้เรียนรู้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้เรียนรู้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
๒.โครงการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล ด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูและบุคลากรได้ให้ความสำคัญของฐานข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของฐานข้อมูล ด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๔.๓ ส่งเสริมความประพฤติกการช่วยเหลือดูแล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อจัดกิจกรรมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับทราบข้อมูลของเด็กให้มากขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและได้รับทราบข้อมูลเด็กเล็กเพิ่มขึ้น
๒.โครงการพัฒนาติดตาม ดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจกับนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้และสามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาต่าง ๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่นและความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓.โครงการประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการ ศพด.	เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางและรับทราบแนวทางในการจัดการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการศพด.ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและรับทราบปัญหาต่าง ๆ ระหว่างผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ เด็กปฐมวัย มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปลูกฝัง ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตที่พอเพียง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตที่พอเพียง
๒.โครงการปลูกฝัง ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความตั้งใจ สม่่าเสมอ อดทนรู้จักรอคอย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบบูรณาการสู่พหุปัญญา	เพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้านเพื่อการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญา ศักยภาพของมนุษย์และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบบูรณาการสู่พหุปัญญา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบบูรณาการสู่พหุปัญญา
๒.โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแหล่งเรียนรู้	เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย นอกจากนั้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีการกำหนดวิธีการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย
๓.โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ ศพด.มีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนและมีความปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	อาคารเรียนพื้นมีน้ำท่วมขัง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศพด.มีอาคารเรียนที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
๔.โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	เพื่อให้ศพด.มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	อาคารเรียนมีอากาศดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	สภาพแวดล้อมในห้องเรียนมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี ความสวยงามร่มรื่น ปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคาร ศูนย์ฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ภูมิทัศน์รอบบริเวณ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงาม ร่มรื่น

๕.๓ พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อผู้บริหารมี ความสามารถในการเป็น ผู้นำให้คำแนะนำกับ บุคลากรในสถานศึกษา เพื่อ เป็นแนวทางในการใช้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ พัฒนาคุณภาพของเด็กและ พัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาได้อย่างเป็น ระบบ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ผู้บริหารร้อยละ ๙๕ มี ความสามารถในการเป็น ผู้นำให้คำแนะนำกับ บุคลากรในสถานศึกษา เพื่อ เป็นแนวทางในการใช้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ พัฒนาคุณภาพของเด็กและ พัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาได้อย่างเป็น ระบบ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้บริหารมีความสามารถในการ เป็นผู้นำให้คำแนะนำกับ บุคลากรในสถานศึกษา เพื่อ เป็นแนวทางในการใช้เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้พัฒนา คุณภาพของเด็กและพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาได้ อย่างเป็นระบบ
๒.โครงการพัฒนางานตาม โครงสร้าง การบริหารงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ความเป็น สากล	เพื่อพัฒนางานตาม โครงสร้างการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ความ เป็นสากล	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากร ทางการศึกษาเข้าใจงาน ตามโครงสร้างการ บริหารงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสู่ความเป็นสากล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจ งานตามโครงสร้างการ บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสู่ความเป็นสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาแบบ องค์รวมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม	เพื่อส่งเสริมพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กแบบองค์รวม มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ชุมชน/ ท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากร ทางการศึกษา/ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กแบบองค์รวมมุ่งเน้น การมีส่วนร่วมชุมชน/ ท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	บุคลากรทางการศึกษา/ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กแบบองค์รวม มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมชุมชน/ ท้องถิ่น
๔.โครงการส่งเสริมและพัฒนา สถานศึกษาต้นแบบสู่การ เรียนรู้	เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และ รูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และ รากฐานการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัย มีคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และ รูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และ รากฐานการเรียนรู้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้าง นิสัย และรากฐานการเรียนรู้
๕.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อเป็นการปรับปรุงและ แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนให้ เป็นไปในทางที่พึงประสงค์ เป็นรายบุคคล	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	บุคลากรประจำศูนย์ สามารถทำการวิจัยเด็ก นักเรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข พฤติกรรมเทอมละ ๑ ครั้ง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนได้รับการปรับปรุง พฤติกรรมให้เป็นไปในทางที่พึง ประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๖.๑ โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการ องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้ครู/บุคลากรทางการ ศึกษาพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการ องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของครู/ บุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมในการ จัดการองค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครู/บุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมในการ จัดการองค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาและ ประเมินประสิทธิภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาและประเมิน ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากร สถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในระบบประกันคุณภาพ การศึกษาและประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	สถานศึกษาได้พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาและ ประเมินประสิทธิภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา
๒.โครงการปรับปรุงพัฒนา โครงสร้างระบบการบริหาร สถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงพัฒนา โครงสร้างระบบการบริหาร สถานศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามี การปรับปรุงโครงสร้างระบบ การบริหารให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	สถานศึกษามีการปรับปรุง โครงสร้างระบบการบริหารให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๖.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและพื้นที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมและสนับสนุน เครือข่ายการศึกษาประชุมครู/ ครูเครือข่าย ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อร่วมกันระดมทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เพื่อประสานขอรับความ ช่วยเหลือจากคณะกรรมการ ศูนย์ฯและเครือข่ายผู้ปกครอง เด็กในศูนย์ฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ได้รับความร่วมมือ ร่วมแรงเป็น อย่างดี จากคณะกรรมการศูนย์ และเครือข่ายผู้ปกครอง
๒.โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศผ่านเทคโนโลยีระบบ ดิจิทัล -DLTV ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบ ทางไกลผ่านดาวเทียม -ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี	เพื่อศึกษาและพัฒนา รูปแบบและแนวทางการ ดำเนินงานของทีวีชุมชน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เพื่อตอบสนองสังคมสมัยใหม่ ที่มีความสัมพันธ์กับเทคโนโลยี และสื่อสังคม มากขึ้น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศพด./ชุมชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความพร้อมที่จะ ได้รับข้อมูลและถ่ายทอดข้อมูล ของตนเองสู่สังคมสมัยใหม่

