



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาคว้าง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารงานด้านต่างๆ ของศูนย์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ผู้ปกครอง ประชาชนชาวบ้าน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้.

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๙
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๐
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๔๗

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดศรีเมืองคุณ ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอนที่มากมาย ก็ตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ จึงกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ (Missionและเป้าประสงค์(Goal) ไว้ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“พัฒนาการสมวัย ใส่ใจคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีความพร้อมทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยมีคุณธรรม จริยธรรม
๔. จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๓ เป้าประสงค์การพัฒนา

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม
๓. เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอ
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานโดยมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๑.๔ เป้าประสงค์ (Goal)

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน	ร้อยละ ๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน	๗๕%
	๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๖๕% ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๗๕%
๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม	๒.๑ ร้อยละของครูที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขา การศึกษาปฐมวัย	จำนวนร้อยละของครูที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขา การศึกษาปฐมวัย	๑๐๐ %
	๒.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง	จำนวนร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐๐ %
	๒.๓ ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	ร้อยละ ๗๕ ของครูที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	๘๕%
	๒.๔ ร้อยละของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครู	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครู	๑๐๐ %

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๓. เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๘๐ %
	๓.๒ ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๗๐ ของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๘๐ %
	๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	๘๐ %
	๓.๔ ร้อยละของเด็กที่เข้าแถวรอคอยตามลำดับ	ร้อยละ ๖๕ ของเด็กที่เข้าแถวรอคอยตามลำดับ	๘๐ %
	๓.๕ ร้อยละของเด็กที่มีมารยาทในการไหว้แสดงความเคารพได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๖๕ ของเด็กที่มีมารยาทในการไหว้แสดงความเคารพได้เหมาะสมตามวัย	๘๐ %
	๓.๖ ร้อยละของเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๖๕ ของเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	๘๐ %
	๓.๗ ร้อยละของเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง	ร้อยละ ๖๕ ของเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง	๘๐ %

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๓. เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๘ ร้อยละของจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกดอกไม้ ดอกประดับ ผักสวนครัว	ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกดอกไม้ ดอกประดับ ผักสวนครัว	๘๐ %
	๓.๙ ร้อยละของจำนวนเด็กที่เข้าร่วมโครงการออม	ร้อยละ ๖๕ ของจำนวนเด็กที่เข้าร่วมโครงการออม	๘๐ %
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอ	ร้อยละของจำนวนสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕ ของจำนวนสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน	๘๐ %
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก	๕.๑ จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงามปลอดภัยสำหรับเด็ก	จำนวนห้องเรียน	ทุกห้อง
	๕.๒ จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์	จำนวนห้องเรียน	ทุกห้อง
	๕.๓ สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมด	พื้นที่บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	๑ ใน ๓
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานโดยมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	จำนวนกิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน	จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขา การศึกษาปฐมวัย
- ๒.ขอบเขตความหมาย : จำนวนครูที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขา การศึกษาปฐมวัย
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขา การศึกษาปฐมวัย
 $\times ๑๐๐ \div$ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) ครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานทางการศึกษา
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.ขอบเขตความหมาย : เพิ่มพูนความรู้ หมายถึง การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การเข้าร่วม
 อบรมที่องค์กรจัดขึ้นเองหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๑๐๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : ครูที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง $\times ๑๐๐ \div$ จำนวนครูทั้งหมด
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ครู จำนวน ๔ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/หลักฐานการเข้ารับการอบรม
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
- ๒.ขอบเขตความหมาย :
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๘๕
- ๕.วิธีการคำนวณ : จำนวนครูที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย $\times$
 $๑๐๐ \div$ จำนวนครูทั้งหมด
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ครู จำนวน ๔ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เอกสารแผนการจัดประสบการณ์
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครู
- ๒.ขอบเขตความหมาย : คุณธรรม จริยธรรม หมายถึง ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎระเบียบของสถานศึกษา
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๑๐๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครู} \times ๑๐๐ \div \text{จำนวนครูทั้งหมด}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ครูจำนวน ๔ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง/แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๒.ขอบเขตความหมาย : เด็ก หมายถึง เด็กที่เข้ารับการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๘๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐ \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.ขอบเขตความหมาย : พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุ
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๘๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน} \times ๑๐๐ \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย
- ๒.ขอบเขตความหมาย : เด็ก หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๘๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย $\times 100 \div$ จำนวนเด็กทั้งหมด
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน / การสังเกตพฤติกรรม
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่เข้าแถวรอคอยตามลำดับ
- ๒.ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๗๕
- ๕.วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่เข้าแถวรอคอยตามลำดับ $\times 100 \div$ จำนวนเด็กทั้งหมด
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน / การสังเกตพฤติกรรม
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีมารยาทในการไหว้แสดงความเคารพได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และการสอบถามผู้ปกครอง
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๗๕
- ๕.วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีมารยาทในการไหว้แสดงความเคารพได้เหมาะสมตามวัย $\times 100 \div$ จำนวนเด็กทั้งหมด
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต / สอบถามผู้ปกครอง
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๒.ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๓.หน่วยวัด : ร้อยละ

๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๗๕

๕.วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ $\times 100 \div$ จำนวนเด็กทั้งหมด

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต / สอบถามผู้ปกครอง

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง

๒.ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และการสอบถามผู้ปกครอง

๓.หน่วยวัด : ร้อยละ

๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๗๕

๕.วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง $\times 100 \div$ จำนวนเด็กทั้งหมด

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน / การสังเกต

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกดอกไม้ประดับ ผักสวนครัว

๒.ขอบเขตความหมาย : รายงานผลการจัดกิจกรรมปลูกดอกไม้ประดับ ผักสวนครัว

๓.หน่วยวัด : ร้อยละ

๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๘๐

๕.วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกดอกไม้ประดับ ผักสวนครัว $\times 100 \div$ จำนวนเด็กทั้งหมด

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการจัดกิจกรรมปลูกดอกไม้ประดับ ผักสวนครัว

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนเด็กที่เข้าร่วมโครงการออม

๒.ขอบเขตความหมาย : รายงานผลการจัดกิจกรรมการออม

๓.หน่วยวัด : ร้อยละ

๔.ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ ๗๕

๕.วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่เข้าร่วมโครงการออม $\times 100 \div$ จำนวนเด็กทั้งหมด

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการจัดกิจกรรมการออม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน

๒.ขอบเขตความหมาย : สื่อ หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

๓.หน่วยวัด : จำนวนสื่อ

๔.ค่าเป้าหมาย : ปี ๒๕๖๓ มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ

๕.วิธีการคำนวณ : จำนวนสื่อ

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : จำนวนสื่อที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนสื่อ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยสำหรับเด็ก

๒.ขอบเขตความหมาย :

๓.หน่วยวัด : จำนวนห้อง

๔.ค่าเป้าหมาย : ปี ๒๕๖๓ ทุกห้อง

๕.วิธีการคำนวณ : ดูจากความสะดวกของจำนวนห้องเรียน

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ทุกห้อง

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ดูจากความสะดวกของจำนวนห้องเรียน

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์

๒.ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมเหมาะสม หมายถึง สะอาด สวยงาม แสงสว่างเพียงพอ
ปลอดภัย

๓.หน่วยวัด : ดูจากความสะดวกของจำนวนห้องเรียน

๔.ค่าเป้าหมาย : ปี ๒๕๖๓ ทุกห้องที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์

๕.วิธีการคำนวณ : ดูจากความสะดวกของจำนวนห้องเรียน

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ทุกห้องที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ดูจากความสะดวกของจำนวนห้องเรียน

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมด

๒.ขอบเขตความหมาย : สัดส่วนพื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ดอกไม้ประดับ

๓.หน่วยวัด : ดูจากสัดส่วนพื้นที่สีเขียวเทียบกับสัดส่วนพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.ค่าเป้าหมาย : ปี ๒๕๖๓ ๑ ใน ๓ ของพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.วิธีการคำนวณ : ดูจากสัดส่วนพื้นที่สีเขียวเทียบกับสัดส่วนพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ๑ ใน ๓

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ดูจากสัดส่วนพื้นที่สีเขียวเทียบกับสัดส่วนพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน

๒.ขอบเขตความหมาย :

๓.หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม

๔.ค่าเป้าหมาย : ปี ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม

๕.วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นและได้รับความร่วมมือและสนับสนุน

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) : ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์เด็กเล็กดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดทำ แผนงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อจัดทำแผนงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดทำ แผนงาน ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้ดำเนินงาน ตามมาตรฐานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพแข็งแรง และ มีภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์ของกรม อนามัยกระทรวง สาธารณสุข	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดทำ อาหาร กลางวันที่มีคุณค่า ทาง อาหาร ครบทั้ง ๕ หมู่ให้เด็ก ทุกคน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนมีร่างกาย เจริญเติบโตและมี สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)อย่างน้อยปีละ ๒๐๐ วันเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้มีนม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีการพัฒนาทั้งร่างกายและสติปัญญา ลดภาวะทุพโภชนาการ
๔.โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
๕.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ค่าหนังสือ ๒๐๐ บาท ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๐๐ บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๐๐ บาท	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนได้สนับสนุนค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน

กลยุทธ์ ๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุง แผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	เพื่อเสริมสร้าง ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสม ตามวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนมี พัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสม ตามวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการเตรียม ความพร้อมทาง การศึกษาที่ได้ มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๑.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริม สุขอนามัยในช่อง ปากของเด็กปฐมวัย	เพื่อสร้าง พฤติกรรมการ ดูแลสุขภาพช่อง ปากที่เหมาะสม ในช่วงปฐมวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ส่งเสริมการ ตรวจสุขภาพ ช่องปากเด็ก เล็กของศูนย์ฯ -สนับสนุน แปรงสีฟัน ยาสี ฟัน วัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กมีพฤติกรรม การดูแล สุขภาพช่องปากที่ เหมาะสม -สุขภาพในช่อง ปาก เช่น เหงือก ลิ้น ฟัน มีสุขภาพที่ ดีขึ้น
๒.โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ โภชนาการ	เพื่อเสริมสร้าง พฤติกรรมด้าน สุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการ ที่เหมาะสม ในช่วงปฐมวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-ส่งเสริมการ รับประทานอาหาร อย่าง เหมาะสมกับวัย -จัดซื้ออาหาร สำหรับเด็ก -จัดซื้อแก้วนํ้า แบบมีหูจับ -ภาพเกี่ยวกับ การส่งเสริมการ รับประทานอาหาร เช่น อาหาร ๕ หมู่ ฯลฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กมีพฤติกรรม ด้านการ รับประทานอาหาร ได้อย่างเหมาะสมกับ วัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการศูนย์ เด็กปลอดภัย	เพื่อเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในการ ป้องกันโรค	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงและ ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันทุกคน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศูนย์เด็กสะอาด น่าอยู่ น่าอยู่ น่า เรียน ปลอดภัย
๔.โครงการกีฬา ศพด.	เพื่อให้เด็กได้พัฒนา ทักษะเชิงกีฬา/ร่วม กิจกรรมกีฬา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นำเด็กเข้าร่วม การแข่งขันกีฬา ศพด.ตำบลนา กว้าง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้พัฒนาทักษะ เชิงกีฬา/ร่วม กิจกรรมกีฬา
๕.โครงการหนูน้อย วัยใส ห่างไกลยาเสพติด	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของยา เสพติด	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของ ยาเสพติด
๖.โครงการโตไป ไม่โกง	เพื่อกระตุ้นให้เด็ก และเยาวชน ตระหนักถึงความไม่ ดีของการทุจริต	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ผู้เรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กและเยาวชน ของชาติมีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิต สาธารณะ รักความ เป็นธรรม มีความ รับผิดชอบและมี ความเป็นอยู่อย่าง พอเพียง เติบโต เป็นคนดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง

นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนรู้กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดการออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้ครูและ บุคลากรได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการ เรียนรู้ที่ประสบ ผลสำเร็จ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จำนวนครู ร้อยละ ๙๐ แสวงหา ความรู้สื่อนวัตกรรมใหม่	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑.ครูนำความรู้ ความเข้าใจมาจัด ประสบการณ์การ เรียนการสอน ๒.ศพด. อบต. นากว้าง มีการ บริหารจัดการ อย่างเป็นอย่างเป็น ระบบ
๒. โครงการอบรม การเพิ่ม ประสิทธิภาพ/ทัศน ศึกษาดูงานนอก สถานที่	เพื่อฝึกอบรม สัมมนานักวิชาการทาง การศึกษาปีละ ๔ ครั้ง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ครูผู้ดูแลเด็ก/ บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูผู้ดูแลเด็ก/ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะความเป็นครู
๓.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูผู้ดูแล เด็กในการอบรม เลี้ยงดูดูแลเด็กเล็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดทำ กิจกรรมงาน ประเพณีต่าง ๆให้ สอดคล้องกับ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูผู้ดูแลเด็ก นำ ความรู้ในการนำ เด็กเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ครู ฝึกประสบการณ์ โดยตรง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถ สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีตามแบบกระตือรือร้น Active Learning ได้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูจัดทำผลิตสื่อคนละ ๒ ชิ้นต่อภาคเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูผลิตสื่อได้ครบตามเป้าหมาย ๒ ชิ้น
๒.โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสมรรถนะด้านร่างกายที่แข็งแรง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมการเล่นร่วมกับผู้อื่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวนเด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑.เด็กมีสมรรถนะด้านร่างกายที่แข็งแรง ๒.เด็กมีพัฒนาการสังคมการเล่นร่วมกับผู้อื่น

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก นำเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กมีพัฒนาการครบ ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพอย่างรอบด้านสมดุล

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดงานวันสำคัญ(กิจกรรมตามหลักสูตร) -วันพ่อ -วันแม่ -วันเด็ก -วันไหว้ครู -วันขึ้นปีใหม่ -บัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็ก ครู ผู้ปกครอง ได้ร่วมกิจกรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม
๒.โครงการจัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการศึกษาและพัฒนาพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นต่อไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กได้รับการศึกษาและพัฒนาพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นต่อไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	การจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน
๓.โครงการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูผู้ดูแลเด็ก นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการให้เข้า/สอดคล้องกับแนวทางมาตรฐานการศึกษา ศพด.