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพ	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม	๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความสวยงามและปลอดภัย	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน วัด องค์กร ภาครัฐและเอกชน ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	อบต.นากว้าง กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		
กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ	๒	๕,๐๐๐
กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก	๒	๑๐,๐๐๐
รวม	๔	๑๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา		
กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการปฏิบัติงาน	๒	๖๖,๐๐๐
กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาในวิชาชีพ	๒	-
รวม	๔	๖๖,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน	๕	๑๔๒,๗๒๐
กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๖,๐๐๐
รวม	๘	๑๔๘,๗๒๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม		
กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๒	-
กลยุทธ์ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความสวยงามและปลอดภัย	๒	๑,๐๐๐
รวม	๔	๑,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม		
กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน วัด องค์กร ภาครัฐและเอกชน	๒	๓,๗๐๐
กลยุทธ์ ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	๒	๑,๐๐๐
รวม	๔	๔,๗๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๔	๒๓๕,๔๒๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการปรับปรุง แผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ ได้ มาตรฐาน	ศพด.บ้านผกพัฒนาและ บริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน	๕,๐๐๐ งบ อบต.	ศพด.บ้านผก มีการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพได้ มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	ศพด.บ้านผกได้ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาตาม ความเปลี่ยนแปลงทุกด้าน วิชาการและเทคโนโลยี	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถ นำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านผก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพ	ครูผู้ดูแลเด็กตระหนัก ถึงความสำคัญของ การประเมินตนเอง และประเมินคุณภาพ ภายในของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตาม มาตรฐานที่กำหนด	๕,๐๐๐ งบ อบต.	ครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการ ประเมินมาตรฐาน	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการประเมิน คุณภาพภายนอก			๕,๐๐๐ งบ อบต.		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๒.๑ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมและทัศนศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา	เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเอง	๕๐,๐๐๐ งบ อบต.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติภาวะหน้าที่ ที่ดีในการทำงาน นำ ความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	กองการศึกษาฯ ศพด.บ้านผก
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๖,๐๐๐ งบ อบต.	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาในวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการรำลึก บูรพาจารย์	เพื่อรำลึกพระคุณบูรพาจารย์และ ประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบอาชีพ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน	ครูทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กร่วม ทำบุญ ตักบาตร เพื่อ รำลึกบูรพาจารย์	-	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม ทำบุญ ตักบาตร เพื่อรำลึก บูรพาจารย์	ศพด.บ้านผก
๒	โครงการนุ่งผ้าไทย ใส่บาตรวันสำคัญ	เพื่อการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงวิถีบุญ	ครูทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กร่วม กิจกรรม ตาม	-	ครูได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา ด้วยการแต่งกาย ด้วยผ้าไทยใส่บาตรวันสำคัญ	ศพด.บ้านผก

		ผนวกกับวัฒนธรรมการแต่งกายด้วย ผ้าพื้นเมืองที่เป็นเอกลักษณ์	โครงการนุ่งผ้าไทยใส่ บาตรวันสำคัญ			
--	--	---	--------------------------------------	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย	๒,๐๐๐	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาเหมาะสมกับวัย	ศพด.บ้านผก

๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ - กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัย - กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ - กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และรู้จักการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และรู้จักการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๒,๐๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และรู้จักการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	ศพด.บ้านผก
----	--	--	--	-------	--	------------

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓	โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสมต่อการเรียนการสอนและเพียงพอ	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	ครูและผู้เรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้เรียนรู้ได้รวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น	กองการศึกษา ศพด.บ้านผก

๔.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อายุ ๓-๕ ปี)	บริหารงบประมาณซึ่งได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน	บริหารงบประมาณซึ่งได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๕,๘๒๐	ผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อายุ ๓-๕ ปี) ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง	กองการศึกษา ศพด.บ้านผก
๕.	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	จัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็กตลอดปี	๑๐๒,๙๐๐	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันมีคุณค่าทางอาหารครบ ๕ หมู่	กองการศึกษา ศพด.บ้านผก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นชาติร่วมกัน มีความตระหนัก	ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นชาติร่วมกัน มีความ	๒,๐๐๐	ผู้เรียนเห็นความ	ศพด.บ้านผก

	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	และสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิดความรัก สัมผัสกัน สามัคคี ในความเป็นคนไทยที่มี สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมใจ และยึดเหนี่ยวจิตใจและคงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป	ตระหนักและสำนึก ในพระมหากฎาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิดความรัก สัมผัสกัน สามัคคี ในความเป็นคนไทยที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมใจและยึดเหนี่ยวจิตใจและคงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป		สำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติพระราชกรณียกิจพระมหากฎาธิคุณของพระมหากษัตริย์และสมเด็จพระบูรพมหากษัตริย์	
๒.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	๒,๐๐๐	นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้	ศพด.บ้านผก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
-----	-----------------	--------------	--------------------------------	----------------------	---------------------	----------------------

๓.	โครงการประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น - วันลอยกระทง - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - อาชีพในท้องถิ่น - กิจกรรมการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ	-จัดกิจกรรมตาม ประเพณีให้ผู้เรียน ได้ร่วมกิจกรรม	๒,๐๐๐	ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ	ศพด.บ้านผก
----	--	--	---	-------	--	------------

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่าน การเล่น - สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ กิจกรรมและวิธีการเล่น ที่บ้าน -เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาของเด็กปฐมวัย	-ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้กระบวนการ เล่นอย่างอิสระและ ปลอดภัย	-	เด็กปฐมวัยมีความสุขได้รับการ เพิ่มพลังสมองจากการเคลื่อนไหว มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสม ตามวัย	ศพด.บ้านผก
๒	โครงการห้องเรียนสดใส เด็กไทยเบิกบาน					

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ ๔.๒ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความสวยงามและปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการพื้นที่สีเขียว - กิจกรรมปลูกพืชผักสวน ครัว - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ	เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการ ปลูกผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ ประดับ	-จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้เด็กร่วมปลูก พืชผักสวนครัว ปลูก ไม้ดอกไม้ประดับ และการดูแลรักษา	๑,๐๐๐	นักเรียนรู้จักพืชผักสวนครัวและ ไม้ดอกไม้ประดับ และการดูแล รักษา	ศพด.บ้านผก
๒.	โครงการบริหารจัดการขยะ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมเก็บขยะ จัดใจ สะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การจัดการขยะเปียก การคัดแยก ขยะ การลดปริมาณขยะในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้เรียนมีจิตสำนึก และตระหนักในการ คัดแยกขยะ	-	ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ถูกต้อง เหมาะสมในการป้องกันไม่ให้เกิด โรคจากขยะมูลฝอย	ศพด.บ้านผก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน วัด องค์กร ภาครัฐและเอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการปฐมนิเทศ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการสร้างเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	-จัดกิจกรรมการ ประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	ครูและผู้ปกครองมีแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริม พัฒนาการของนักเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	ศพด.บ้านผก
๒.	โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมสนับสนุนเครือข่าย ชุมชน	เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ ตรงกันในการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๗๐๐	ผู้ปกครองได้รับข้อมูลและเกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	ศพด.บ้านผก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.	โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วม ใจ และความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กกับคณะกรรมการ	-จัดการประชุมกรรมการ ศูนย์ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	คณะกรรมการสถานศึกษาได้มี บทบาทหน้าที่ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในการจัดการศึกษา	ศพด.บ้านผก
๒.	โครงการพัฒนาสถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ทางสังคม	เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ทาง สังคม	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทาง สังคม	ศพด.บ้านผก

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสมชัย	ถูกดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายเจียงชัย	แพทย์จันลา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายนาวา	ปานสว่าง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายบุญเลื่อน	คำสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางสาวหฤทัย	แสนสวัสดิ์	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางประพาส	คำสุนทร	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายสมคิด	วงศ์บ้านขาว	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางนพรัตน์	ชอบทางดี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางรัชณี	จันทร์แสง	ตัวแทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางอรอนงค์	หยงเมือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๑. นางรัชณี	คนงาม	ผู้แทนสถานศึกษา	เลขาฯ/กรรมการ

ทั้งนี้ คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน
- แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

๔.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สู่การปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

๔.๓ ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง

ที่ ๑๐๘๑ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางในการจัดทำแผนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสมชัย ฤทธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายเจียงชัย แพทย์จันลา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายนาวา ปานสว่าง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายบุญเลื่อน คำสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางประพาส คำสุนทร	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายสมคิด วงษ์บ้านขาว	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางนพรัตน์ ชอบทางดี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางรัชณี จันทรแสง	ตัวแทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางอรอนงค์ หยงเมือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๑. นางรัชณี คณงาม	ผู้แทนสถานศึกษา	เลขานุการ/กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(นายยุทธนา กองศิลา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ แล้วเสร็จและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ คราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้างต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นางสาวหุทัย แสนสวัสดิ์)

หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