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนา ห้องเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เพื่อให้เด็ก มีการจัด ประสบกา รณ์เพื่อ การเรียนรู้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ ตั้งไว้	เด็กปฐมวัยมีมุม ประสบการณ์ที่มี คุณภาพและ ประสิทธิภาพ
๒.โครงการจัดศูนย์ การเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดศูนย์ การเรียนรู้ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ ตั้งไว้	เด็กปฐมวัยมีศูนย์ การเรียนรู้ที่ เหมาะสมตามวัย
๓.โครงการส่งเสริม แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชนมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชนมา ใช้ในการจัดการ เรียนรู้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ส่งเสริม แหล่ง เรียนรู้ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นใน ชุมชนมา ใช้ในการ จัดการ เรียนรู้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ ตั้งไว้	มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชนมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนากลไกเครื่องมือการติดตาม การวัดผล ประเมินผล ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดทำ/ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา/ท้องถิ่น	เพื่อจัดทำ/ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา/ท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	จัดทำ/ ปรับปรุง พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา/ ท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	มีคู่มือหลักสูตรใช้ใน สถานศึกษา/ท้องถิ่น
๒.โครงการจัดหาและ พัฒนาเครื่องมือวัด ประเมินผล	เพื่อให้มีเครื่องมือวัด ประเมินผลที่เหมาะสม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	จัดทำ เครื่องมือ งาน ทะเบียน และ วัดผล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	แบบประเมิน พัฒนาการ DSPM

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนา เสริมทักษะการเลี้ยง ดูเด็กปฐมวัยเพื่อการ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย -กิจกรรมตรวจข้ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง -กิจกรรมซ่อมเสริม สมรรถภาพด้าน ร่างกาย -กิจกรรมส่งเสริม ด้านสุขภาพ -กิจกรรมหนูน้อย อนามัย -กิจกรรมปลอดภัย ห่างไกลโรค -กิจกรรมซ่อมแผน กรณีฉุกเฉิน	เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย มี สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีและ รู้จักดูแลตนเองให้ ปลอดภัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมี พัฒนาการ ด้านร่างกาย สมวัย มี สุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโต ตามวัย มีสุข นิสัยที่ดีและ รู้จักดูแล ตนเองให้ ปลอดภัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย มี สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตาม วัย มีสุขนิสัยที่ดี และรู้จักดูแล ตนเองให้ ปลอดภัย
๒.โครงการส่งเสริม พัฒนา ด้านอารมณ์- จิตใจ -กิจกรรมหนูน้อยจิต แจ่มใส -กิจกรรมหนูทำได้ -กิจกรรมอารมณ์ดีมี สุข -กิจกรรมจินตนาการ สร้างสรรค์	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมี พัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ เหมาะสมกับวัย คุณภาพ เด็กมี พฤติกรรมที่ แสดงออกทาง อารมณ์ จิตใจและ ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมี พัฒนาการ ด้านอารมณ์ และจิตใจ เหมาะสมกับ วัยคุณภาพ เด็กมี พฤติกรรมที่ แสดงออก ทางอารมณ์ จิตใจและ ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับ วัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และ จิตใจเหมาะสมกับ วัยคุณภาพ เด็กมี พฤติกรรมที่ แสดงออกทาง อารมณ์ จิตใจและ ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม -กิจกรรมเด็กดีมี ระเบียบวินัย -กิจกรรมเด็กดีมี ความซื่อสัตย์ -กิจกรรมเล่นดีมี เหตุผล -กิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม	เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการด้าน สังคมเหมาะสมกับ วัย แสดงออกด้าน สังคมได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมี พัฒนาการด้าน สังคมเหมาะสม กับวัย แสดงออกด้าน สังคมได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มีพัฒนาการด้าน สังคมเหมาะสมกับ วัย แสดงออกด้าน สังคมได้อย่าง เหมาะสมกับวัย
๔.โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน สติปัญญา -กิจกรรมโครงงาน เพื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมยอดนักคิด -กิจกรรมหนูน้อยนัก ค้นคว้า -กิจกรรมเสริมทักษะ สร้างความรู้ -กิจกรรมมีน้อย สร้างสรรค์	เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการด้าน สติปัญญาเหมาะสม กับวัย ได้เรียนรู้ตาม รูปแบบบูรณาการ ทั้งทักษะและสาระ การเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมี พัฒนาการด้าน สติปัญญา เหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้ตาม รูปแบบบูรณา การทั้งทักษะ และสาระการ เรียนรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-เด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย ได้ เรียนรู้ตามรูปแบบ บูรณาการทั้ง ทักษะและสาระ การเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริม การศึกษาโดยยึด ภาษาแม่เป็นฐานการ เรียนรู้อย่างเท่าเทียม	-เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านภาษากลาง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๗๕ ของ เด็กมี ทักษะใน การใช้ ภาษากลา ง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กและเยาวชนมี ทักษะด้าน ภาษากลางเพิ่มขึ้น
๒.โครงการสร้าง โอกาสและเข้าถึง การศึกษาอย่างมี คุณภาพ	เพื่อพัฒนาทักษะ ให้แก่เด็กก่อนวัย เรียนทุกคน พร้อม ยังมีส่วนช่วยลดการ เหลื่อมล้ำทางการ ศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๗๕ ของ เด็กมี ความ พร้อมและ ปรับตัวเข้า สู่การเรียนรู้ ในระดับที่ สูงขึ้น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กมีความพร้อม และปรับตัวเข้าสู่ การเรียนรู้ในระดับที่ สูงขึ้นและสร้าง โอกาสเข้าถึง การศึกษาปฐมวัย อย่างเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลที่เหมาะสม กับการศึกษาปฐมวัย	เพื่อให้ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๗๕ ของ เด็กได้ เรียนรู้สื่อ นวัตกรรมการ เรียนรู้ที่ เหมาะสม กับเด็ก ปฐมวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้เรียนรู้สื่อ นวัตกรรมการ เรียนรู้ที่เหมาะสม กับเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการพัฒนา ฐานข้อมูล ด้าน การศึกษาที่มี มาตรฐานเชื่อมโยง และเข้าถึงได้	เพื่อพัฒนา ฐานข้อมูล ด้าน การศึกษาที่มี มาตรฐานเชื่อมโยง และเข้าถึงได้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ครูและ บุคลากร ได้ให้ ความสำคัญ ของ ฐานข้อมูล ด้าน การศึกษา ที่มี มาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึง ได้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญ ของฐานข้อมูล ด้านการศึกษาที่มี มาตรฐานเชื่อมโยง และเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมความประพฤติกการช่วยเหลือดูแล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์	เพื่อจัดกิจกรรมให้ ครูผู้ดูแลเด็กได้รับ ทราบข้อมูลของเด็ก ให้มากขึ้นเพื่อเป็น ข้อมูลในการพัฒนา เด็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคน ได้รับการ เยี่ยมบ้าน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เกิดความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่าง ผู้ปกครองและ ได้รับทราบข้อมูล เด็กเล็กเพิ่มขึ้น
๒.โครงการพัฒนา ติดตาม ดูแลผู้เรียน อย่างเป็นระบบ	เพื่อศึกษาและทำ ความรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล รู้ และสามารถวิเคราะห์ สาเหตุและ ผลกระทบของ ปัญหาต่าง ๆ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคน ได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือ อย่างเป็น ระบบ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้ ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถ ของตนในทาง สร้างสรรค์ได้อย่าง เต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการประชุม ผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ ศพด.	เพื่อร่วมกันกำหนด แนวทางและ รับทราบแนวทางใน การจัดการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ประชุม ผู้ปกครอง / คณะกรรมการ การ ศพด. ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	การสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี และรับทราบ ปัญหาต่าง ๆ ระหว่างผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ เด็กปฐมวัย มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการปลูกฝัง ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัด กิจกรรม ให้นักเรียน ได้เรียนรู้ การดำเนิน ชีวิตที่ พอเพียง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ การดำเนินชีวิตที่ พอเพียง
๒.โครงการปลูกฝัง ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี คุณธรรม จริยธรรม มีความขยัน มีความ ตั้งใจ สม่่าเสมอ อดทนรู้จักรอคอย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบบูรณาการสู่พหุปัญญา	เพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้านเพื่อการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญาศักยภาพของมนุษย์และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของเด็กได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบบูรณาการสู่พหุปัญญา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบบูรณาการสู่พหุปัญญา
๒.โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแหล่งเรียนรู้	เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยนอกจากนั้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีการกำหนดวิธีการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓.โครงการปรับปรุง อาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ ศพด.มี สถานที่ที่เอื้อต่อการ เรียนและมีความ ปลอดภัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	อาคารเรียน พื้นมีน้ำท่วม ขัง	บรรลุ ตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	ศพด.มีอาคารเรียน ที่สะอาดสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็ก
๔.โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	เพื่อให้ศพด.มี สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	อาคารเรียนมี อากาศดี	บรรลุ ตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	สภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนมีความ เหมาะสมเอื้อต่อ การเรียนรู้ของ นักเรียน
๕.โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงภูมิ ทัศน์บริเวณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มี ความสวยงามร่มรื่น ปลอดภัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ปรับปรุงภูมิ ทัศน์รอบ อาคารศูนย์ฯ	บรรลุ ตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	ภูมิทัศน์รอบ บริเวณ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ความสวยงามร่ม รื่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนา ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้ผู้บริหารมี ความสามารถในการ เป็นผู้นำให้คำแนะนำ กับบุคลากรใน สถานศึกษา เพื่อเป็น แนวทางในการใช้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้พัฒนาคุณภาพ ของเด็กและพัฒนา คุณภาพของ สถานศึกษาได้อย่าง เป็นระบบ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้บริหารร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการ เป็นผู้นำให้ คำแนะนำกับ บุคลากรใน สถานศึกษา เพื่อ เป็นแนวทางในการ ใช้เทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนา คุณภาพของเด็ก และพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษาได้ อย่างเป็นระบบ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผู้บริหารมี ความสามารถในการ เป็นผู้นำให้ คำแนะนำกับ บุคลากรใน สถานศึกษา เพื่อ เป็นแนวทางในการ ใช้เทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้พัฒนา คุณภาพของเด็ก และพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษาได้ อย่างเป็นระบบ
	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		

โครงการ/กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๒.โครงการพัฒนา งานตามโครงสร้าง การบริหารงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ ความเป็นสากล	เพื่อพัฒนางานตาม โครงสร้างการ บริหารงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสู่ ความเป็นสากล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๗๕ ของ บุคลากรทาง การศึกษาเข้าใจ งานตาม โครงสร้างการ บริหารงานของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสู่ความเป็น สากล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	บุคลากรทางการ ศึกษาเข้าใจงาน ตามโครงสร้าง การบริหารงาน ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสู่ความ เป็นสากล
๓.โครงการส่งเสริม พัฒนาแบบองค์รวม มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม	เพื่อส่งเสริมพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบบองค์รวมมุ่งเน้น การมีส่วนร่วม ชุมชน/ ท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๗๕ ของ บุคลากรทาง การศึกษา/ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก แบบองค์รวม มุ่งเน้นการมีส่วน ร่วมชุมชน/ ท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	บุคลากรทางการ ศึกษา/ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก แบบองค์รวม มุ่งเน้นการมีส่วน ร่วมชุมชน/ ท้องถิ่น
๔.โครงการส่งเสริม และพัฒนา สถานศึกษาต้นแบบสู่ การเรียนรู้	เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย และรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการ เรียนรู้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๗๕ ของ เด็กปฐมวัยมี คุณภาพ มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และรูปแบบ น่า อยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้าง นิสัย และ รากฐานการ เรียนรู้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กปฐมวัยมี คุณภาพ มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และรูปแบบ น่า อยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้าง นิสัย และ รากฐานการ เรียนรู้
๕.โครงการวิจัยในชั้น เรียน	เพื่อเป็นการ ปรับปรุงและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน ให้เป็นไปในทางที่ พึงประสงค์เป็น รายบุคคล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	บุคลากรประจำ ศูนย์สามารถทำการ วิจัยเด็กนักเรียน เพื่อปรับปรุงแก้ไข พฤติกรรมเอดมละ ๑ ครั้ง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนได้รับ การปรับปรุง พฤติกรรมให้ เป็นไปในทางที่ พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการองค์รอย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้ครู/บุคลากรทางการศึกษานวัตกรรมในการจัดการองค์รอย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๗๕ ของครู/บุคลากรทางการศึกษานวัตกรรมในการจัดการองค์รอย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครู/บุคลากรทางการศึกษานวัตกรรมในการจัดการองค์รอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๗๕ ของบุคลากรสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	สถานศึกษาได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการปรับปรุง พัฒนาโครงสร้าง ระบบการบริหาร สถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงพัฒนา โครงสร้างระบบการ บริหารสถานศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๗๕ ของ สถานศึกษามี การปรับปรุง โครงสร้าง ระบบการ บริหารให้มี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	บรรลุ ตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	สถานศึกษามีการ ปรับปรุงโครงสร้าง ระบบการบริหาร ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและพื้นที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริม และสนับสนุน เครือข่ายการศึกษา ประชุมครู/ครู เครือข่าย ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อร่วมกันระดมทุน และทรัพยากร ทางการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เพื่อประสาน ขอรับความ ช่วยเหลือ จาก คณะกรรมการ ศูนย์ฯและ เครือข่าย ผู้ปกครอง เด็กในศูนย์ฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ได้รับความร่วมมือ ร่วมแรงเป็นอย่างดี จากคณะกรรมการ ศูนย์ฯ และเครือข่าย ผู้ปกครอง
๒.โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศผ่าน เทคโนโลยีระบบดิจิทัล -DLTV ส่งเสริมการ เรียนรู้ระบบทางไกล ผ่านดาวเทียม -ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน สื่อเทคโนโลยี	เพื่อศึกษาและ พัฒนารูปแบบและ แนวทางการ ดำเนินงานของทีวี ชุมชน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เพื่อ ตอบสนอง สังคม สมัยใหม่ ที่มี ความสัมพันธ์ กับเทคโนโลยี และสื่อสังคม มากขึ้น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศพด./ชุมชนได้รับ การส่งเสริมและ พัฒนาความพร้อมที่ จะได้รับข้อมูลและ ถ่ายทอดข้อมูลของ ตนเองสู่สังคม สมัยใหม่

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก	กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาในวิชาชีพ	กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม	๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนให้มีความสวยงามและปลอดภัย	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน วัด องค์กร ภาครัฐและเอกชน ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก	 ๒ ๒	 ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
รวม	๔	๑๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาในวิชาชีพ	 ๒ ๒	 ๖๖,๐๐๐ -
รวม	๔	๖๖,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	 ๕ ๓	๓๒๔,๒๐๐ ๙,๐๐๐
รวม	๘	๓๓๓,๒๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ ปรับปรุง แผนพัฒนา การศึกษา	ส่งเสริมให้บุคลากรทางการ ศึกษานำไปดำเนินการพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติในการจัดทำแผน ประจำปีต่อไป	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ พัฒนาและบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน	๕,๐๐๐ งบ อบต.	บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ ศพด.วัดศรีเมือง คุณ
๒	โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	ศพด.วัดศรีเมืองคุณได้ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาตามความ เปลี่ยนแปลงทุกด้าน วิชาการและเทคโนโลยี	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ ประเมินคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพ	ครูผู้ดูแลเด็กตระหนักถึง ความสำคัญของการประเมิน ตนเองและประเมินคุณภาพ ภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานที่กำหนด	๕,๐๐๐ งบ อบต.	ครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการ ประเมินมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศรีเมือง คุณ
๒	โครงการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ	ครู บุคลากรทางการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรี เมืองคุณ	๕,๐๐๐ งบ อบต.	ครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านคุณภาพ มาตรฐานการประเมินภายนอก	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศรีเมือง คุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๒.๑ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมและทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา	เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเอง	๕๐,๐๐๐ งบ อบต.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติภวะหน้าที่ ที่ดีในการทำงาน น ำ ความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการทำงานของ ตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๖,๐๐๐ งบ อบต.	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง	กองการศึกษาฯ

กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและศรัทธาในวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการรำลึกบูรพาจารย์	เพื่อรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ ประกอบอาชีพทั้งในอดีตและ ปัจจุบัน	ครูทุกคนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมทำบุญ ตักบาตร เพื่อ รำลึกบูรพาจารย์	-	เป็นขวัญกำลังใจ สร้างความรักสามัคคี ระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพด้วยกันและ ระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพและผู้ประกอบ วิชาชีพอื่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศรีเมืองคุณ
๒	โครงการนุ่งผ้าไทย ใส่บาตรวันสำคัญ	เพื่อการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงวิถี บุญผนวกกับวัฒนธรรมการ แต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองที่เป็น เอกลักษณ์	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กร่วมกิจกรรม โครงการนุ่งผ้าไทยใส่บาตร วันสำคัญ	-	การทำบุญนำความสุขมาให้ การแต่งกาย ที่ประณีต เป็นการเชื่อมโยงระหว่างเรื่อง ศาสนาความศรัทธากับการแต่งกายใน วัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมโครงงาน	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มี ภูมิคุ้มกัน	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน	ศพด.วัดศรีเมือง คุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยแก่ผู้เรียน - กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ - กิจกรรมป้องกันเด็กติดในรถ - กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัย - กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ - กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน - กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และรู้จักการดูแลสุขภาพปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้ครูและผู้เรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐	ครูและผู้เรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้เรียนรู้ได้รวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศรีเมืองคุณ
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อายุ ๓-๕ ปี)	เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง	บริหารงบประมาณซึ่งได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๓๓,๙๐๐	ผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อายุ ๓-๕ ปี)	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัยอย่างรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	จัดอาหารกลางวันสำหรับเด็ก เล็กตลอดปี	๒๓๐,๓๐๐	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศรีเมืองคุณ

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นชาติร่วมกัน มีความตระหนักและสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิดความรัก สำนึก สมาน สามัคคี ในความเป็นชนชาติไทย ที่มี สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมใจและยึดเหนี่ยวจิตใจ	ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นชาติร่วมกัน มีความตระหนักและสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิดความรัก สำนึกสมาน สามัคคี ในความเป็นชนชาติไทยที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐	ประชาชนคนไทยเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติพระราชกรณียกิจ พระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์และสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชของไทย	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	๒,๐๐๐	นักเรียนเป็นผู้สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศรีเมืองคุณ

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น -วันลอยกระทง - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - อาชีพในท้องถิ่น - กิจกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ	จัดกิจกรรมตามประเพณีให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม	๒,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวันสำคัญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่าน การเล่น - สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาของเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ กระบวนการเล่นอย่าง อิสระและปลอดภัย	-	เด็กปฐมวัยมีความสุขได้รับการ เพิ่มพลังสมองจากการเคลื่อนไหว มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสม ตามวัย	ศพด.วัดศรี เมืองคุณ
๒	โครงการห้องเรียนสดใส เด็กไทยเบิกบาน	เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อม น่าสนใจ มีความเหมาะสมและ ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน	ห้องเรียน มุมการเรียนรู้ ภายในและภายนอก อาคาร	-	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เหมาะสม ปลอดภัย	ศพด.วัดศรี เมืองคุณ

กลยุทธ์ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความสวยงามและปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพื้นที่สีเขียว - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปลูกผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับ	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กร่วมปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการดูแลรักษา	๒,๐๐๐	นักเรียนรู้จักพืชผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับ	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๒	โครงการบริหารจัดการขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมเก็บขยะ จัดใส่สะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดกรขยะเปียก การคัดแยกขยะ การลดปริมาณขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้เรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในการคัดแยกขยะ	-	ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสมในการป้องกันไม่ให้เกิดโรคจากขยะมูลฝอย	ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน วัด องค์กร ภาครัฐและเอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปฐมนิเทศ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการสร้างเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	จัดกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	ครูและผู้ปกครองมีแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการ ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ศพด.วัดศรี เมืองคุณ
๒	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ กับชุมชน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมสนับสนุนเครือข่าย ชุมชน -กิจกรรมทำบุญตักบาตร ครบรอบวันก่อตั้งศูนย์ฯ	เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองให้เข้าใจ ตรงกันในการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๔,๙๐๐	ผู้ปกครองได้รับข้อมูลและเกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	ศพด.วัดศรี เมืองคุณ

กลยุทธ์ ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับคณะกรรมการ	จัดการประชุมกรรมการ ศูนย์ฯ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดการศึกษา	กองการศึกษาฯ ศพด.วัดศรีเมืองคุณ
๒	โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคม	เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคม	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคม	กองการศึกษาฯ ศพด.วัดศรีเมืองคุณ

บทที่ ๕

การติดตาม และประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายบุญเข้ม สุขมานพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติ ทองมี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายถวิล ปัญญาใส	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายผาง วิเศษนัย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวศิวพร ดวงชะดี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางไมตรี พุกหน้า	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางสมบัติ สุขมานพ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางนิภาภรณ์ น้อยรามสุรย์	ตัวแทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางอรอนงค์ หยงเมือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๑. นางนภารัตน์ กองศิลา	ผู้แทนสถานศึกษา	เลขาฯ/กรรมการ

ทั้งนี้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควรให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ และได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ โดยการประเมินผลทั้งระบบ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาดำเนินการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ท้นต่อการรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง

ที่ ๑๐๘๒ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางในการจัดทำแผนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายบุญเข้ม สุขมานพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติ ทองมี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายถวิล ปัญญาใส	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายผาง วิเศษชัย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางสาววรินทร์ นามพิกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวศิวพร ดวงชาติ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางไมตรี พุกหน้า	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางสมบัติ สุขมานพ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางนิภาภรณ์ น้อยรามสุรย์	ตัวแทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางอรอนงค์ หยงเมือง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๑. นางนภารัตน์ กองศิลา	ผู้แทนสถานศึกษา	เลขานุการ/กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(นายยุทธนา กองศิลา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาแกว้าง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ แล้วเสร็จและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ คราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้าง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากว้างต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นางสาวหุทัย แสนสวัสดิ์)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีเมืองคุณ